

## PHẦN HAI

# HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CÁC BÀI HỌC TRONG SÁCH GIÁO KHOA MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

Bài

1

## Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Về kiến thức

- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.
- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.
- Thực hiện được những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

#### 2. Về năng lực

Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế – xã hội.

#### 3. Về phẩm chất

- Yêu nước.
- Trách nhiệm.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. Giáo viên

- Tài liệu: SGK, SGV, SBT.
- Thiết bị dạy học:
  - + Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A0.
  - + Các tranh thể hiện truyền thống gia đình, dòng họ như: hình ảnh tứ đại đồng đường; hình ảnh sum vầy, đoàn tụ gia đình trong dịp Tết cổ truyền; hình ảnh bữa ăn gia đình truyền thống Việt Nam;...

#### 2. Học sinh

Tài liệu: SGK, SBT.

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### 1. HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG

**a) Mục tiêu:** Tạo cảm hứng học tập cho HS, huy động được những kiến thức, kĩ năng cần thiết của bản thân để giải thích và kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới của HS.

**b) Nội dung:** HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi do GV nêu ra.

**c) Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi do GV nêu ra và kết nối được hoạt động vừa thực hiện với nội dung cần tìm hiểu trong bài.

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS quan sát các tranh trong SGK trang (tr.) 5 và trả lời các câu hỏi sau:

– Dựa vào gợi ý trong tranh, em hãy kể tên một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

– Theo em tại sao chúng ta nên tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ? Làm thế nào để thể hiện sự tự hào đó?

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi do GV nêu ra.

\* Tổ chức, điều hành: 1 vài HS nêu câu trả lời, cả lớp nhận xét, bổ sung.

\* Kết luận, đánh giá: HS xác định nhiệm vụ cần thực hiện tiếp theo và sẵn sàng tham gia vào hoạt động học tập.

#### 2. HOẠT ĐỘNG 2. KHÁM PHÁ

**a) Mục tiêu:** HS nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ và giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.

**b) Nội dung:** HS đọc thông tin trong SGK tr. 6 và thảo luận nhóm để trả lời các câu hỏi theo hướng dẫn của GV.

**c) Sản phẩm:** HS thảo luận nhóm và nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ và giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK tr. 5, 6 và thảo luận theo nhóm để trả lời các câu hỏi sau:

1. Các bạn nhỏ trên tự hào về truyền thống nào của gia đình, dòng họ mình?

2. Thái độ tự hào đó giúp ích gì cho các bạn nhỏ? Tại sao?

3. Các bạn nhỏ đã làm gì để phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ mình?

4. Em có suy nghĩ gì về câu nói: “Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chắc cho mỗi con người khi bước vào đời”?



\* Thực hiện nhiệm vụ: HS đọc thông tin trong SGK và thảo luận theo nhóm để trả lời các câu hỏi do GV nêu ra.

\* Tổ chức, điều hành: 1 vài nhóm nêu câu trả lời, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

\* Kết luận, đánh giá: GV tổ chức để HS rút ra nội dung kiến thức cần chiếm lĩnh.

- Mỗi gia đình, dòng họ Việt Nam đều có truyền thống về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,...
- Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.
- Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.
- Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống của gia đình, dòng họ bằng hành động và thái độ phù hợp.

### 3. HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP

#### Nhiệm vụ 1. Đọc và thảo luận tình huống

**a) Mục tiêu:** HS phân biệt được việc làm đúng thể hiện lòng tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

**b) Nội dung:** HS đọc và thảo luận 2 tình huống trong SGK tr. 7.

**c) Sản phẩm:** HS nhận ra được việc làm của Hoàng là không phù hợp, việc làm của Lan là phù hợp với tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS đọc 2 tình huống trong SGK tr. 7 và thảo luận theo nhóm để trả lời các câu hỏi trong từng tình huống.

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS đọc tình huống trong SGK và thảo luận theo nhóm để thực hiện nhiệm vụ do GV nêu ra.

\* Tổ chức, điều hành: 1 vài nhóm nêu câu trả lời, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

\* Kết luận, đánh giá: HS nhận ra được việc làm của Hoàng là không phù hợp, việc làm của Lan là phù hợp với tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

#### Nhiệm vụ 2. Tìm và nêu ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ nói về truyền thống hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề,...

**a) Mục tiêu:** HS tìm được những câu ca dao, tục ngữ nói về truyền thống của gia đình, dòng họ và nêu được ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ ấy.

**b) Nội dung:** HS tìm các câu ca dao, tục ngữ nói về truyền thống hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề,... và nêu ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ ấy.

**c) Sản phẩm:** HS nêu được một số câu ca dao, tục ngữ về nói về truyền thống hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề,... và ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ ấy.

#### **d) Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS tìm các câu ca dao, tục ngữ nói về truyền thống hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề,... và nêu ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ ấy.

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS tìm các câu ca dao, tục ngữ theo yêu cầu của GV và nêu ý nghĩa của nó.

\* Tổ chức, điều hành: 1 vài HS chia sẻ về câu trả lời của mình.

\* Kết luận, đánh giá: GV hỗ trợ để HS rút ra được bài học cho mình thông qua các câu ca dao, tục ngữ đã nêu.

#### **Nhiệm vụ 3. Xây dựng kịch bản và sắm vai xử lý tình huống**

**a) Mục tiêu:** HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống cụ thể liên quan đến truyền thống của gia đình, dòng họ.

**b) Nội dung:** HS xây dựng kịch bản và sắm vai xử lý tình huống trong SGK tr. 7.

**c) Sản phẩm:** HS xây dựng được kịch bản và sắm vai xử lý được tình huống trong SGK tr. 7.

#### **d) Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS đọc tình huống bạn Giang trong SGK tr. 7 và thảo luận theo nhóm để xây dựng kịch bản và sắm vai xử lý tình huống đó.

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS đọc tình huống và thảo luận theo nhóm để xây dựng kịch bản và sắm vai xử lý tình huống.

\* Tổ chức, điều hành: 1 vài nhóm sắm vai xử lý tình huống, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

\* Kết luận, đánh giá: GV hỗ trợ để HS tìm ra cách xử lý tốt nhất trong tình huống của bạn Giang.

### **4. HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

#### **Nhiệm vụ 1. Viết bài hoặc thiết kế poster (tờ giới thiệu quảng cáo)**

**a) Mục tiêu:** HS thực hiện được những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**b) Nội dung:** HS viết bài hoặc thiết kế poster để giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc gia đình, dòng họ mà HS biết.

**c) Sản phẩm:** HS viết được bài hoặc thiết kế được poster để giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc gia đình, dòng họ mà HS biết.

#### **d) Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS viết bài hoặc thiết kế poster để giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc gia đình, dòng họ mà HS biết;

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS lựa chọn hình thức thể hiện và hoàn thành nhiệm vụ do GV nêu ra.



\* Tổ chức, điều hành: HS trưng bày sản phẩm trên lớp; các bạn khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

\* Kết luận, đánh giá: GV giúp HS thêm tự hào về những truyền thống tốt đẹp của gia đình dòng họ và có động lực để giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp ấy.

### **Nhiệm vụ 2. Vẽ tranh**

**a) Mục tiêu:** HS nêu được ước mơ trong tương lai để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**b) Nội dung:** HS vẽ tranh nói về ước mơ của em trong tương lai để duy trì, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**c) Sản phẩm:** HS vẽ được tranh nói về ước mơ của em trong tương lai để duy trì, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

#### **d) Tổ chức thực hiện:**

\* Giao nhiệm vụ: GV yêu cầu HS vẽ tranh nói về ước mơ của em trong tương lai để duy trì, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

\* Thực hiện nhiệm vụ: HS lên ý tưởng và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.

\* Tổ chức, điều hành: HS trưng bày và thuyết trình về sản phẩm tranh vẽ trên lớp; các bạn khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

\* Kết luận, đánh giá: GV hỗ trợ để HS rút ra được bài học cho mình thông qua hoạt động vẽ tranh.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI BÀI HỌC**

Qua bài kiểm tra, quan sát thái độ, hành vi của HS để đánh giá:

1. Hoàn thành tốt: Nêu được một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ và giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ; Thực hiện được những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ. Đánh giá HS ở mức hoàn thành tốt khi có điểm số trên 7 điểm.

2. Hoàn thành: Nêu được một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ và giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ nhưng vẫn còn vài chỗ chưa được rõ ràng; Thực hiện được một số việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ nhưng chưa thường xuyên. Đánh giá HS ở mức hoàn thành khi có điểm số từ 5 đến 7 điểm.

3. Chưa hoàn thành: Chưa nêu được một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ và chưa giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ; Chưa có những việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ. Đánh giá HS ở mức chưa hoàn thành khi điểm số dưới 5 điểm.