

TIỀN VIỆT NAM

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được đơn vị tiền tệ của Việt Nam là đồng.
- Nhận biết được một số tờ giấy bạc trong phạm vi 1 000 đồng (100 đồng; 200 đồng; 500 đồng; 1 000 đồng).
- Nắm được mối quan hệ trao đổi giữa giá trị (mệnh giá) của các loại giấy bạc đó.
- Biết làm các phép tính cộng, trừ trên các số với đơn vị là đồng.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học; giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: có trách nhiệm với gia đình (ý thức tiết kiệm tiền bạc), trung thực (thật thà, ngay thẳng trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày, mạnh dạn nói lên ý kiến của mình).

B. Thiết bị dạy học

GV và HS: Một số tờ giấy bạc loại 100 đồng; 200 đồng; 500 đồng; 1 000 đồng và một số thẻ từ ghi 100 đồng; 200 đồng; 500 đồng; 1 000 đồng.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Giới thiệu đơn vị thường dùng của tiền Việt Nam là đồng

a) Tạo tình huống: nhu cầu xuất hiện tiền Việt Nam

Trong cuộc vận động đóng góp ủng hộ phòng, chống dịch bệnh Covid-19, gia đình các em đã có những tham gia nào để ủng hộ đất nước mình? (đóng góp gạo cho hệ thống ATM; đóng góp nước suối, đồ ăn cho các y bác sĩ ở các bệnh viện dã chiến; tham gia hội từ thiện; ...) Nếu nhà xa, hoặc chúng ta không thể tham gia đóng góp gạo, nước, đồ ăn, ... thì chúng ta sẽ tham gia đóng góp ủng hộ bằng cách nào? (đóng góp tiền trực tiếp; hoặc gửi qua tin nhắn điện thoại, ví dụ: soạn CV n gửi 1407- trong đó n là số lần ủng hộ 20 nghìn đồng).

Vậy chúng ta có thể dùng tiền để mua bán, trao đổi, ủng hộ, ...

b) Giới thiệu đơn vị tiền Việt Nam

GV giới thiệu “đồng” là đơn vị của tiền Việt Nam. Trên các phiếu ngân hàng thường ghi VNĐ (đọc là Việt Nam đồng; hiểu đơn vị tiền Việt Nam là đồng).

2. Giới thiệu các tờ tiền Việt Nam trong phạm vi 1 000 đồng

GV cho HS **quan sát** từng tờ tiền và yêu cầu HS **nêu** giá trị mỗi tờ tiền

- Tờ 100 đồng: Vì sao em biết đó là tờ tiền có ghi 100 đồng? (Mặt trước và mặt sau có ghi chữ *Một trăm đồng* và số *100*). GV chọn lọc, giới thiệu cho HS biết thêm về tờ giấy bạc 100 đồng trong các nội dung sau:

Mệnh giá	Màu chủ đạo	Miêu tả		
		Mặt trước	Mặt sau	Loại giấy
100 đ	Đỏ nâu	Quốc huy	Chùa Phổ Minh	Cotton

- Tiến hành tương tự cho các tờ tiền 200 đồng; 500 đồng; 1 000 đồng

Mệnh giá	Màu chủ đạo	Miêu tả		
		Mặt trước	Mặt sau	Loại giấy
200 đ	Đỏ nâu	Hình Chủ tịch Hồ Chí Minh	Sản xuất nông nghiệp	Cotton

Mệnh giá	Màu chủ đạo	Miêu tả		
		Mặt trước	Mặt sau	Loại giấy
500 đ	Đỏ cánh sen	Hình Chủ tịch Hồ Chí Minh	Phong cảnh cảng Hải Phòng	Cotton

Mệnh giá	Màu chủ đạo	Miêu tả		
		Mặt trước	Mặt sau	Loại giấy
1000 đ	Màu xanh, vàng	Hình Chủ tịch Hồ Chí Minh	Cảnh khai thác gỗ	Cotton

THỰC HÀNH

Bài 1: Hoạt động nhóm đôi

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, tự **quan sát** lại một số tờ tiền đã được GV phát trong nhóm. Sau đó nói cho nhau nghe:

- Mỗi tờ tiền có giá trị bao nhiêu đồng?
- Nói về màu sắc và hình ảnh trên mỗi tờ tiền.

Khi HS sửa bài, GV khuyến khích HS nêu lại cho cả lớp cùng nghe.

Bài 2: HS làm việc theo nhóm

- GV yêu cầu HS sắp xếp các tờ tiền theo giá trị từ lớn đến bé.
- HS chia sẻ trong nhóm để các bạn cùng tham gia sắp xếp.

CỦNG CỐ

GV có thể nhắc nhở HS ý thức khi sử dụng tiền:

- Giữ gìn tiền cẩn thận.
- Rửa tay sau khi tiếp xúc với tiền.
- Tiết kiệm.
- Trung thực.