

# NGÀY, THÁNG

(2 tiết)

## A. Mục tiêu

### 1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được số ngày trong tháng.
- Biết xem lịch tháng.
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.
- Nhận biết được một số ngày lễ quan trọng gắn gũi với HS.

**2. Năng lực chú trọng:** tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**3. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**Phẩm chất:** chăm chỉ (quý trọng thời gian), trách nhiệm.

## B. Thiết bị dạy học

GV: quyển lịch tháng.

HS: 1 tờ lịch ngày.

## C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

### KHỞ ĐỘNG

**Trò chơi: ĐÓ BẠN**

HS cầm tờ lịch đem theo đồ bạn đọc thứ, ngày.

### BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

#### 1. Giới thiệu tờ lịch tháng

- GV đưa ra một tờ lịch ngày hôm nay, hướng dẫn HS xem thứ, ngày, tháng trên tờ lịch. GV đặt vấn đề: Xem trên tờ lịch này, chúng ta chỉ biết thứ, ngày, tháng của hôm nay; còn các ngày khác trong tháng và đặc biệt có biết được tháng này có bao nhiêu ngày không?
- GV giới thiệu: Tờ lịch tháng.

GV giới thiệu: Các ngày trong tháng 12 được viết bởi các số liên tiếp từ ngày 1 đến ngày 31. Tháng 12 có 31 ngày.

GV có thể cho HS xem thêm vài tờ lịch tháng để HS **nhận biết** ngày cuối cùng của tháng là ngày bao nhiêu và nói số ngày trong tháng đó.

GV hướng dẫn HS cách xem lịch, đọc viết thứ, ngày, tháng (hôm qua – hôm nay – ngày mai – tuần sau ...).

#### Tháng 12

2021

Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu	Thứ Bảy	Chủ nhật
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ví dụ: Hôm nay là thứ Ba, ngày 14 tháng 12.

Ngày mai là thứ .....

Tuần sau là .....

...

## 2. Thực hành

**Bài 1:** Nhóm hai HS.

– HS thay nhau **trả lời** các câu hỏi trong SGK.

– Khi sửa bài, GV khuyến khích HS thao tác trên tờ lịch tháng 12 để **kiểm tra** thông tin.

a) Tháng 12 có 31 ngày.

b) Ngày hai mươi lăm tháng Mười hai là thứ Bảy.

c) Trong tháng 12 có 4 ngày Chủ nhật. Đó là các ngày: 5, 12, 19, 26.

**Bài 2:** GV chỉ vào dòng: thứ, ngày, tháng trên bảng cho HS đọc rồi GV chỉ vào ngày trên lịch cho HS đọc lại thứ, ngày, tháng (của hôm nay).

– GV chỉ vào ngày 1/12.

Một HS đọc và một HS viết trên bảng con: Thứ Tư, ngày 1 tháng 12.

– HS thực hiện: Nhóm hai HS thay nhau **đọc – viết** theo mẫu.

– Khi sửa bài, GV sử dụng tờ lịch tháng 12 trên bảng lớp, cho HS **kiểm tra** thông tin.

## LUYỆN TẬP

**Bài 1:**

– Tìm hiểu bài, GV giúp HS **nhận biết**:

- Tương tự tháng 12, các ngày trong tháng 1 cũng được viết bởi các số liên tiếp từ ngày 1 đến ngày 31. (GV chỉ vào vị trí số 31 trên tờ lịch và nói rõ tại sao số 31 được viết vào ô trên đầu tờ lịch thay vì viết tiếp sau số 30: theo quy ước về khung lịch).
- Nhiệm vụ: đọc tiếp các ngày còn thiếu, xác định ngày Chủ nhật tuần trước và tuần sau ngày Chủ nhật 16/1.

– Khi sửa bài, GV treo tờ lịch tháng 1 trên bảng lớp, cho HS **kiểm tra** thông tin.

**Bài 2:** Cách thực hiện tương tự bài 1.

– Tìm hiểu bài: HS đọc câu hỏi, nêu yêu cầu của bài.

– Khi sửa bài, GV nên hỏi lại HS em dựa vào đâu để xác định được ngày như vậy.

GV có thể treo tờ lịch tháng 5 lên bảng cho HS kiểm tra thông tin.

Mở rộng: Giới thiệu ngày 30/4 và ngày 1/5.

Ngày 30 tháng 4 là **ngày giải phóng miền Nam**, thống nhất đất nước.

Ngày 1/5 là **ngày Quốc tế Lao động**, đây là ngày hội lớn của giai cấp công nhân và nhân dân lao động Việt Nam. Đây cũng là ngày biểu thị tinh đoàn kết hữu nghị với giai cấp công nhân và nhân dân lao động toàn thế giới, cùng đấu tranh cho thắng lợi của hoà bình, tự do, dân chủ và tiến bộ xã hội.

GV giới thiệu đôi nét về cuộc đua xe đạp “Cúp Truyền hình”.