

THU THẬP, PHÂN LOẠI, KIỂM ĐẾM

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

– Thu thập được dữ liệu, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê trong một số tình huống quen thuộc.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: yêu nước.

B. Thiết bị dạy học

Mỗi HS chọn một hình mà mình yêu thích trong ba hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác (bộ đồ dùng học tập).

GV dán nam châm lá vào mỗi hình HS chọn.

(Các việc này chuẩn bị trước tiết học).

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỞ ĐỘNG

GV cho HS hát múa bài “Em yêu trường em”.

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

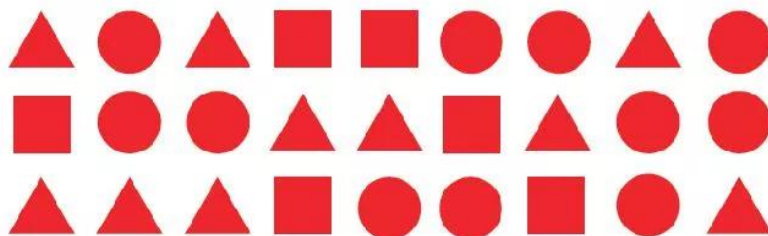
1. Thu thập, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê

Có thể tiến hành như sau:

• Thu thập

– GV yêu cầu mỗi HS cầm trên tay hình mà mình đã chọn (trong ba hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác).

– HS lần lượt gắn các hình đã chọn lên bảng lớp, chẳng hạn:



- **Phân loại**

- Các hình trên gồm mấy loại? (ba loại: hình vuông, hình tròn, hình tam giác)
- GV: Các hình lớp mình đã thu thập, theo hình dạng, được phân thành ba loại.

- **Kiểm đếm**

HS hoạt động nhóm đôi.

Nhận biết nhiệm vụ: Đếm số hình mỗi loại:

- Xác định cách đếm: nhanh, không bỏ sót hoặc không đếm lặp lại hình nào.
- Đếm và viết vào bảng con.
- HS thông báo kết quả đếm, GV viết lên bảng lớp.

Hình vuông: 6

Hình tròn: 11

Hình tam giác: 10

GV hệ thống lại các việc.

- Tìm hiểu về các hình mà các em yêu thích, ta thu thập được như trên.
- Với các hình đã thu thập, ta có thể phân thành ba loại (theo hình dạng).
- Ta đã kiểm đếm số hình mỗi loại.

2. Thực hành

Bài 1: Thu thập, phân loại, kiểm đếm các dụng cụ thể thao của lớp

– Có thể thực hành với các dụng cụ thực trong lớp học (chỉ nên nhiều nhất là bốn loại) hoặc thực hành theo hình ảnh SGK.

– Tổ chức để HS thực hành theo nhóm và theo trình tự công việc:

- **Xác định** nhiệm vụ, **phân công** việc làm trong nhóm.
- **Thu thập**: Lấy các dụng cụ ra hoặc quan sát hình ảnh trong SGK (người ta đã thu thập).

Phân loại.

Kiểm đếm và ghi chép.

Thông báo kết quả.

Lưu ý: HS có thể hoạt động theo tổ. Các em có thể **phân việc**: hai bạn đếm một loại dụng cụ và ghi nhận lại.

– Trình bày về kết quả làm việc của tổ, trả lời các câu hỏi trong bài.

GV có thể gợi ý cho HS **giải thích** cách làm.

Ví dụ: Em làm gì **trước**? (**thu thập, phân loại**)

Em làm gì **sau**? (**kiểm đếm**)

...

Mở rộng: Ích lợi của việc tập luyện thể dục, thể thao.

CÙNG CỐ

Trò chơi: BẢO THỜI

(Cho HS kiểm đếm số lượng)

Ví dụ:

GV: Bảo thời, bảo thời

HS: Thời gì? Thời gì?

GV: Thời các bạn nữ đứng lên trước lớp.

GV cho HS đếm số nữ sinh và số nam sinh

(các bạn cột tóc, hay các bạn đeo kính,...).

...