Bài 19

ẢNH HƯỞNG CỦA THUỐC HOÁ HỌC BẢO VỆ THỰC VẬT ĐẾN QUẦN THỂ SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG (1 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

– Biết được ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học bảo vệ thực vật đến quần thể sinh vật và môi trường.

– Có ý thức bảo vệ môi trường khi sử dụng thuốc hoá học bảo vệ thực vật.

II – CHUẨN BỊ BÀI GIẢNG

1. Chuẩn bị nội dung

Nghiên cứu SGK và phần "Thông tin bổ sung" (SGV).

2. Đồ dùng dạy học

Tranh, ảnh, băng hình liên quan đến nội dung bài học.

3. Tham khảo các tài liệu có liên quan đến bài học.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phân bố bài giảng

Bài gồm 3 phần :

I. Ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học bảo vệ thực vật đến quần thể sinh vật.

II. Ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học bảo vệ thực vật đến môi trường.

III. Biện pháp hạn chế những ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học bảo vệ thực vật.

Trọng tâm của bài phân bố đều ở cả 3 phần.

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động 1 : Tìm hiểu ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học bảo vệ thực vật đến quần thể sinh vật

– Kiến thức phần này đơn giản, dễ hiểu. Tuy nhiên, đây là những kiến thức thực tế nên khi dạy phần này GV có thể sẽ gặp khó khăn.

GV có thể dùng phương pháp vấn đáp kết hợp với giải thích, minh hoạ để làm sáng tỏ vấn đề.

– Có thể tham khảo các câu hỏi sau :

Nêu những ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học bảo vệ thực vật đến quần thể sinh vật ? Thuốc hoá học bảo vệ thực vật có ảnh hưởng xấu đến quần thể sinh vật trong trường hợp nào ?

2.2. Hoạt động 2 : Tìm hiểu ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học bảo vệ thực vật đến môi trường

Để dạy phần này GV có thể dùng phương pháp vấn đáp tìm tòi phát hiện vấn đề. GV yêu cầu HS đọc SGK và trả lời các câu hỏi : Thuốc hoá học bảo vệ thực vật có ảnh hưởng như thế nào đến môi trường nước, đất và nông sản ? Cho ví dụ minh hoạ. Để khắc sâu kiến thức cho HS, GV có thể cung cấp thêm số liệu cho HS.

2.3. Hoạt động 3 : Tìm hiểu biện pháp hạn chế những ảnh hưởng xấu của thuốc hoá học bảo vệ thực vật

GV có thể đặt HS vào tình huống có vấn đề bằng các câu hỏi : Thuốc hoá học bảo vệ thực vật có ảnh hưởng xấu đến quần thể sinh vật, đến môi trường như vậy có nên sử dụng thuốc hoá học để trừ sâu, bệnh hại cây trồng hay không ? Nếu có thì sử dụng như thế nào để trừ được sâu, bệnh hại nhưng hạn chế ảnh hưởng đến môi trường ?

Lưu ý : GV khi dạy bài này cần phải làm cho HS rõ, tác động tích cực của thuốc hoá học bảo vệ thực vật đến sản xuất nông, lâm nghiệp là chính.

2.4. Hoạt động 4 : Tổng kết, đánh giá bài học

– GV nêu câu hỏi củng cố và yêu cầu HS trả lời.

– Căn cứ vào kết quả trả lời câu hỏi của HS, GV đánh giá giờ học.

IV – THÔNG TIN BỔ SUNG

Trong những năm gần đây, lượng thuốc hoá học bảo vệ thực vật dùng trong nông nghiệp nước ta khoảng 20000 – 25000 tấn. Bình quân thuốc hoá học bảo vệ thực vật trên 1ha gieo trồng là 0,4 – 0,5kg a.i. Ở những vùng trồng rau, những vùng trồng cây công nghiệp (chè, bông), lượng thuốc hoá học bảo vệ thực vật sử dụng tới 13,5kg/ha. Sử dụng lượng lớn thuốc bảo vệ thực vật là một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và tích luỹ thuốc bảo vệ thực vật trong lương thực, thực phẩm.