

4. PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA

TỔNG CÁC SỐ HẠNG BẰNG NHAU

(1 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Dựa vào hình ảnh, tính tổng của nhiều số (theo thứ tự từ trái sang phải).
- Làm quen với tổng các số hạng bằng nhau.
- Dựa vào tổng các số hạng bằng nhau hoặc dựa vào hình ảnh, làm quen với cách nói: cái gì được lấy lần mấy.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Âm nhạc, Giáo dục thể chất.

Phẩm chất: yêu nước.

B. Thiết bị dạy học

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH

1. Giới thiệu tổng các số hạng bằng nhau

– HS hoạt động cá nhân.

- Tính tổng số quả chuối:

$$2 + 3 + 3 + 1 = 9 \quad (\text{tính từ trái sang phải})$$

Nêu các số hạng của tổng: 2, 3, 3, 1.

- Tính tổng số quả dâu:

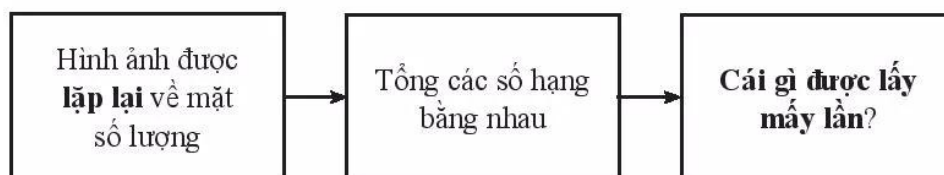
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \quad (\text{tính từ trái sang phải})$$

Nhận xét các số hạng của tổng (các số hạng bằng nhau, mỗi số hạng đều bằng 3).

Có mấy số hạng? (4 số hạng)

GV chỉ vào tổng $3 + 3 + 3 + 3$ và giới thiệu đây là tổng các số hạng bằng nhau, có 4 số hạng, mỗi số hạng đều bằng 3 nên ta nói: **3 được lấy 4 lần.**

- GV khái quát (vừa chỉ vào hình ảnh những trái dâu, vừa nói) theo nội dung sau:



2. Thực hành

– Phân tích mẫu:

- Hình ảnh gì được lặp lại? (2 con chim cánh cụt)
- Viết rồi tính tổng: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$.
- Nhận xét tổng (các số hạng bằng nhau).
- Cái gì được lấy mấy lần? (2 được lấy 5 lần)

– HS thực hiện cá nhân các câu a, b theo mẫu.

LUYỆN TẬP

Bài 1: Tìm hiểu mẫu và thực hiện các câu tương tự thực hành 1.

Bài 2: HS quan sát tranh, nhận biết: Có **4** loại con vật, mỗi loại đều có **3** con nên ta có:
3 được lấy 4 lần.

CỦNG CỐ

– Trò chơi: **GIÓ THỔI**

GV: Gió thổi, gió thổi!

HS: Thổi gì, thổi gì?

GV: Thổi **5 nhóm**, **mỗi nhóm 4 bạn** đứng lên (GV chỉ định 5 nhóm 4 HS).

HS: 4 được lấy 5 lần.

...

