

XẾP HÌNH, GẤP HÌNH

(2 tiết)

A. Mục tiêu

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Ôn tập: Gọi tên các hình phẳng và hình khối đã học.
- Xếp hình: Dùng các hình trong bộ xếp hình để lắp ghép các hình mới.
- Gấp hình từ giác từ tờ giấy vuông.

2. Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ phương tiện học toán.

3. Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Phẩm chất: yêu nước.

B. Thiết bị dạy học

GV và HS: Bộ xếp hình, 1 tờ giấy thủ công vuông.

C. Các hoạt động dạy học chủ yếu

KHỐI ĐỘNG

- Kê tên các hình khối đã học (khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối cầu).
- Trò chơi **Điểm danh theo tên các hình khối**.

GV nói tên bốn hình khối đã học, chẳng hạn: “khối trụ, khối lập phương, khối cầu, khối hộp chữ nhật”.

HS (cả lớp) lần lượt điểm danh theo thứ tự tên các khối hộp đó: “khối trụ, khối lập phương, khối cầu, khối hộp chữ nhật – khối trụ, khối lập phương, khối cầu, khối hộp chữ nhật – …”.

LUYỆN TẬP

Bài 1:

- GV có thể cho HS thực hiện theo nhóm đôi (hoặc nhóm bốn): mỗi HS xếp 1 con cá.
- Khi đã xếp xong, khuyến khích các em **tưởng tượng** và **mô tả**.

Ví dụ: Đầu cá và vây cá là hình tam giác, mình cá là hình vuông, đuôi cá là hình tứ giác, ...

Lưu ý: Với các nhóm HS hoàn thành sớm, các em có thể tưởng tượng và xếp một con cá theo ý thích.

Bài 2:

- HS đọc câu hỏi, **thảo luận** rồi **trả lời**.
- HS **trình bày** trước lớp: Nói kết quả và trình bày cách làm (kết hợp với ĐDHT).
- Khuyến khích HS tìm nhiều cách.



Bài 3:

– **Tìm hiểu** bài:

- **Quan sát** hình vẽ, em **nhận biết** điều gì? (Dùng các khối lập phương để xếp hình thuyền buồm)
- Bài toán yêu cầu gì? (HS **đọc** yêu cầu của bài toán)
- HS thực hiện nhóm đôi: **Thảo luận** và **làm bài** (HS xếp thuyền nằm trên mặt bàn)



- Khi sửa bài, khuyến khích HS **giải thích** cách làm.

Lưu ý: HS có thể xếp theo hình trong SGK, cũng có thể xếp hình thuyền buồm theo kiểu khác.

Bài 4:

- GV có thể cho HS thực hiện theo nhóm đôi (hoặc nhóm bốn): Mỗi HS xếp một hình tứ giác.



Bước 1: Lấy tờ giấy thủ công hình vuông.



Bước 2: Gấp đôi theo đường chéo để tạo nếp.



Bước 3: Mở bung tờ giấy ra.

Bước 4: Xếp một bên cạnh hình vuông vào thẳng với nếp gấp.



Bước 5: Xếp bên cạnh còn lại của hình vuông vào nếp gấp.



Bước 6: Lật ngược tờ giấy đã xếp lại, ta được hình tứ giác.

– Khi đã xếp xong, khuyến khích các em **tưởng tượng** và **trang trí**.

Lưu ý: HS có thể xếp được hình tứ giác từ một tờ giấy thủ công hình vuông rồi trang trí thành cái diều như trong SGK, cũng có thể trang trí hình tứ giác xếp được thành hình khác.

CỦNG CỐ

Thi đua ghép các que tính thành hình tứ giác.

