

Bài 32

Thực hành

SẢN XUẤT THỨC ĂN HỖN HỢP NUÔI CÁ (1 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

- Biết đánh giá phẩm chất nguyên liệu thức ăn để sản xuất thức ăn hỗn hợp.
- Thực hiện được quy trình phối trộn, ép viên, làm khô và bảo quản thức ăn hỗn hợp theo công thức có sẵn.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và an toàn lao động.

73

IV – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

– Yêu cầu của bài thực hành này là rèn luyện cho HS kỹ năng tính toán ; cân đong nguyên liệu chính xác ; phối trộn, ép viên, phơi sấy, đóng gói khéo léo, cẩn thận và tạo ý thức giữ gìn, bảo quản nguyên liệu đúng cách, khoa học. Ngoài ra còn tập cho HS có tác phong công nghiệp trong quá trình thực hiện quy trình thực hành.

– Lưu ý HS : Sản xuất thức ăn cho vật nuôi cũng tương tự như đối với thức ăn cho thủy sản. Chỉ cần chọn công thức thức ăn cho phù hợp với giống vật nuôi, thủy sản và giai đoạn sản xuất của con vật.

II – CHUẨN BỊ THỰC HÀNH

1. Chuẩn bị nội dung

Nghiên cứu bài trong SGK và phần "Những điều cần lưu ý" (SGV). Sưu tầm thêm một số công thức thức ăn hỗn hợp nuôi các loại cá hoặc thủy sản khác.

2. Chuẩn bị mẫu vật, đồ dùng dạy học

Chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ theo yêu cầu trong SGK.

3. Làm thử

GV làm thử theo quy trình để có cơ sở tính toán số lượng nguyên liệu, dụng cụ và dặn dò HS chuẩn bị, đồng thời lường trước những khó khăn có thể gặp trong quá trình hướng dẫn HS thực hành.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC THỰC HÀNH

3.1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài thực hành

– GV nêu rõ mục tiêu của bài học, giới thiệu nội dung, quy trình thực hành. Hướng dẫn HS cách ghi kết quả thực hành và tự nhận xét vào bảng ghi kết quả.

– GV kiểm tra, nếu HS đã nắm vững quy trình thực hành thì chuyển sang hoạt động 2.

3.2. Hoạt động 2 : Tổ chức, phân công nhóm

– Phân nhóm : Tùy số lượng HS trong lớp, có thể chia thành từng nhóm 4 – 6 HS. Mỗi nhóm chọn 1 công thức thức ăn để phối trộn.

– Kiểm tra khâu chuẩn bị của HS.

– Phân chia dụng cụ và vị trí thực hành cho các nhóm.

3.3. Hoạt động 3 : Thực hành

– HS thực hiện theo nội dung và quy trình đã được hướng dẫn.

– GV theo dõi, quan sát, giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hành của các nhóm.

3.4. Hoạt động 4 : Đánh giá kết quả thực hành

GV tổng kết, đánh giá kết quả bài thực hành căn cứ vào :

– Mục tiêu của bài.

– Quá trình thực hiện quy trình thực hành của các nhóm.

– Kết quả HS ghi theo các mẫu bảng trong SGK và sản phẩm thực hành của các nhóm.