

KHỐI TRỤ – KHỐI CẦU

(2 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Nhận dạng khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống.

– Sử dụng bộ đồ dùng học tập môn Toán để nhận dạng hình khối trụ, khối cầu thông qua việc ghép đôi mô hình với vật thật. (Lưu ý: chỉ nhận dạng khối trụ, khối cầu thông qua đồ vật hay hình ảnh, không dạy đặc điểm về cạnh, mặt.)

– Xếp dãy hình theo quy luật.

– Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến nhận dạng hình.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: yêu nước.

B. Thiết bị dạy học

GV: Mô hình mẫu có dạng khối trụ (3 hình) và khối cầu (3 hình), hình vẽ bài vui học.

HS: 3 khối trụ và 3 khối cầu, 2 đồ vật có dạng khối trụ và 2 đồ vật có dạng khối cầu.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

HS hát múa.

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Nhận dạng khối trụ – khối cầu

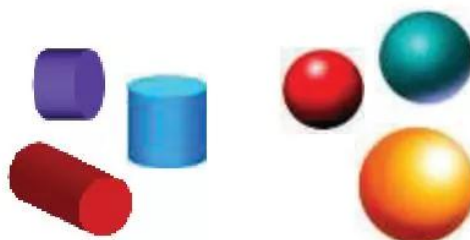
– HS thảo luận (nhóm bốn), dùng các đồ vật đem theo.

- HS **xếp** các đồ vật (đã chuẩn bị từ nhà) theo hai nhóm: dạng khối trụ và khối cầu.



- GV dùng các mô hình khối trụ đặt ở các các **vị trí khác nhau** rồi giới thiệu: Đây là các khối trụ. HS gọi tên.

Làm tương tự với khối cầu.



- HS gọi tên các đồ vật. Ví dụ: cái li có dạng khối trụ, quả bóng có dạng khối cầu, ...
- HS dùng SGK trang 66, chỉ vào các hình vẽ khối trụ, khối cầu ở phần bài học và gọi tên.

2. Thực hành

Bài 1:

- HS **thảo luận, nhận biết**: kể tên đồ vật và nói chúng có dạng hình nào.
 - Sửa bài: HS dùng SGK trang 66, chỉ vào các hình vẽ và gọi tên.
- Ví dụ: bút chì – khối trụ; quyển sách – khối hộp chữ nhật; quả địa cầu – khối cầu; ...

LUYỆN TẬP

Bài 1:

- **Tìm hiểu** bài: GV có thể làm theo trình tự sau:
 - Yêu cầu của bài: **tìm vật** có dạng theo mẫu.
 - Tìm thế nào?

Nhìn cột hình mẫu bên trái, dòng đầu tiên: khối cầu.

Những vật nào có dạng khối cầu? (quả bóng, viên bi).
- HS (nhóm đôi) dựa vào hình mẫu ở mỗi hàng để tìm đủ hình.
- HS làm bài cá nhân.
- Sửa bài: GV khuyến khích nhiều nhóm trình bày.

Bài 2:

- Nhóm hai HS **tìm hiểu** bài, **nhận biết**:
 - Yêu cầu của bài: **dự đoán hình vẽ được là hình gì**.
 - Tìm thế nào? (vẽ thử).
- Khi sửa bài, GV khuyến khích HS **vẽ** hình (như SGK) và **giải thích**.
 - Khi đặt khối trụ (như SGK), vẽ xong ta được hình tròn.
 - Khi đặt khối lập phương (như SGK), vẽ xong ta được hình vuông.
 - Khi đặt khối hộp chữ nhật (như SGK), vẽ xong ta được hình chữ nhật.

Bài 3:

– **Tìm hiểu** bài:

a)

- **Quan sát** hình vẽ, em **nhận biết** điều gì? (các hình được sắp xếp theo quy luật: 2 khối trụ xanh lá – 1 khối cầu đỏ – 2 khối trụ xanh lá – 1 khối cầu đỏ, cứ thế tiếp tục)

b) Tương tự câu a.

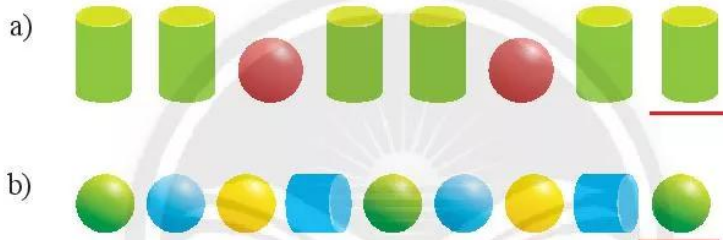
- **Quan sát** hình vẽ, em **nhận biết** điều gì? (các hình được sắp xếp theo quy luật: 1 khối cầu xanh lá – 1 khối cầu xanh da trời – 1 khối cầu vàng – 1 khối trụ xanh da trời – 1 khối cầu xanh lá – 1 khối cầu xanh da trời – 1 khối cầu vàng – 1 khối trụ xanh da trời, cứ thế tiếp tục)

- Bài toán yêu cầu gì? (HS **đọc** yêu cầu của bài toán)

– HS thực hiện nhóm bốn: **Thảo luận** và **làm bài**.

HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.

– HS **trình bày**, GV khuyến khích HS **giải thích** cách làm (kết hợp với ĐDHT).

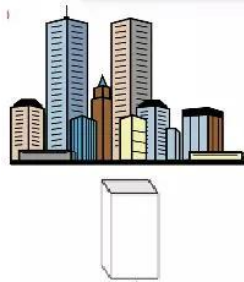


Bài 4:

– HS (nhóm bốn) đọc yêu cầu, **nhận biết** nhiệm vụ rồi thảo luận.

– Khi sửa bài, khuyến khích HS **giải thích** tại sao chọn các từ đó để điền (kết hợp với ĐDHT).

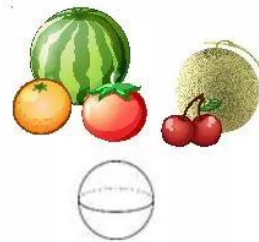
Ví dụ:



Dạng khối hộp chữ nhật



Dạng khối trụ



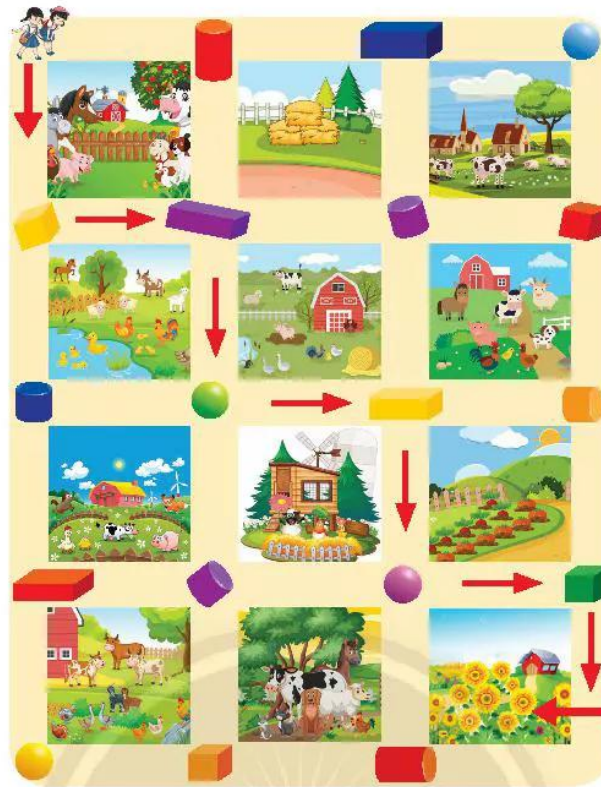
Dạng khối cầu

Vui học

HS thảo luận để tìm đúng đường đi cho hai bạn nhỏ.

– HS (nhóm đôi) **tìm hiểu** bài, **nhận biết**: gọi tên các hình khối, xác định khối trụ để tránh đường.

– Khi sửa bài, GV có thể **khuyến khích** HS thao tác trên hình vẽ khi trình bày.



CỦNG CỐ

GV cho HS (nhóm bốn) dùng các khối trụ, khối cầu xếp dãy hình theo quy luật.

Hoạt động thực tế

Tìm các đồ vật có hình dạng **khối cầu, khối trụ, khối lập phương, khối hộp chữ nhật**.