

Bài 17

PHÒNG TRỪ TỔNG HỢP DỊCH HẠI CÂY TRỒNG (1 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

- Hiểu được thế nào là phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng.
- Hiểu được nguyên lí cơ bản và các biện pháp chủ yếu sử dụng trong phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng.
- Rèn luyện kĩ năng phân tích, so sánh.

II – CHUẨN BỊ BÀI GIẢNG

1. Chuẩn bị nội dung

Nghiên cứu SGK.

2. Đồ dùng dạy học

Tranh, ảnh, băng hình liên quan đến nội dung bài học.

3. Tham khảo các tài liệu có liên quan đến bài học.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phân bố bài giảng

Bài gồm 3 phần :

I. Khái niệm phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng.

II. Nguyên lí cơ bản phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng.

III. Biện pháp chủ yếu của phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng.

Trọng tâm của bài là phần II và III.

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động 1 : Tìm hiểu khái niệm phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng

– Để giúp HS hiểu được khái niệm phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng, GV có thể dùng phương pháp diễn giảng để giải quyết vấn đề.

– Để giúp HS hiểu được nội dung của phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng, GV có thể dùng phương pháp đàm thoại (vấn đáp). Ví dụ : GV có thể nêu ra các

câu hỏi : Vì sao phải chăm sóc hợp lí, bón phân cân đối ? Tại sao phải tạo điều kiện thuận lợi cho thiên địch phát triển ?...

2.2. Hoạt động 2 : Tìm hiểu nguyên lí cơ bản phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng

Nội dung phần này gồm những kiến thức đơn giản, dễ hiểu, GV có thể sử dụng nhiều phương pháp để dạy phần này, ví dụ : GV có thể yêu cầu HS đọc SGK và tóm tắt vào vở ; thuyết trình hoặc vấn đáp để giải quyết vấn đề. GV có thể tham khảo câu hỏi sau : Phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng có những nguyên lí cơ bản nào ?

2.3. Hoạt động 3 : Tìm hiểu những biện pháp chủ yếu của phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng

Phần này giới thiệu các biện pháp được sử dụng trong phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng. Những biện pháp này HS đã được học ở chương trình Công nghệ 7. Vì vậy, GV nên phân tích sâu thêm tác dụng của từng phương pháp trong hệ thống phòng trừ tổng hợp dịch hại cây trồng.

2.4. Hoạt động 4 : Tổng kết, đánh giá bài học

- GV nêu câu hỏi củng cố và yêu cầu HS trả lời.
- Căn cứ vào kết quả trả lời câu hỏi của HS, GV đánh giá giờ học.