

Bài 12

ĐẶC ĐIỂM, TÍNH CHẤT, KĨ THUẬT SỬ DỤNG MỘT SỐ LOẠI PHÂN BÓN THƯỜNG THƯỜNG (1 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

- Biết được đặc điểm, tính chất và kĩ thuật sử dụng một số loại phân bón thường dùng trong nông, lâm nghiệp.
- Rèn luyện kĩ năng khái quát hoá, tổng hợp.

II – CHUẨN BỊ BÀI GIẢNG

1. Chuẩn bị nội dung

Nghiên cứu SGK.

2. Đồ dùng dạy học

Tranh, ảnh, mẫu phân bón thường dùng (nếu có).

3. Tài liệu tham khảo : Tham khảo Giáo trình Phân bón và cách bón phân, Vũ Hữu Yêm, 1995, NXB Nông nghiệp, Hà Nội.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phân bố bài giảng

Bài gồm 3 phần :

- I. Một số loại phân bón thường dùng trong nông, lâm nghiệp.
- II. Đặc điểm, tính chất của một số loại phân bón thường dùng trong nông, lâm nghiệp.
- III. Kĩ thuật sử dụng.

Trọng tâm của bài là phần II và III.

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động 1 : Tìm hiểu một số loại phân bón thường dùng trong nông, lâm nghiệp

Kiến thức phần này đơn giản, dễ hiểu, GV có thể yêu cầu HS đọc SGK và tóm tắt nội dung vào vở theo các câu hỏi gợi ý sau :

Phân bón thường dùng trong nông nghiệp gồm mấy nhóm ? Là những nhóm nào ? Cho ví dụ cụ thể.

2.2. Hoạt động 2 : Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của một số loại phân bón thường dùng trong nông, lâm nghiệp

Để giúp HS hiểu được đặc điểm, tính chất của các loại phân bón thường dùng, GV có thể hướng dẫn HS hệ thống hoá kiến thức theo mẫu bảng sau :

Loại phân bón	Đặc điểm chính
Phân hoá học	
Phân hữu cơ	
Phân vi sinh vật	

2.3. Hoạt động 3 : Tìm hiểu kĩ thuật sử dụng các loại phân bón thường dùng

– GV có thể hướng dẫn HS tổng hợp và hệ thống hoá kiến thức theo mẫu bảng sau :

Loại phân bón	Cách sử dụng chính
Phân hoá học	
Phân hữu cơ	
Phân vi sinh vật	

– Để mở rộng kiến thức, phát triển kĩ năng suy luận cho HS, GV có thể yêu cầu HS trả lời các câu hỏi ở cuối phần III.1 và III.2 SGK. Để giúp HS trả lời các câu hỏi này, GV hướng sự suy nghĩ của HS vào khả năng hoà tan, khả năng rửa trôi của các loại phân bón.

2.4. Hoạt động 4 : Tổng kết, đánh giá bài học

- GV nêu ra câu hỏi củng cố bài để HS trả lời.
- Căn cứ vào kết quả trả lời các câu hỏi, GV đánh giá giờ học.