

Bài 34

TẠO MÔI TRƯỜNG SỐNG CHO VẬT NUÔI VÀ THỦY SẢN (1 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

- Hiểu được một số yêu cầu kĩ thuật của chuồng trại chăn nuôi.
- Hiểu được tầm quan trọng, lợi ích và biết được phương pháp xử lí chất thải chăn nuôi để bảo vệ môi trường sống.
- Hiểu được tiêu chuẩn của ao nuôi cá và quy trình chuẩn bị ao nuôi cá.
- Ý thức được tầm quan trọng của việc tạo môi trường sống tốt cho vật nuôi và giữ gìn, bảo vệ môi trường sống của con người.

II – CHUẨN BỊ BÀI GIẢNG

1. Chuẩn bị nội dung

Nghiên cứu SGK.

2. Chuẩn bị đồ dùng dạy học

Tranh, ảnh có liên quan đến nội dung bài học. Vẽ to hình 34.4 trong SGK.

3. Tài liệu tham khảo

Đọc thêm các tài liệu liên quan đến nội dung bài, như Giáo trình Chăn nuôi của các trường Đại học Sư phạm, Đại học Nông nghiệp, Giáo trình Nghề nuôi cá thịt, 2000, NXB Giáo dục, Hà Nội.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Phân bố bài giảng

Bài gồm 2 phần :

I. Xây dựng chuồng trại chăn nuôi.

II. Chuẩn bị ao nuôi cá

Trong đó phần I là trọng tâm.

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động 1 : Tìm hiểu việc xây dựng chuồng trại chăn nuôi

– Tìm hiểu một số yêu cầu kỹ thuật của chuồng trại chăn nuôi :

- + GV cho HS quan sát hình 34.1 trong SGK và trả lời câu hỏi : Khi xây dựng chuồng trại chăn nuôi, cần quan tâm đến những yếu tố gì ?

GV gợi ý để HS nêu ra những yếu tố chính cần quan tâm khi xây dựng chuồng trại như chọn địa điểm xây dựng hợp lí, hướng chuồng, nền chuồng... GV vừa đặt câu hỏi để HS nêu nội dung của các yêu cầu kỹ thuật, vừa bổ sung, giải thích và tái hiện sơ đồ trong SGK lên bảng.

- + GV cho HS quan sát ảnh các kiểu chuồng nuôi vật nuôi trong SGK (h. 34.2, 34.3), tìm ra những đặc điểm đã đáp ứng yêu cầu kỹ thuật và so sánh với chuồng nuôi vật nuôi ở gia đình hoặc ở địa phương.

Để trả lời được câu hỏi này, HS phải :

* Nghiên cứu kỹ hình 34.1 để nắm được các yêu cầu kỹ thuật của chuồng trại chăn nuôi.

* Quan sát kỹ các hình 34.2 và 34.3 SGK để tìm ra đặc điểm đạt yêu cầu kỹ thuật của các kiểu chuồng nuôi.

Từ đó HS có điều kiện ghi nhớ kiến thức, liên hệ thực tế để đánh giá chất lượng chuồng trại chăn nuôi của gia đình và địa phương, bước đầu hình thành ý tưởng về các biện pháp khắc phục những yếu tố chưa đạt yêu cầu của chuồng trại chăn nuôi ở gia đình và địa phương.

– Tìm hiểu việc xử lý chất thải, chống ô nhiễm môi trường trong chăn nuôi :

- + GV đặt câu hỏi : Vì sao phải quan tâm đến việc xử lý chất thải chăn nuôi ?

HS nghiên cứu SGK và trả lời.

- + GV cho HS liên hệ thực tế bằng các câu hỏi sau :

Ở gia đình hoặc địa phương em, chất thải chăn nuôi (phân, nước tiểu, thức ăn thừa) được xử lý như thế nào ? Cách xử lý đó theo em có hợp vệ sinh không ? Theo em, chất thải chăn nuôi phải được xử lý như thế nào để chống ô nhiễm môi trường sống của chúng ta và đảm bảo an toàn dịch bệnh cho vật nuôi ?

- * GV giới thiệu : Trong điều kiện nước ta hiện nay, phương pháp xử lý chất thải chăn nuôi được coi là tốt nhất (rẻ tiền, xử lý an toàn và hiệu quả

kinh tế) là phương pháp dùng bể lên men yếm khí, hay còn gọi là công nghệ biôga.

* GV cho HS quan sát hình 34.4 SGK treo trên bảng.

* GV giải thích nguyên lí của công nghệ biôga là lên men yếm khí. Chất thải được phân huỷ trong điều kiện yếm khí sẽ tạo ra hỗn hợp khí đốt sinh học có thể sử dụng làm nhiên liệu. (Đây cũng là một trong những phương án góp phần bảo vệ rừng ở trung du và miền núi đang được Viện Chăn nuôi nghiên cứu, triển khai).

* GV có thể đặt những câu hỏi gợi ý để HS nêu được lợi ích của công nghệ này về các mặt như nội dung SGK.

* GV lưu ý HS vấn đề cần phải đảm bảo an toàn của hệ thống.

2.2. Hoạt động 2 : Tìm hiểu về việc chuẩn bị ao nuôi cá

– GV giới thiệu các tiêu chuẩn ao nuôi cá theo sơ đồ (h.34.5) trong SGK.

– Giới thiệu quy trình chuẩn bị ao nuôi cá.

– GV cho HS quan sát sơ đồ (h.34.6) SGK và trả lời các câu hỏi :

+ Để chuẩn bị ao nuôi cá, cần phải thực hiện các công việc gì ?

+ Trình bày nội dung từng công việc trong quy trình chuẩn bị ao nuôi cá.

2.3. Hoạt động 3 : Tổng kết, đánh giá bài học

GV sử dụng câu hỏi cuối bài để củng cố và đánh giá nhận thức của HS.