

2. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ QUA 10 TRONG PHẠM VI 20

PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

Ôn tập:

- Tái hiện bảng cộng có tổng bằng 10, thực hiện các phép cộng trong bảng.
- Thực hiện các phép cộng không qua 10 trong phạm vi 20.
- Sử dụng đồ dùng học tập, thể hiện số trong phạm vi 20 (theo cấu tạo thập phân).

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

3. Tích hợp: Tiếng Việt.

B. Thiết bị dạy học

GV và HS: 10 khối lập phương.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

- Hát: “1 với 1 là 2, 2 thêm 2 là 4, 4 với 1 là 5, 5 với 5 là 10”.
- GV: $5 + 5 = 10$, còn các phép cộng nào có tổng là 10?

LUYỆN TẬP

1. Tái hiện bảng cộng có tổng bằng 10

- **HS (nhóm ba) tái hiện các phép cộng trong bảng.**

Có thể làm như sau:

HS 1 tách 10 khối lập phương thành hai nhóm bất kì (có thể dùng ngón tay thay khối lập phương).

HS 2 viết sơ đồ tách – gộp số theo cách tách của **HS 1**.

HS 3 viết hai phép cộng theo sơ đồ tách – gộp số.

- **GV tổng hợp** rồi **viết** các phép tính có tổng bằng 10 lên bảng.
- **GV che** kết quả, số hạng, **HS khôi phục** bảng cộng.

2. Luyện tập: Các phép cộng có tổng bằng 10 và phép cộng không qua 10 trong phạm vi 20

Bài 1:

– HS tìm hiểu bài, **nhận biết** mỗi bảng đều có 10 ô vuông, số chấm tròn cần thêm chính là số ô còn trống.

– Khi sửa bài, GV khuyến khích HS **nói** theo mẫu câu: “Đã có... chấm tròn, cần thêm ... chấm tròn nữa để đủ 10 chấm tròn”.

Bài 2: HS dựa vào bảng hoặc mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. HS yếu có thể dùng ngón tay để tính.

Bài 3:

– HS **nhận biết** cách làm: tính từ trái sang phải.

– Khi sửa bài, lưu ý HS nói theo hai cách.

Ví dụ: $9 + 1 = ?$

$10 + 8 = ?$ hay có 1 chục và 8 đơn vị, ta có số mấy?

Bài 4:

– HS nhóm đôi tự tìm hiểu bài và thực hiện.

– Các nhóm trình bày.

– GV khuyến khích HS giải thích cách làm (có thể bắt đầu từ hàng trên hay hàng dưới).

Ví dụ:

- Bắt đầu từ hàng trên, chọn hình A và hình K vì:

Hình A có 4 con chó, hình K có 6 con chó, $4 + 6 = 10$.

- Bắt đầu từ hàng dưới, chọn hình E và hình C vì:

Hình E có 7 con chó, hình C có 3 con chó, $7 + 3 = 10$.

...

CỦNG CỐ

Trò chơi HỎI NHANH – ĐÁP GỌN

GV có thể ra các câu hỏi, chẳng hạn:

– 6 thêm mấy được 10?

– Có 1 chục và 7 đơn vị, ta được số mấy?

...