

Bài 52

Thực hành

LỰA CHỌN CƠ HỘI KINH DOANH (2 tiết)

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau bài này, GV cần phải làm cho HS :

- Lựa chọn và xác định được cơ hội kinh doanh phù hợp cho doanh nghiệp.
- Đảm bảo kỉ luật, trật tự.

II – CHUẨN BỊ THỰC HÀNH

- GV nghiên cứu các tình huống trong SGK.
- Sưu tầm một số hình ảnh, hoặc ví dụ thực tế về hoạt động kinh doanh ở địa phương.

126

Câu 2 : Phù hợp.

Câu 3 : Phát triển kinh doanh từ quy mô nhỏ đến lớn và chuyên sâu.

Câu 4 : Anh T vay thêm vốn.

Câu 5 : Có hiệu quả.

Tiết 2 : *Câu 1* : Phù hợp.

Câu 2 : Có hiệu quả.

Câu 3 : Mục tiêu đúng.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC BÀI THỰC HÀNH

1. Phân bố nội dung

Tiết 1 : Tình huống 1 và 2.

Tiết 2 : Tình huống 3 và 4.

(Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy học của 2 tiết thực hiện như nhau).

2. Các hoạt động dạy học

2.1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài thực hành

– GV nêu mục tiêu bài.

– GV có thể giải thích một số khái niệm : Khởi nghiệp là việc bắt đầu sự nghiệp kinh doanh của nhà kinh doanh. Hiệu quả kinh doanh là muốn nói đến hoạt động kinh doanh có lãi.

2.2. Hoạt động 2 : Tổ chức thực hành

– GV có thể phân chia lớp thành từng nhóm và giao nhiệm vụ cụ thể. HS đọc kĩ các tình huống và các câu hỏi (trong SGK) và trao đổi trong nhóm.

– Mỗi nhóm thống nhất cách trả lời cho từng câu hỏi của mỗi tình huống vào vở.

2.3. Hoạt động 3 : Thảo luận lớp

– GV cho mỗi nhóm lên trình bày một vấn đề (câu hỏi).

– HS bổ sung, nhận xét.

– GV kết luận, đưa ra đáp án đúng.

2.4. Hoạt động 4 : Đánh giá kết quả thực hành

GV đánh giá kết quả thực hành của HS theo :

– Chuẩn bị bài của HS.

– Ý thức tham gia thảo luận của HS.

– Kết quả các câu trả lời của HS.

IV – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Để HS có thể nhận thức tốt hơn, GV nên sưu tầm những ví dụ (hoặc hình ảnh) về hoạt động kinh doanh thực tế ở địa phương và cho các em liên hệ với yêu cầu của bài học.

2. Đáp án sơ lược cho các câu hỏi

Tiết 1 : Câu 1 : Việc khởi nghiệp phù hợp với điều kiện thực tế.