

## **Bài 14**

# **CHĂM SÓC CÂY TRỒNG, VẬT NUÔI**

### I – MỤC TIÊU

1. HS hiểu :
  - Sự cần thiết phải chăm sóc cây trồng, vật nuôi và cách thực hiện.
  - Quyền được tham gia vào các hoạt động chăm sóc, bảo vệ cây trồng vật nuôi tạo điều kiện cho sự phát triển của bản thân.
2. HS biết chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi ở nhà, ở trường,...
3. HS biết thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến của trẻ em :
  - Đồng tình, ủng hộ những hành vi chăm sóc cây trồng, vật nuôi ;

- Biết phản đối những hành vi phá hoại cây trồng, vật nuôi ;
- Báo cho người có trách nhiệm khi phát hiện hành vi phá hoại cây trồng, vật nuôi.

## II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Vở bài tập Đạo đức 3 (nếu có).
- Tranh ảnh một số cây trồng, vật nuôi.
- Các tranh dùng cho hoạt động 2, tiết 1.
- *Bài hát trồng cây*, nhạc của Văn Tiến, lời của Bế Kiến Quốc.
- Bài hát *Em đi giữa biển vàng*, nhạc của Bùi Đình Thảo, lời của Nguyễn Khoa Đăng.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

### Tiết 1

#### ***Hoạt động 1 : Trò chơi Ai đoán đúng ?***

\* *Mục tiêu* : HS hiểu sự cần thiết của cây trồng, vật nuôi trong cuộc sống con người.

#### *\* Cách tiến hành*

1. GV chia HS theo số chẵn và số lẻ. HS số chẵn có nhiệm vụ vẽ hoặc nêu một vài đặc điểm về một con vật nuôi yêu thích và nói lí do vì sao mình yêu thích, tác dụng của con vật đó. HS số lẻ có nhiệm vụ vẽ hoặc nêu một vài đặc điểm một cây trồng mà em thích và nói lí do vì sao mình yêu thích, tác dụng của cây trồng đó.

2. HS làm việc cá nhân.
3. Một số HS lên trình bày. Các HS khác phải đoán và gọi được tên con vật nuôi hoặc cây trồng đó. GV có thể giới thiệu thêm các cây trồng, vật nuôi mà HS yêu thích.

4. GV kết luận : Mỗi người đều có thể yêu thích một cây trồng hay vật nuôi nào đó. Cây trồng, vật nuôi phục vụ cho cuộc sống và mang lại niềm vui cho con người.

**Hoạt động 2 :** Quan sát tranh ảnh

\* *Mục tiêu* : HS nhận biết các việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi.

\* *Cách tiến hành*

1. GV cho HS xem tranh ảnh và yêu cầu HS đặt các câu hỏi về các bức tranh.



Ảnh 1



Tranh 2



Tranh 3



Tranh 4

2. GV mời một vài HS đặt các câu hỏi và đề nghị các bạn khác trả lời về nội dung từng bức tranh :

- Các bạn trong tranh đang làm gì ?
- Theo bạn, việc làm của các bạn đó sẽ đem lại ích lợi gì ?

3. Các HS khác trao đổi ý kiến và bổ sung.

4. GV kết luận :

- Ảnh 1 : Bạn đang tưới cành, bắt sâu cho cây.
- Tranh 2 : Bạn đang cho gà ăn.
- Tranh 3 : Các bạn đang cùng với ông trồng cây.
- Tranh 4 : Bạn đang tắm cho lợn.

– Chăm sóc cây trồng, vật nuôi mang lại niềm vui cho các bạn vì các bạn được tham gia làm những công việc có ích và phù hợp với khả năng.

### ***Hoạt động 3 : Đóng vai***

\* *Mục tiêu* : HS biết các việc cần làm để chăm sóc cây trồng, vật nuôi.

#### *\* Cách tiến hành*

1. GV chia HS thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm có một nhiệm vụ chọn một con vật nuôi hoặc cây trồng mình yêu thích để lập trang trại sản xuất, ví dụ :

- Một nhóm là chủ trại gà ;
- Một nhóm là chủ vườn hoa, cây cảnh ;
- Một nhóm là chủ vườn cây ;
- Một nhóm là chủ trại bò ;
- Một nhóm là chủ ao cá.

2. Các nhóm thảo luận để tìm cách chăm sóc, bảo vệ trại, vườn của mình cho tốt.

3. Từng nhóm trình bày dự án sản xuất. Các nhóm khác trao đổi và bổ sung ý kiến.

4. GV cùng lớp bình chọn nhóm có dự án khả thi và có thể có hiệu quả kinh tế cao. GV khen các nhóm đều đã có dự án trang trại cây trồng, vật nuôi tốt, chứng tỏ là những nhà nông nghiệp giỏi, đã thể hiện quyền được tham gia của mình.

### ***Hướng dẫn thực hành***

- Tìm hiểu các hoạt động chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở trường và nơi em sống.
- Sưu tầm các bài thơ, truyện, bài hát về chăm sóc cây trồng, vật nuôi.
- Tham gia các hoạt động chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở gia đình, nhà trường.

## **Tiết 2**

### ***Hoạt động 1 : Báo cáo kết quả điều tra***

\* *Mục tiêu :* HS biết về các hoạt động chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà, ở trường, ở địa phương ; biết quan tâm hơn đến các công việc chăm sóc cây trồng, vật nuôi.

#### *\* Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu HS trình bày kết quả điều tra theo những vấn đề sau :

- Hãy kể tên loại cây trồng mà em biết.
- Các cây trồng đó được chăm sóc như thế nào ?
- Hãy kể tên các vật nuôi mà em biết.
- Các vật nuôi đó được chăm sóc như thế nào ?
- Em đã tham gia vào các hoạt động chăm sóc cây trồng, vật nuôi như thế nào ?

2. Đại diện từng nhóm HS trình bày kết quả điều tra. Các nhóm khác trao đổi, bổ sung.

3. GV nhận xét việc trình bày của các nhóm và khen ngợi HS đã quan tâm đến tình hình cây trồng, vật nuôi ở gia đình và địa phương.

### ***Hoạt động 2 : Đóng vai***

\* *Mục tiêu :* HS biết thực hiện một số hành vi chăm sóc và bảo vệ cây trồng vật nuôi ; thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến, được tham gia của trẻ em.

#### *\* Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm và yêu cầu các nhóm đóng vai theo một trong các tình huống sau :

*Tình huống 1 :* Tuấn Anh định tưới cây nhưng Hùng cản : Có phải cây của lớp mình đâu mà cậu tưới.

Nếu là Tuấn Anh, em sẽ làm gì ?

*Tình huống 2 :* Dương đi thăm ruộng, thấy bờ ao nuôi cá bị vỡ, nước chảy ào ào.

Nếu là Dương, em sẽ làm gì ?

*Tình huống 3 :* Nga đang chơi vui thì mẹ nhắc về cho lợn ăn.

Nếu là Nga, em sẽ làm gì ?

*Tình huống 4 :* Chính rủ Hải đi học tắt qua thảm cỏ ở công viên cho gần.

Nếu là Hải, em sẽ làm gì ?

2. Học sinh thảo luận và chuẩn bị đóng vai.

3. Từng nhóm lên đóng vai. Cả lớp trao đổi, bổ sung ý kiến.

4. GV kết luận :

*Tình huống 1 :* Tuấn Anh nên tưới cây và giải thích cho bạn hiểu.

*Tình huống 2 :* Dương nên đắp lại bờ ao hoặc báo cho người lớn biết.

*Tình huống 3 :* Nga nên dừng chơi, đi cho lợn ăn.

*Tình huống 4 :* Hải nên khuyên Chính không đi trên thảm cỏ.

Các em nên bày tỏ ý kiến của mình khi bạn chưa thực hiện tốt việc tham gia chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi vì đó là quyền được bày tỏ ý kiến của trẻ em đến các vấn đề có liên quan.

**Hoạt động 3 :** Học sinh vẽ tranh, hát, đọc thơ, kể chuyện về việc chăm sóc cây trồng, vật nuôi.

**Hoạt động 4 :** Trò chơi *Ai nhanh, ai đúng*

\* *Mục tiêu* : HS ghi nhớ các việc làm chăm sóc cây trồng, vật nuôi.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia HS thành các nhóm và phổ biến luật chơi : Trong một khoảng thời gian quy định, các nhóm phải liệt kê các việc làm cần thiết để chăm sóc và bảo vệ cây trồng, vật nuôi vào giấy. Mỗi việc đúng được tính 1 điểm. Nhóm nào ghi được nhiều việc nhất, đúng nhất và nhanh nhất nhóm đó sẽ thắng cuộc.

Việc làm cần thiết để chăm sóc, bảo vệ cây trồng	Việc không nên làm đối với cây trồng	Việc làm cần thiết để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi	Việc không nên làm đối với vật nuôi

2. Các nhóm HS thực hiện trò chơi.
3. Cả lớp nhận xét, đánh giá kết quả thi của các nhóm.
4. GV tổng kết, khen các nhóm khá nhất.

**Kết luận chung :** Cây trồng, vật nuôi rất cần thiết cho cuộc sống của con người. Vì vậy, em cần biết bảo vệ, chăm sóc cây trồng, vật nuôi.