

## *Bài 11*

# TÔN TRỌNG ĐÁM TANG

### I – MỤC TIÊU

1. HS hiểu :

– Đám tang là lễ chôn cất người đã chết, là một sự kiện đau buồn đối với những người thân của họ.

– Tôn trọng đám tang là không làm gì xúc phạm đến tang lễ chôn cất người đã khuất.

2. HS biết ứng xử đúng khi gặp đám tang.

3. HS có thái độ tôn trọng đám tang, cảm thông với nỗi đau khổ của những gia đình có người vừa mất.

## II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Vở bài tập Đạo đức 3 (nếu có).
- Phiếu học tập cho hoạt động 2, tiết 1 và hoạt động 2, tiết 2.
- Các tấm bìa màu đỏ, màu xanh và màu trắng.
- Giấy to, bút dạ để chơi trò chơi *Nên* và *Không nên*.
- Truyện kể về chủ đề bài học.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

### Tiết 1

**Hoạt động 1 :** Kể chuyện *Đám tang*.

\* *Mục tiêu* : HS biết vì sao cần phải tôn trọng đám tang và thể hiện một số cách ứng xử cần thiết khi gặp đám tang.

\* *Cách tiến hành*

1. GV kể chuyện (có thể sử dụng tranh minh hoạ).

### Đám tang

Ngày chủ nhật, Hoàng được mẹ đèo đi chơi phố. Đang đi, Hoàng bỗng thấy phía trước có đám tang đang tiến lại, đi đầu là chiếc ô tô phủ đầy hoa. Mẹ Hoàng và một số người đi đường dừng xe, đứng dẹp vào lề đường. Hoàng ngạc nhiên hỏi :

– Sao mẹ phải dừng lại ? Đi đi chứ mẹ !

Mẹ nhẹ nhàng bảo :

– Đợi một lát, chờ đám tang đi qua đã con ạ.

– Nhưng vì sao phải nhường đường cho đám tang hở mẹ, mấy anh thanh niên kia họ vẫn đi đấy thôi ? – Hoàng vẫn thắc mắc.

– Đó là họ chưa hiểu : Cần phải tôn trọng người đã khuất và cảm thông với những người thân của họ. – Mẹ nhẹ nhàng giải thích.

– À, con hiểu rồi ! Chúng con cũng không nên chạy theo xem, chỉ trở, cười đùa khi gặp đám tang, phải không mẹ ?

Mẹ Hoàng gật đầu, âu yếm nhìn con :

– Đúng rồi, con yêu của mẹ ạ. Mẹ tin là con trai mẹ sẽ làm như vậy. Còn bây giờ thì mẹ con mình lại tiếp tục đi nào !

#### THUYỀN DUNG

2. Đàm thoại :

– Mẹ Hoàng và một số người đi đường đã làm gì khi gặp đám tang ?

– Vì sao mẹ Hoàng lại dừng xe, nhường đường cho đám tang ?

– Hoàng đã hiểu ra điều gì sau khi nghe mẹ giải thích ?

– Qua câu chuyện trên, các em thấy cần phải làm gì khi gặp đám tang ?

– Vì sao phải tôn trọng đám tang ?

3. GV kết luận : Tôn trọng đám tang là không làm gì xúc phạm đến tang lễ.

**Hoạt động 2 :** Đánh giá hành vi

\* *Mục tiêu :* HS biết phân biệt hành vi đúng với hành vi sai khi gặp đám tang.

\* *Cách tiến hành*

1. GV phát phiếu học tập cho HS và nêu yêu cầu của bài tập :

Em hãy ghi vào ô  chữ Đ trước những việc làm đúng và chữ S trước những việc làm sai khi gặp đám tang.

a) Chạy theo xem, chỉ trở

b) Nhường đường

c) Cười đùa

d) Ngả mũ, nón

- đ) Bóp còi xe xin đường
- e) Luồn lách, vượt lên trước

2. HS làm việc cá nhân.

3. HS trình bày kết quả làm việc và giải thích lí do vì sao theo mình hành vi đó là đúng hoặc sai.

4. GV kết luận : Các việc b, d là những việc làm đúng, thể hiện sự tôn trọng đám tang ; các việc a, c, đ, e là những việc không nên làm.

### **Hoạt động 3 : Tự liên hệ**

\* *Mục tiêu* : HS biết tự đánh giá cách ứng xử của bản thân khi gặp đám tang.

#### *\* Cách tiến hành*

1. GV nêu yêu cầu tự liên hệ.
2. HS tự liên hệ trong nhóm nhỏ về cách ứng xử của bản thân.
3. GV mời một số HS trao đổi với các bạn trong lớp.
4. GV nhận xét và khen những HS đã biết cư xử đúng khi gặp đám tang.

**Hướng dẫn thực hành** : Thực hiện tôn trọng đám tang và nhắc bạn bè cùng thực hiện.

## **Tiết 2**

### **Hoạt động 1 : Bày tỏ ý kiến**

\* *Mục tiêu* : HS biết trình bày những quan niệm đúng về cách ứng xử khi gặp đám tang và biết bảo vệ ý kiến của mình.

#### *\* Cách tiến hành*

1. GV lần lượt đọc từng ý kiến, HS suy nghĩ và bày tỏ thái độ tán thành, không tán thành hoặc lưỡng lự của mình bằng cách giơ các tấm bìa màu đỏ, màu xanh hoặc màu trắng (hoặc giơ tay theo quy ước chung).

Các ý kiến :

- a) Chỉ cần tôn trọng đám tang của những người mình quen biết.
- b) Tôn trọng đám tang là tôn trọng người đã khuất, tôn trọng gia đình họ và những người cùng đi đưa tang.
- c) Tôn trọng đám tang là biểu hiện của nếp sống văn hoá.

2. Sau mỗi ý kiến, HS thảo luận về lí do tán thành, không tán thành hoặc lưỡng lự.

3. GV kết luận :

- Nên tán thành với các ý kiến b, c.
- Không tán thành với ý kiến a.

### **Hoạt động 2 : Xử lí tình huống**

\* *Mục tiêu* : HS biết lựa chọn cách ứng xử đúng trong các tình huống gặp đám tang.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm, phát phiếu giao việc cho mỗi nhóm thảo luận về cách ứng xử một trong các tình huống sau :

*Tình huống a* : Em nhìn thấy bạn em đeo băng tang, đi đằng sau xe tang.

*Tình huống b* : Bên nhà hàng xóm có tang.

*Tình huống c* : Gia đình của bạn học cùng lớp em có tang.

*Tình huống d* : Em nhìn thấy mấy bạn nhỏ đang chạy theo xem một đám tang, cười nói, chỉ trỏ.

2. Các nhóm thảo luận.

3. Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận. Cả lớp trao đổi, nhận xét.

4. GV kết luận :

*Tình huống a* : Em không nên gọi bạn hoặc chỉ trỏ, cười đùa. Nếu bạn nhìn thấy em, em khẽ gật đầu chia buồn cùng bạn. Nếu có thể, em nên đi cùng với bạn một đoạn đường.

*Tình huống b* : Em không nên chạy nhảy, cười đùa, vặn to đài, ti-vi, chạy sang xem, chỉ trở.

*Tình huống c* : Em nên hỏi thăm và chia buồn cùng bạn.

*Tình huống d* : Em nên khuyên ngăn các bạn.

**Hoạt động 3** : Trò chơi *Nên* và *Không nên*

\* *Mục tiêu* : Củng cố bài.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm, phát cho mỗi nhóm một tờ giấy to, bút dạ và phổ biến luật chơi.

*Luật chơi* : Trong một thời gian nhất định (khoảng 5 – 7 phút), các nhóm thảo luận, liệt kê những việc nên làm và không nên làm khi gặp đám tang theo 2 cột : "Nên" và "Không nên". Nhóm nào ghi được nhiều việc, nhóm đó sẽ thắng cuộc.

2. HS tiến hành chơi.

3. Cả lớp nhận xét, đánh giá kết quả công việc của mỗi nhóm.

4. GV nhận xét, khen những nhóm thắng cuộc.

**Kết luận chung** : Cần phải tôn trọng đám tang, không nên làm gì xúc phạm đến tang lễ. Đó là một biểu hiện của nếp sống văn hoá.