

4. CẤU TRÚC VÀ NỘI DUNG SÁCH GIÁO KHOA GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

Để quá trình tổ chức các hoạt động dạy học được thuận lợi, phù hợp với khả năng nhận thức, đặc điểm tâm sinh lí của HS và thời lượng tiết học ở THCS, đồng thời đảm bảo thể hiện chính xác, đầy đủ, rõ ràng nội dung và mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực HS của chương trình, từ 10 chủ đề trong chương trình, sách giáo khoa (SGK) GDCC 6 được chia thành 12 bài học. Cụ thể:

- Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ
- Bài 2. Yêu thương con người
- Bài 3. Siêng năng, kiên trì
- Bài 4. Tôn trọng sự thật
- Bài 5. Tự lập
- Bài 6. Tự nhận thức bản thân
- Bài 7. Ứng phó với tình huống nguy hiểm
- Bài 8. Tiết kiệm
- Bài 9. Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
- Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân Việt Nam
- Bài 11. Quyền cơ bản của trẻ em
- Bài 12. Thực hiện quyền trẻ em

Như vậy:

- Thời lượng giáo dục đạo đức: 2 bài mỗi bài 2 tiết và 3 bài mỗi bài 3 tiết = 13 tiết (khoảng 37% tổng thời lượng);
- Thời lượng giáo dục kĩ năng sống: 1 bài x 3 tiết và 1 bài x 4 tiết = 7 tiết (khoảng 20% tổng thời lượng);
- Thời lượng giáo dục kinh tế: 1 bài x 3 tiết = 3 tiết (khoảng 8% tổng thời lượng);
- Thời lượng giáo dục pháp luật: 1 bài mỗi bài 3 tiết và 3 bài mỗi bài 2 tiết = 9 tiết (khoảng 25% tổng thời lượng);
- Thời lượng tổng kết/ đánh giá định kì: 4 tiết (khoảng 10% tổng thời lượng).

Theo cách thiết kế trên, cấu trúc nội dung và phân bố thời lượng dạy học trong SGK GDCC 6 đáp ứng quy định của chương trình. Tuy nhiên, đây chỉ là cấu trúc và phân bố mang tính định hướng. Khi thực hiện, GV có thể căn cứ vào yêu cầu cần đạt đã quy định trong chương trình và năng lực thực sự của HS cũng như thực tế dạy học ở mỗi lớp để chủ động thiết kế kế hoạch dạy học, sắp xếp nội dung và phân bố thời lượng một cách thích hợp.