

HÌNH TỨ GIÁC

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Nhận dạng, gọi đúng tên hình tứ giác thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống. (Lưu ý: chỉ nhận dạng hình tứ giác thông qua đồ vật hay hình ảnh, không dạy đặc điểm về cạnh, góc, ...).

– Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình tứ giác thông qua việc ghép hình.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

Phẩm chất: yêu nước.

221

Bài 2:

– HS đọc câu hỏi, **thảo luận** rồi **trả lời**.

– HS **trình bày** trước lớp: Nói kết quả và trình bày cách làm.

GV có thể cho HS gọi tên các hình không phải là hình tứ giác. Đó là các hình tam giác.

CỦNG CỐ

Tìm các đồ vật có dạng hình tứ giác ở xung quanh.

B. Thiết bị dạy học

GV: Các hình mẫu (như SGK trang 70).

HS: Bộ xếp hình.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

HS hát múa.

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Giới thiệu hình tứ giác

– HS quan sát hình ảnh hai chiếc điều, mái nhà, ... GV giới thiệu các chiếc điều có dạng hình tứ giác.

– GV dùng các hình tứ giác đặt ở các các **vị trí khác nhau** rồi giới thiệu: Đây là các hình tứ giác. HS gọi tên.

– HS dùng SGK trang 70 chỉ vào các hình tứ giác ở phần bài học và gọi tên.

2. Thực hành

Bài 1: Nhận dạng hình tứ giác

– HS **tìm hiểu** bài, **nhận biết**:

Yêu cầu của bài: HS đọc yêu cầu của bài.

– HS (nhóm bốn) **thảo luận** và **làm bài**.

– Khi sửa bài, lưu ý HS cầm hình mẫu ở các góc độ khác nhau.

Bài 2: Xếp hình tứ giác

– **Tìm hiểu** bài:

- Quan sát hình vẽ, em **nhận biết** điều gì? (Dùng 4 cây bút chì để xếp 1 hình tứ giác)
- Bài toán yêu cầu gì? (HS **đọc** yêu cầu của bài toán)

– HS thực hiện nhóm đôi: **Thảo luận** và **làm bài**.

HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.

– HS **trình bày**, GV khuyến khích nhiều nhóm **trình bày** (thao tác trực tiếp trên ĐDHT).

LUYỆN TẬP

Bài 1:

– **Tìm hiểu** bài: GV có thể làm theo trình tự sau:

- Yêu cầu của bài: Tìm hình tứ giác.
- **Đếm** hình tứ giác.

– Lưu ý HS: Các hình em chọn có dạng các hình mẫu ở phần bài học không?

– Sửa bài: có 4 hình tứ giác.