

## **Bài 29**

### **SẢN XUẤT THỨC ĂN CHO VẬT NUÔI (1 tiết)**

#### **I – MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

- Hiểu được đặc điểm của một số loại thức ăn thường dùng trong chăn nuôi.
- Biết được quy trình sản xuất thức ăn hỗn hợp cho vật nuôi và hiểu được vai trò của thức ăn hỗn hợp trong việc phát triển chăn nuôi.
- Có thái độ đúng đắn đối với lao động, ham hiểu biết, vận dụng kiến thức đã học vào chăn nuôi gia đình và địa phương.

#### **II – CHUẨN BỊ BÀI GIẢNG**

**1. Chuẩn bị nội dung :** Nghiên cứu SGK.

**2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học**

Tranh, ảnh có liên quan đến nội dung bài học.

**3. Tài liệu tham khảo**

Đọc thêm các tài liệu liên quan đến nội dung bài, như Giáo trình Chăn nuôi của trường Đại học Sư phạm, hoặc Giáo trình Thức ăn và dinh dưỡng vật nuôi của các trường Đại học Nông nghiệp.

#### **III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phân bố bài giảng**

Bài gồm 2 phần :

I. Một số loại thức ăn chăn nuôi.

II. Sản xuất thức ăn hỗn hợp cho vật nuôi.

Trong đó trọng tâm phân bố đều cả 2 phần.

**2. Các hoạt động dạy học**

**2.1. Hoạt động 1 : Tìm hiểu một số loại thức ăn chăn nuôi**

– Giới thiệu một số loại thức ăn chăn nuôi :

- + GV sử dụng sơ đồ trong hình 29.1 SGK để giới thiệu cho HS các nhóm thức ăn chăn nuôi thường dùng.

- + GV cho HS nêu ví dụ về các loại thức ăn trong từng nhóm mà các em biết. GV có thể nêu thêm ví dụ về mỗi loại thức ăn thường dùng trong chăn nuôi ở địa phương.

– Tìm hiểu đặc điểm một số loại thức ăn chăn nuôi :

GV yêu cầu HS đọc SGK và đặt câu hỏi để HS nêu được đặc điểm của từng loại thức ăn.

Nội dung này có rất nhiều kiến thức liên quan đến thực tế sản xuất. Tùy từng vùng, miền, GV có thể tập trung vào những kiến thức cho phù hợp với địa phương mình.

Ví dụ : Vùng chăn nuôi nhiều trâu, bò có thể khai thác sâu nội dung về các loại thức ăn thô, thức ăn xanh. Có thể giới thiệu thêm cả phân dự trữ, chế biến hoặc xử lí rơm, rạ bằng urê. Vùng nông thôn tập trung vào các loại thức ăn tinh và phụ phẩm của trồng trọt và chế biến lương thực.

### **2.2. Hoạt động 2 : Tìm hiểu công nghệ sản xuất thức ăn hỗn hợp cho vật nuôi**

– Tìm hiểu vai trò của thức ăn hỗn hợp :

GV đặt câu hỏi gợi mở, dẫn dắt HS nêu được vai trò của thức ăn hỗn hợp từ những đặc điểm của thức ăn hỗn hợp.

Ví dụ :

- + Đặc điểm của thức ăn hỗn hợp là : đầy đủ và cân đối các chất dinh dưỡng.
- + Tác dụng của đặc điểm này :
  - \* Vật nuôi mau lớn.
  - \* Chi phí thức ăn/đơn vị sản phẩm thấp.
  - \* Tiết kiệm nhân công.
- + Từ đó rút ra được vai trò của thức ăn hỗn hợp là : Hiệu quả kinh tế cao.

– Giới thiệu các loại thức ăn hỗn hợp :

GV cho HS nghiên cứu SGK và so sánh những điểm giống và khác nhau của thức ăn hỗn hợp đậm đặc và thức ăn hỗn hợp hoàn chỉnh.

– Tìm hiểu quy trình sản xuất thức ăn hỗn hợp :

GV cho HS quan sát sơ đồ (h. 29.4 SGK) và đặt câu hỏi yêu cầu HS nêu nội dung các bước trong quy trình sản xuất thức ăn hỗn hợp.

### **2.3. Hoạt động 3 : Tổng kết, đánh giá bài học**

GV sử dụng câu hỏi cuối bài trong SGK để củng cố và đánh giá nhận thức của HS.