

Bài 13

TIẾT KIỆM VÀ BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC

I – MỤC TIÊU

1. HS hiểu :

- Nước là nhu cầu không thể thiếu trong cuộc sống.

– Sự cần thiết phải sử dụng hợp lí và bảo vệ để nguồn nước không bị ô nhiễm.

2. HS biết sử dụng tiết kiệm nước ; biết bảo vệ nguồn nước để không bị ô nhiễm.

3. HS có thái độ phản đối những hành vi sử dụng lãng phí nước và làm ô nhiễm nguồn nước.

II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

– Vở bài tập Đạo đức 3 (nếu có).

– Các tư liệu về việc sử dụng nước và tình hình ô nhiễm nước ở các địa phương.

– Phiếu học tập cho hoạt động 2, 3 tiết 1 và hoạt động 2, tiết 2.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động 1 : Vẽ tranh hoặc xem ảnh

* *Mục tiêu :* HS hiểu nước là nhu cầu không thể thiếu trong cuộc sống. Được sử dụng nước sạch đầy đủ, trẻ em sẽ có sức khỏe và phát triển tốt.

* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu HS :

– Vẽ những gì cần thiết nhất cho cuộc sống hằng ngày.

– GV có thể cho HS chọn lọc từ tranh vẽ các đồ vật hoặc các từ : thức ăn, điện, củi, nước, nhà ở, ti vi, sách, đồ chơi, thuốc, xe đạp, bóng đá,... những thứ cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

– Hoặc xem ảnh :



Ảnh 1. Nước sạch đã về với bản làng (TTXVN)



Ảnh 2. Tưới cây xanh trên đường Trần Khát Chân (TTXVN)



Ảnh 3. Rau muống trên mặt hồ (TTXVN)

2. HS làm việc cá nhân hoặc nhóm nhỏ.

3. GV yêu cầu các nhóm chọn lấy 4 thứ cần thiết nhất, không thể thiếu và trình bày lí do lựa chọn. GV nhấn mạnh vào yếu tố nước : nếu không có nước thì cuộc sống sẽ như thế nào ?

4. GV kết luận : Nước là nhu cầu thiết yếu của con người, đảm bảo cho trẻ em sống và phát triển tốt.

Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm

* *Mục tiêu* : HS biết nhận xét và đánh giá hành vi khi sử dụng nước và bảo vệ nguồn nước.

**** Cách tiến hành***

1. GV chia nhóm, phát phiếu thảo luận cho các nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận nhận xét việc làm trong mỗi trường hợp là đúng hay sai ? Tại sao ? Nếu em có mặt ở đây, em sẽ làm gì ? Vì sao ?

a) Tắm rửa cho trâu bò ở ngay cạnh giếng nước ăn.

b) Đổ rác ở bờ ao, bờ hồ.

- c) Vứt vỏ chai đựng thuốc bảo vệ thực vật vào thùng rác riêng.
- d) Để vòi nước chảy tràn bể mà không khoá lại.
- đ) Không vứt rác trên sông, hồ, biển.

2. HS làm việc theo nhóm.

3. Một số nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác trao đổi và bổ sung ý kiến.

4. GV kết luận :

a) Không nên tắm rửa cho trâu bò ngay cạnh giếng nước ăn vì sẽ làm bẩn nước giếng, ảnh hưởng đến sức khoẻ con người.

b) Đổ rác ở bờ ao, bờ hồ là việc làm sai vì làm ô nhiễm nước.

c) Bỏ vỏ chai đựng thuốc bảo vệ thực vật vào thùng rác riêng là việc làm đúng vì đã giữ sạch đồng ruộng và nước không bị nhiễm độc.

d) Để nước chảy tràn bể là việc làm sai vì đã lãng phí nước sạch.

đ) Không vứt rác là việc làm tốt để bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm.

Chúng ta nên sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước để nước không bị ô nhiễm.

Hoạt động 3 : Thảo luận nhóm

* *Mục tiêu :* HS biết quan tâm tìm hiểu thực tế sử dụng nước nơi mình ở.

* *Cách tiến hành*

1. GV chia HS thành các nhóm nhỏ và phát phiếu thảo luận cho các nhóm. Nội dung phiếu như sau :

a) Nước sinh hoạt nơi em đang ở thiếu, thừa hay đủ dùng ?

b) Nước sinh hoạt ở nơi em đang sống là sạch hay bị ô nhiễm ?

c) Ở nơi em sống, mọi người sử dụng nước như thế nào ? (Tiết kiệm hay lãng phí ? Giữ gìn sạch sẽ hay làm ô nhiễm nước ?)

2. HS thảo luận nhóm.

3. Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác trao đổi và bổ sung ý kiến.

4. GV tổng kết ý kiến, khen ngợi các HS đã biết quan tâm đến việc sử dụng nước ở nơi mình sống.

Hướng dẫn thực hành

Tìm hiểu thực tế sử dụng nước ở gia đình, nhà trường và tìm các cách sử dụng tiết kiệm, bảo vệ nước sinh hoạt ở gia đình và nhà trường.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Xác định các biện pháp

* *Mục tiêu* : HS biết đưa ra các biện pháp tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

** Cách tiến hành*

1. Các nhóm lần lượt lên trình bày kết quả điều tra thực trạng và nêu các biện pháp tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước. Các nhóm khác trao đổi và bổ sung.

2. Cả lớp bình chọn biện pháp hay nhất.

3. GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm, giới thiệu các biện pháp hay và khen cả lớp là những nhà bảo vệ môi trường tốt, những chủ nhân tương lai vì sự phát triển bền vững của Trái Đất.

Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm

* *Mục tiêu* : HS biết đưa ra ý kiến đúng, sai.

** Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm, phát phiếu học tập, yêu cầu các nhóm đánh giá các ý kiến ghi trong phiếu và giải thích lí do.

a) Nước sạch không bao giờ cạn.

b) Nước giếng khơi, giếng khoan không phải trả tiền nên không cần tiết kiệm.

c) Nguồn nước cần được giữ gìn và bảo vệ cho cuộc sống hôm nay và mai sau.

d) Nước thải của nhà máy, bệnh viện cần được xử lí.

đ) Gây ô nhiễm nguồn nước là phá hoại môi trường.

e) Sử dụng nước ô nhiễm sẽ có hại cho sức khỏe.

2. Các nhóm thảo luận.

3. Đại diện từng nhóm trình bày. Các nhóm khác trao đổi, bổ sung.

4. GV kết luận :

a) Sai, vì lượng nước sạch chỉ có hạn và rất nhỏ so với nhu cầu của con người.

b) Sai, vì nguồn nước ngầm có hạn.

c) Đúng, vì nếu không làm như vậy thì ngay từ bây giờ chúng ta cũng không đủ nước để dùng.

d) Đúng, vì không làm ô nhiễm nguồn nước.

đ) Đúng, vì nước bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng xấu đến cây cối, loài vật và con người.

e) Đúng, vì sử dụng nước bị ô nhiễm sẽ gây ra nhiều bệnh tật cho con người.

Hoạt động 3 : Trò chơi Ai nhanh, ai đúng

* *Mục tiêu* : HS ghi nhớ các việc làm để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

* *Cách tiến hành*

1. GV chia HS thành các nhóm và phổ biến cách chơi : Trong một khoảng thời gian quy định, các nhóm phải liệt kê các việc làm để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ra giấy. Nhóm nào ghi được nhiều nhất, đúng nhất, nhanh nhất, nhóm đó sẽ thắng cuộc.

Việc làm tiết kiệm nước	Việc làm gây lãng phí nước	Việc làm bảo vệ nguồn nước	Việc làm gây ô nhiễm nguồn nước

2. HS làm việc theo nhóm.

3. Đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả làm việc.

4. GV nhận xét và đánh giá kết quả chơi.

Kết luận chung : Nước là tài nguyên quý. Nguồn nước sử dụng trong cuộc sống chỉ có hạn. Do đó, chúng ta cần phải sử dụng hợp lí, tiết kiệm và bảo vệ để nguồn nước không bị ô nhiễm.