

# **Chương 1 – TRỒNG TRỌT, LÂM NGHIỆP ĐẠI CƯƠNG**

## **Bài 2**

### **KHẢO NGHIỆM GIỐNG CÂY TRỒNG (1 tiết)**

#### **I – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

- Biết được mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng.
- Biết được nội dung của các thí nghiệm so sánh giống, kiểm tra kĩ thuật, sản xuất quảng cáo trong hệ thống khảo nghiệm giống cây trồng.
- Rèn luyện kĩ năng so sánh, phân tích.

#### **II – CHUẨN BỊ BÀI GIẢNG**

##### **1. Chuẩn bị nội dung**

Nghiên cứu SGK.

**2. Đồ dùng dạy học :** Tranh, ảnh, băng hình (nếu có) liên quan đến nội dung bài học.

**3. Tài liệu tham khảo.** Tham khảo Giáo trình Chọn giống cây trồng, PGS.PTS. Nguyễn Văn Hiển (Chủ biên), 2000, NXB Giáo dục, Hà Nội.

#### **III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

##### **1. Phân bố bài giảng**

Bài gồm 2 phần :

- I. Mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng.
- II. Các loại thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng.

##### **2. Các hoạt động dạy học**

###### **2.1. Hoạt động 1 : Tìm hiểu mục đích, ý nghĩa của công tác khảo nghiệm giống cây trồng**

- Nội dung phần này tương đối mới và khó đối với HS. Vì vậy, GV có thể sử dụng phương pháp diễn giải quyết vấn đề. GV có thể sử dụng câu hỏi :

Vì sao phải khảo nghiệm giống cây trồng ? Hoặc khảo nghiệm giống cây trồng nhằm mục đích gì ?

– Để mở rộng kiến thức, phát triển kỹ năng suy luận cho HS, GV có thể nêu vấn đề : Nếu đưa giống mới vào sản xuất không qua khảo nghiệm, kết quả sẽ như thế nào ? HS có thể trả lời câu hỏi vào vở, phiếu học tập hoặc trả lời miệng.

### **2.2. *Hoạt động 2 : Tìm hiểu các loại thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng***

– GV có thể dùng hệ thống các câu hỏi để hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung của các thí nghiệm khảo nghiệm giống cây trồng. Ví dụ : Thực chất của thí nghiệm so sánh giống là gì ? Trong thí nghiệm so sánh giống, người ta thường so sánh giống mới với các giống nào, về các chỉ tiêu gì ?

– Để giúp HS hiểu nội dung của thí nghiệm kiểm tra kỹ thuật, GV có thể nêu câu hỏi : Mục đích của thí nghiệm kiểm tra kỹ thuật là gì ?

– Để HS hiểu rõ nội dung của thí nghiệm sản xuất quảng cáo, GV có thể yêu cầu HS trả lời câu hỏi : Thí nghiệm sản xuất quảng cáo nhằm mục đích gì ?

### **2.3. *Hoạt động 3 : Tổng kết, đánh giá bài học***

– GV nêu câu hỏi củng cố theo các mức độ : tái hiện, tổng hợp, suy luận, sau đó yêu cầu HS trả lời. GV có thể tham khảo câu hỏi sau : Hệ thống khảo nghiệm giống cây trồng được tổ chức và thực hiện như thế nào ?

– Dựa vào kết quả trả lời câu hỏi của HS, GV đánh giá giờ học đã đạt được mục tiêu đề ra chưa.