

LÍT

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết đơn vị đo dung tích: lít; tên gọi, kí hiệu.
- Nhận biết được độ lớn của 1 l.
- Sử dụng vật chứa 1 l để xác định sức chứa của các vật khác.
- Xác định sức chứa của vật so với 1 l.
- GQVĐ đơn giản liên quan đến sức chứa của vật.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm.

B. Thiết bị dạy học

GV chuẩn bị chai 1 l, ca 1 l, hai xô có dung tích khác nhau (cùng học), một số vỏ hộp, chai nước ngọt, ... các vật dụng này có ghi dung tích (thực hành 2).

HS: chai đựng nước cá nhân và một số vỏ hộp, chai nước ngọt, ... (các vật dụng này có ghi dung tích).

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Giới thiệu đơn vị đo dung tích lít và dụng cụ đo dung tích (chai 1 l, ca 1 l)

- GV cho HS quan sát hai xô (không có nước), loại xô 10 l và 12 l.
Xô nào đựng được nhiều hơn? (xô lớn).
Nhiều hơn bao nhiêu?
Để biết mỗi vật chứa được bao nhiêu chất lỏng, người ta thường dùng đơn vị lít.
- Lít là một đơn vị đo dung tích.
Lít viết tắt là l.
Đọc là lít.

2. Thực hành

Bài 1: HS tập viết ra bảng con theo nội dung như SGK.

Bài 2: GV cho HS tiếp xúc với dụng cụ đo chứa 1 l nước.

Mỗi nhóm HS quan sát các vật dụng đựng chất lỏng đã chuẩn bị:

- Đoán xem mỗi vật dụng chứa được bao nhiêu lít.
- Kiểm tra lại bằng cách đọc dung tích trên vỏ hộp, chai.

Bài 3:

- GV đặt vấn đề: Mấy bình nước của em thì được 1 l nước? (1 l và các bình nước cá nhân).
 - Ước lượng bằng mắt, đoán xem 1 l được bao nhiêu bình nước.
 - Đổ nước từ bình 1 l vào bình nước cá nhân.
 - Đổ nước từ bình cá nhân vào bình 1 l cho tới lúc đầy.

...

- Sau thực hành này, HS cần **ghi nhớ:** uống mấy bình nước cá nhân thì tương đương 1 l.

Bài 4:

HS tìm hiểu và viết ra bảng con: $10\text{ l} - 3\text{ l} = 7\text{ l}$.

CỦNG CỐ

GV có thể nói một số nội dung:

– Có nhiều vật xung quanh ta có thể chứa chất lỏng; có vật chứa được nhiều, có vật chứa được ít.

– Để biết chính xác sức chứa của các vật, người ta phải “đong” bằng tay hoặc dùng máy móc hỗ trợ (máy bơm xăng, ...) theo đơn vị lít.

– Lít là một đơn vị đo dung tích, 1 l khoảng ... bình nước của em.

Hoạt động thực tế

Theo nội dung SGK.