

## *Phần hai*

# GỢI Ý DẠY – HỌC CÁC BÀI TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐẠO ĐỨC Ở LỚP 3

---

### *Bài 1*

## KÍNH YÊU BÁC HỒ

### I – MỤC TIÊU

1. HS biết :
  - Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước, với dân tộc.
  - Tình cảm giữa thiếu nhi với Bác Hồ.
  - Thiếu nhi cần làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ.
2. HS hiểu, ghi nhớ và làm theo *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*.
3. HS có tình cảm kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

### II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Vở bài tập Đạo đức 3 (nếu có).
- Các bài thơ, bài hát, truyện, tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ, về tình cảm giữa Bác Hồ với thiếu nhi.
- Phô tô các bức ảnh dùng cho hoạt động 1, tiết 1.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### **Tiết 1**

**Khởi động :** HS hát tập thể hoặc nghe băng bài hát *Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên, nhi đồng*, nhạc và lời của Phong Nhã.

– GV giới thiệu bài : Các em vừa hát một bài hát về Bác Hồ Chí Minh. Vậy Bác Hồ là ai ? Vì sao thiếu niên, nhi đồng lại yêu quý Bác như vậy ? Bài học Đạo đức hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về điều đó.

**Hoạt động 1 :** Thảo luận nhóm

\* *Mục tiêu*

HS biết được :

– Bác Hồ là lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước, với dân tộc.

– Tình cảm giữa thiếu nhi với Bác Hồ.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia HS thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát các bức ảnh, tìm hiểu nội dung và đặt tên cho từng ảnh.



Ảnh 1 (TTXVN)



*Ảnh 2 (TTXVN)*



*Ảnh 3 (TTXVN)*



*Ảnh 4 (TTXVN)*



*Ảnh 5 (TTXVN)*

2. Các nhóm thảo luận.

3. GV yêu cầu đại diện mỗi nhóm lên giới thiệu về một ảnh. Cả lớp trao đổi.

4. Thảo luận lớp :

Em còn biết gì thêm về Bác Hồ ? Ví dụ :

– Bác sinh ngày, tháng nào ?

– Quê Bác ở đâu ?

– Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác ?

– Tình cảm giữa Bác Hồ và các cháu thiếu nhi như thế nào ?

– Bác đã có công lao to lớn như thế nào đối với đất nước ta, dân tộc ta ?

5. GV kết luận :

– Bác Hồ tên hồi nhỏ là Nguyễn Sinh Cung. Bác sinh ngày 19-5-1890. Quê Bác ở làng Sen, xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta, là người có công lớn đối với đất nước, với dân tộc. Bác là vị Chủ tịch đầu tiên của nước Việt Nam chúng ta. Người đã đọc bản Tuyên ngôn Độc lập khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà tại quảng trường Ba Đình, Hà Nội ngày 2-9-1945. Trong cuộc đời hoạt động cách mạng, Bác đã mang nhiều tên gọi như Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh,...

– Nhân dân Việt Nam ai cũng kính yêu Bác Hồ, đặc biệt là các cháu thiếu nhi và Bác Hồ cũng luôn quan tâm, yêu quý các cháu.

**Hoạt động 2 :** Kể chuyện *Các cháu vào đây với Bác*

\* *Mục tiêu :* HS biết được tình cảm giữa thiếu nhi với Bác Hồ và những việc các em cần làm để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ.

\* *Cách tiến hành*

1. GV kể chuyện :

### **Các cháu vào đây với Bác**

Một buổi sáng mùa hè, cô giáo dẫn các cháu học sinh đi chơi vườn Bách thảo, Hà Nội. Qua Phủ Chủ tịch, cô chỉ cho các cháu biết đây là

chỗ ở và là nơi làm việc của Bác Hồ. Như một bầy chim, các cháu chạy ùa vào bám lấy hai cánh cổng sắt để nhìn nhà Bác cho rõ.

Bỗng ở trên thềm Phủ Chủ tịch, Bác Hồ xuất hiện. Bác đứng đó nhìn các cháu. Các cháu cũng đã nhìn thấy Bác. Thế là không nín được niềm vui sướng, cô và các cháu cùng reo lên : "Bác Hồ ! Bác Hồ muôn năm !". Bác vẫy gọi chú bộ đội bảo vệ và bảo : "Chú cho các cháu vào đây với Bác !"

Niềm vui đến thật bất ngờ. Những bàn chân nhỏ bé lon ton chạy lên phía trước, vừa chạy các cháu vừa hô to : "Chúng cháu chào Bác ạ !". Bác Hồ cũng bước nhanh xuống thềm, Bác dang rộng hai cánh tay đón các cháu. Các cháu quây quần bên Bác. Bác vui vẻ dặt tay hai cháu nhỏ nhất và dẫn các cháu đi chơi trong vườn...

Trước khi các cháu ra về, Bác chia kẹo cho các cháu. Bác căn dặn các cháu phải chăm học, vâng lời cha mẹ và cô giáo. Bác hứa cháu nào ngoan, học giỏi Bác sẽ khen. Rồi Bác bắt tay, ôm hôn từng cháu một.

Các cháu ra khỏi cổng Phủ Chủ tịch ngoảnh lại còn thấy Bác vẫn đứng trên thềm nhìn theo, vẫy tay âu yếm tiễn các cháu ra về.

Theo *Đạo đức 2*, NXB Giáo dục, 1994

## 2. Thảo luận

– Qua câu chuyện, em thấy tình cảm giữa Bác Hồ và các cháu thiếu nhi như thế nào ?

– Thiếu nhi cần phải làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ ?

## 3. GV kết luận :

– Các cháu thiếu nhi rất yêu quý Bác Hồ và Bác Hồ cũng rất yêu quý, quan tâm đến các cháu thiếu nhi.

– Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ, thiếu nhi cần ghi nhớ và thực hiện tốt *Năm điều Bác Hồ dạy*.

**Hoạt động 3 :** Tìm hiểu về *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*

\* *Mục tiêu :* Giúp HS hiểu và ghi nhớ nội dung *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*.

*\* Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu mỗi HS đọc một điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. GV ghi nhanh lên bảng :

- Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
- Học tập tốt, lao động tốt.
- Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt.
- Giữ gìn vệ sinh thật tốt.
- Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.

2. Chia nhóm và yêu cầu mỗi nhóm tìm một số biểu hiện cụ thể của một trong *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*.

3. Các nhóm thảo luận, ghi lại những biểu hiện cụ thể của mỗi điều Bác Hồ dạy.

4. Đại diện các nhóm trình bày. HS cả lớp trao đổi bổ sung.

5. GV củng cố lại nội dung *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*.

*Hướng dẫn thực hành*

- Ghi nhớ và thực hiện tốt *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*.

- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, tranh ảnh, truyện về Bác Hồ và về Bác Hồ với thiếu nhi.

- Sưu tầm các tấm gương *Cháu ngoan Bác Hồ*.

## Tiết 2

**Khởi động :** HS hát tập thể hoặc nghe băng bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác*, nhạc và lời của Hàn Ngọc Bích (hoặc *Hoa thơm dâng Bác*, nhạc và lời của Hà Hải)

**Hoạt động 1 :** HS tự liên hệ

*\* Mục tiêu :* Giúp HS tự đánh giá việc thực hiện *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng* của bản thân và có phương hướng phấn đấu, rèn luyện theo *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*.

*\* Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu HS suy nghĩ và trao đổi với bạn ngồi bên cạnh : Em đã thực hiện được những điều nào trong *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng* ? Thực hiện như thế nào ? Còn điều nào em chưa thực hiện tốt ? Vì sao ? Em dự định sẽ làm gì trong thời gian tới ?

2. HS tự liên hệ theo từng cặp.

3. GV mời một vài HS tự liên hệ trước lớp.

4. GV khen những HS đã thực hiện tốt *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng* và nhắc nhở cả lớp học tập các bạn.

**Hoạt động 2 :** HS trình bày, giới thiệu những tư liệu (tranh ảnh, bài báo, câu chuyện, bài thơ, bài hát, ca dao,...) đã sưu tầm được về Bác Hồ, về Bác Hồ với thiếu nhi và các tấm gương *Cháu ngoan Bác Hồ*.

*\* Mục tiêu :* Giúp HS biết thêm những thông tin về Bác Hồ, về tình cảm giữa Bác Hồ với thiếu nhi và thêm kính yêu Bác Hồ.

*\* Cách tiến hành*

1. HS, nhóm HS trình bày kết quả sưu tầm được (dưới nhiều hình thức như : hát, kể chuyện, đọc thơ, giới thiệu tranh ảnh,...)

2. HS cả lớp thảo luận, nhận xét về kết quả sưu tầm của các bạn.

3. GV khen những HS, nhóm HS đã sưu tầm được nhiều tư liệu tốt và giới thiệu hay. GV giới thiệu thêm một số tư liệu khác về Bác Hồ với thiếu nhi.

*Lưu ý :* Trong trường hợp HS sưu tầm được ít hoặc không sưu tầm được tư liệu, GV có thể chuẩn bị trước một số tư liệu và giao cho các nhóm nghiên cứu, rồi sau đó trình bày trước lớp.

**Hoạt động 3 :** Trò chơi *Phóng viên*

*\* Mục tiêu :* Củng cố lại bài học

*\* Cách tiến hành*

Một số HS trong lớp lần lượt thay nhau đóng vai phóng viên và phỏng vấn các bạn trong lớp về Bác Hồ, về Bác Hồ với thiếu nhi.



Các câu hỏi có thể là :

- Xin bạn vui lòng cho biết Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác ?
- Quê Bác ở đâu ?
- Bác sinh vào ngày, tháng nào ?
- Thiếu nhi chúng ta cần phải làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ ?
- Vì sao thiếu nhi lại yêu quý Bác Hồ ?
- Bạn hãy đọc *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*.
- Hãy kể những việc bạn đã làm được trong tuần qua để thể hiện lòng kính yêu Bác Hồ.
- Bạn hãy kể một tấm gương *Cháu ngoan Bác Hồ* mà bạn biết.
- Bạn hãy đọc một câu ca dao nói về Bác Hồ.
- Bạn hãy hát một bài hát hoặc đọc một bài thơ nói về Bác Hồ hoặc về tình cảm của thiếu nhi đối với Bác Hồ.
- Bác Hồ đã đọc bản Tuyên ngôn Độc lập vào khi nào ? Ở đâu ?
- ...

**Kết luận chung :** Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Bác đã lãnh đạo nhân dân ta đấu tranh giành độc lập, thống nhất cho Tổ quốc. Bác Hồ rất yêu quý và quan tâm đến các cháu thiếu nhi. Các cháu thiếu nhi cũng rất kính yêu Bác Hồ.

Kính yêu và biết ơn Bác Hồ, thiếu nhi chúng ta phải thực hiện tốt *Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng*.

Kết thúc tiết học : Cả lớp cùng đọc đồng thanh câu thơ :

*Tháp Mười đẹp nhất bông sen,  
Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ.*

BẢO ĐỊNH GIANG