PHÉP TRỪ CÓ HIỆU BẰNG 10

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Hệ thống các phép trừ trong phạm vi 20, có hiệu là 10.

– Vận dụng để tính toán và giải toán.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

3. Tích hợp: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội.

B. Thiết bị dạy học

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Chân trời sáng tạo

KHỞI ĐỘNG

Có thể dùng một trò chơi để từng cặp HS nói:

– Cấu tạo thập phân của các số từ 11 đến 19.

– Phép trừ có hiệu bằng 10.

Ví dụ: 14 gồm 10 và 4.

$14 - 4 = 10$.

BÀI HỌC

Hệ thống các phép trừ trong phạm vi 20 có hiệu bằng 10

– HS **đếm** số bánh ở phần bài học, nhận biết 16 gồm 10 và 6, nếu ăn 6 cái bánh thì còn lại 10 cái bánh.

Viết phép tính phù hợp với tình huống: có 16 cái bánh, ăn hết 6 cái bánh, còn lại 10 cái bánh ($16 - 6 = 10$).

– HS thay nhau đọc hoàn chỉnh các phép trừ trong phần bài học.

– GV che một vài thành phần của phép tính trong bảng (số bị trừ, số trừ, hiệu), HS đọc lại phép tính hoàn chỉnh.

LUYỆN TẬP

Bài 1:

– HS tìm hiểu bài, **nhận biết** nhiệm vụ.

– Nhóm hai HS **đọc** các phép tính hoàn chỉnh.

Đọc cho nhau nghe.

Đọc cho cả lớp cùng nghe.

Bài 2: HS **thực hiện** ra bảng con, thứ tự thực hiện các phép tính trừ trái sang phải.

Bài 3:

– HS **đọc** kĩ đề bài, GV giúp các em nói ngắn gọn: Có 18 cái, cho 8 cái. Hỏi còn lại bao nhiêu cái?

– HS thực hiện (viết phép tính, nói câu trả lời). Nếu HS nào lúng túng, GV gợi ý để HS nghĩ tới: Tách hay gộp.

CỦNG CỐ

Trò chơi HỎI NHANH – ĐÁP GỌN

GV có thể ra các câu hỏi, chẳng hạn:

– Mấy trừ 7 bằng 10?

– 19 trừ mấy bằng 10?

– 12 trừ 2 bằng mấy?

...