

Bài 28

NHU CẦU DINH DƯỠNG CỦA VẬT NUÔI (1 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

- Biết được nhu cầu về chất dinh dưỡng của vật nuôi.
- Biết được thế nào là tiêu chuẩn, khẩu phần ăn của vật nuôi.
- Biết được nguyên tắc phối hợp khẩu phần.
- Có ý thức vận dụng kiến thức vào nuôi dưỡng vật nuôi một cách khoa học và kinh tế.

II – CHUẨN BỊ BÀI GIẢNG

1. Chuẩn bị nội dung : Nghiên cứu SGK.

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học

Tranh, ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

3. Tài liệu tham khảo

Đọc thêm các tài liệu liên quan đến nội dung bài, như Giáo trình Thức ăn và dinh dưỡng vật nuôi của các trường Đại học Nông nghiệp hoặc Đại học Sư phạm.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phân bố bài giảng

Bài gồm 3 phần :

I. Nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi.

II. Tiêu chuẩn ăn của vật nuôi.

III. Khẩu phần ăn của vật nuôi.

Trong đó phần II là trọng tâm.

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động 1 : Tìm hiểu nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi

- GV đặt vấn đề như SGK. GV cho HS quan sát hình 28.1 SGK về nhu cầu dinh dưỡng của vật nuôi và trả lời câu hỏi : Hãy nêu các nhu cầu về chất dinh dưỡng của vật nuôi. Thế nào là nhu cầu duy trì ? Thế nào là nhu cầu sản xuất ?

– GV yêu cầu HS nêu các nhu cầu dinh dưỡng của một số vật nuôi cụ thể. Ví dụ : Vật nuôi lấy thịt cần chất dinh dưỡng để duy trì và tăng khối lượng cơ thể. Vật nuôi cày kéo cần chất dinh dưỡng để duy trì, tăng khối lượng cơ thể và sinh ra năng lượng để cày kéo...

2.2. Hoạt động 2 : Tìm hiểu về tiêu chuẩn ăn của vật nuôi

– GV cho HS đọc SGK và đặt câu hỏi để HS trình bày khái niệm về tiêu chuẩn ăn của vật nuôi.

– GV đặt câu hỏi, cho HS suy nghĩ, thảo luận và trả lời : Tiêu chuẩn ăn và nhu cầu dinh dưỡng có mối liên quan gì không ? Nếu xây dựng tiêu chuẩn ăn cho vật nuôi thấp hơn nhu cầu dinh dưỡng của nó thì con vật sẽ ra sao ?

(Thực ra, về bản chất thì nhu cầu dinh dưỡng, tiêu chuẩn ăn và khẩu phần ăn cũng chỉ là một. Vì nhu cầu dinh dưỡng là lượng chất dinh dưỡng mà vật nuôi cần được cung cấp. Tiêu chuẩn ăn chính là lượng chất dinh dưỡng mà con người cung cấp cho vật nuôi (theo nhu cầu). Khẩu phần ăn là cụ thể hoá của tiêu chuẩn ăn bằng các loại thức ăn cụ thể nhằm cung cấp đủ tiêu chuẩn cho con vật).

– GV gợi ý để HS tự kết luận được rằng tiêu chuẩn ăn chính là nhu cầu dinh dưỡng được lượng hoá bằng các chỉ số dinh dưỡng.

– GV giới thiệu các chỉ số dinh dưỡng biểu thị tiêu chuẩn ăn theo trình tự SGK.

2.3. Hoạt động 3 : Tìm hiểu khẩu phần ăn của vật nuôi

– GV cho HS đọc SGK và trả lời câu hỏi : Khẩu phần ăn của vật nuôi là gì ?

GV có thể mở rộng bằng cách nêu câu hỏi : Biết tiêu chuẩn ăn, muốn xác định khẩu phần ăn cụ thể phải làm thế nào, cần có những tư liệu gì ? (Phần này GV có thể nghiên cứu thêm tài liệu hướng dẫn phương pháp xây dựng khẩu phần như Giáo trình Thức ăn và dinh dưỡng vật nuôi để hiểu biết cụ thể hơn).

– GV nêu ví dụ về tiêu chuẩn và khẩu phần ăn của vật nuôi như SGK.

– GV cho HS nghiên cứu hình 28.3 SGK về nguyên tắc phối hợp khẩu phần và trả lời câu hỏi : Khi phối hợp khẩu phần ăn cho vật nuôi, cần đảm bảo những nguyên tắc gì ?

2.4. Hoạt động 4 : Tổng kết, đánh giá bài học

GV sử dụng câu hỏi cuối bài để củng cố và đánh giá nhận thức của HS.