

## *Bài 2*

# GIỮ LỜI HỨA

### I – MỤC TIÊU

1. HS hiểu :
  - Thế nào là giữ lời hứa.
  - Vì sao phải giữ lời hứa.
2. HS biết giữ lời hứa với bạn bè và mọi người.
3. HS có thái độ quý trọng những người biết giữ lời hứa và không đồng tình với những người không giữ lời hứa.

### II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Vở bài tập Đạo đức 3 (nếu có).
- Tranh minh hoạ truyện *Chiếc vòng bạc*.
- Phiếu học tập dùng cho hoạt động 2 của tiết 1 và hoạt động 1 của tiết 2, nếu HS không có Vở bài tập Đạo đức 3.
- Các tấm bìa nhỏ màu đỏ, màu xanh và màu trắng.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

**Hoạt động 1 :** Thảo luận truyện *Chiếc vòng bạc*

\* *Mục tiêu :* HS biết được thế nào là giữ lời hứa và ý nghĩa của việc giữ lời hứa.

\* *Cách tiến hành*

1. GV kể chuyện (vừa kể vừa minh hoạ bằng tranh).

## Chiếc vòng bạc

Hồi ở Pác Bó, một hôm Bác Hồ đi công tác xa, có một em bé trong số các em thường ngày quần quýt bên Bác, vì Bác mua cho một chiếc vòng bạc.

Hơn hai năm sau Bác trở về, mọi người mừng rỡ ra đón Bác Hồ, hỏi thăm sức khỏe của Bác, nhưng không ai còn nhớ câu chuyện năm xưa. Riêng Bác thì Bác vẫn nhớ. Bác từ từ mở túi, lấy ra một cái vòng bạc mới tinh và trao cho em bé – bây giờ đã là một cô bé. Cô bé và mọi người cảm động rơi nước mắt. Bác nói với mọi người :

– Cháu nó nhờ mua tức là nó thích lắm. Mình đã hứa thì phải làm cho kì được. Đây là chữ "tín". Cần giữ trọn lòng tin với mọi người.

Trích trong tập *Bác Hồ – Người Việt Nam đẹp nhất*,  
NXB Giáo dục, 1986

2. GV mời 1 – 2 HS kể hoặc đọc lại truyện.

3. Thảo luận cả lớp :

– Bác Hồ đã làm gì khi gặp lại em bé sau 2 năm đi xa ?

– Em bé và mọi người trong truyện cảm thấy thế nào trước việc làm của Bác ?

– Việc làm của Bác thể hiện điều gì ?

– Qua câu chuyện trên, em có thể rút ra điều gì ?

– Thế nào là giữ lời hứa ?

– Người biết giữ lời hứa sẽ được mọi người đánh giá như thế nào ?

4. GV kết luận :

Tuy bận rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ không quên lời hứa với một em bé, dù đã qua một thời gian dài. Việc làm của Bác khiến mọi người rất cảm động và kính phục.

Qua câu chuyện trên, chúng ta thấy cần phải giữ đúng lời hứa. Giữ lời hứa là thực hiện đúng điều mình đã nói, đã hứa hẹn với người khác. Người biết giữ lời hứa sẽ được mọi người quý trọng, tin cậy và noi theo.

## **Hoạt động 2 : Xử lí tình huống**

\* *Mục tiêu* : HS biết được vì sao cần phải giữ lời hứa và cần làm gì nếu không thể giữ lời hứa với người khác.

### \* *Cách tiến hành*

1. GV chia lớp thành các nhóm và giao cho mỗi nhóm xử lí một trong hai tình huống dưới đây :

*Tình huống 1* : Tân hẹn chiều chủ nhật sang nhà Tiến giúp bạn học toán. Nhưng khi Tân vừa chuẩn bị đi thì trên ti vi lại chiếu phim hoạt hình rất hay...

Theo em, bạn Tân có thể ứng xử thế nào trong tình huống đó ?

Nếu là Tân, em sẽ chọn cách ứng xử nào ? Vì sao ?

*Tình huống 2* : Hằng có quyển truyện mới. Thanh mượn bạn đem về nhà xem và hứa sẽ giữ gìn cẩn thận. Nhưng về nhà, Thanh sơ ý để em bé nghịch làm rách truyện.

Theo em, Thanh có thể làm gì ? Nếu là Thanh em sẽ chọn cách nào ? Vì sao ?

2. Các nhóm thảo luận.

3. Đại diện các nhóm trình bày (có thể bằng lời hoặc đóng vai).

4. Thảo luận cả lớp :

– Em có đồng tình với cách giải quyết của nhóm bạn không ? Vì sao ?

– Theo em, Tiến sẽ nghĩ gì khi không thấy Tân sang nhà mình học như đã hứa ? Hằng sẽ nghĩ gì khi Thanh không dán trả lại truyện và xin lỗi mình về việc đã làm rách truyện ?

– Cần làm gì khi không thể thực hiện được điều mình đã hứa với người khác ?

5. GV kết luận :

– *Tình huống 1* : Tân cần sang nhà bạn học như đã hứa hoặc tìm cách báo cho bạn : Xem phim xong sẽ sang học cùng bạn, để bạn khỏi chờ.

– *Tình huống 2* : Thanh cần dán trả lại truyện cho Hằng và xin lỗi bạn.

– Tiến và Hằng sẽ cảm thấy không vui, không hài lòng, không thích ; có thể mất lòng tin khi bạn không giữ đúng lời hứa với mình.

– Cần phải giữ lời hứa vì giữ lời hứa là tự trọng và tôn trọng người khác.

– Khi vì một lí do gì đó, em không thực hiện được lời hứa với người khác, em cần phải xin lỗi họ và giải thích rõ lí do.

### **Hoạt động 3 : Tự liên hệ**

\* *Mục tiêu* : HS biết tự đánh giá việc giữ lời hứa của bản thân.

\* *Cách tiến hành*

1. GV nêu yêu cầu liên hệ :

Thời gian vừa qua em có hứa với ai điều gì không ? Em có thực hiện được điều đã hứa không ? Vì sao ? Em cảm thấy thế nào khi thực hiện được (hay không thực hiện được) điều đã hứa ?

2. HS tự liên hệ.

3. GV nhận xét, khen những HS đã biết giữ lời hứa và nhắc nhở các em nhớ thực hiện bài học trong cuộc sống hằng ngày.

### **Hướng dẫn thực hành**

– Thực hiện giữ lời hứa với bạn bè và mọi người.

– Sưu tầm các gương biết giữ lời hứa của bạn bè trong lớp, trong trường.

## **Tiết 2**

### **Hoạt động 1 : Thảo luận theo nhóm hai người**

\* *Mục tiêu* : HS biết đồng tình với những hành vi thể hiện giữ đúng lời hứa ; không đồng tình với hành vi không giữ lời hứa.

\* *Cách tiến hành*

1. GV phát phiếu học tập và yêu cầu HS làm bài tập trong phiếu.

Nội dung phiếu : Hãy ghi vào ô  chữ Đ trước những hành vi đúng, chữ S trước những hành vi sai :

a) Vân xin phép mẹ sang nhà bạn chơi đến 9 giờ sẽ về. Đến giờ hẹn, Vân vội tạm biệt bạn ra về, mặc dù đang chơi vui.

b) Giờ sinh hoạt lớp tuần trước, Cường bị phê bình vì hay làm mất trật tự trong giờ học. Cường tỏ ra rất hối hận, hứa với cô giáo và cả lớp sẽ sửa chữa. Nhưng chỉ được vài hôm, cậu ta lại nói chuyện riêng và đùa nghịch trong lớp học.

c) Quy hứa với em bé sau khi học xong sẽ cùng chơi đồ hàng với em. Nhưng khi Quy học xong thì trên ti vi có phim hoạt hình. Thế là Quy ngồi xem phim, bỏ mặc em bé chơi một mình.

d) Tú hứa sẽ làm một chiếc diều cho bé Dung, con chú hàng xóm. Và em đã dành cả buổi sáng chủ nhật để hoàn thành chiếc diều. Đến chiều, Tú mang diều sang cho bé Dung. Bé mừng rỡ cảm ơn anh Tú.

2. Thảo luận theo nhóm hai người.

3. Một số nhóm trình bày kết quả. HS cả lớp trao đổi bổ sung.

4. GV kết luận :

– Các việc làm a, d là giữ lời hứa.

– Các việc làm b, c là không giữ lời hứa.

### **Hoạt động 2 : Đóng vai**

\* *Mục tiêu* : HS biết ứng xử đúng trong các tình huống có liên quan đến việc giữ lời hứa.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận và chuẩn bị đóng vai trong tình huống : Em đã hứa cùng bạn làm một việc gì đó, nhưng sau đó em hiểu ra việc làm đó là sai (ví dụ : hái trộm quả trong vườn nhà khác, đi tắm sông,...). Khi đó em sẽ làm gì ?

2. HS thảo luận chuẩn bị đóng vai.

3. Các nhóm lên đóng vai.

4. Cả lớp trao đổi, thảo luận :

– Em có đồng tình với cách ứng xử của nhóm vừa trình bày không ?  
Vì sao ?

– Theo em, có cách giải quyết nào khác tốt hơn không ?

5. GV kết luận : Em cần xin lỗi bạn, giải thích lí do và khuyên bạn không nên làm điều sai trái.

### **Hoạt động 3 :** Bày tỏ ý kiến

\* *Mục tiêu :* Củng cố bài, giúp HS có nhận thức và thái độ đúng về việc giữ lời hứa.

#### \* *Cách tiến hành*

1. GV lần lượt nêu từng ý kiến, quan điểm có liên quan đến việc giữ lời hứa, yêu cầu HS bày tỏ thái độ đồng tình, không đồng tình hoặc lưỡng lự bằng cách giơ phiếu màu (hoặc giơ tay) theo quy ước. Ví dụ : màu đỏ là đồng tình, màu xanh là không đồng tình, màu trắng là lưỡng lự.

a) Không nên hứa hẹn với ai bất cứ điều gì.

b) Chỉ nên hứa những điều mình có thể thực hiện được.

c) Có thể hứa mọi điều, còn thực hiện được hay không thì không quan trọng.

d) Người biết giữ lời hứa sẽ được mọi người tin cậy, tôn trọng.

đ) Cần xin lỗi và giải thích rõ lí do khi không thể thực hiện được lời hứa.

e) Chỉ cần thực hiện lời hứa với người lớn tuổi.

2. HS bày tỏ thái độ về từng ý kiến và giải thích lí do.

3. GV kết luận : Đồng tình với các ý kiến b, d, đ ; không đồng tình với ý kiến a, c, e.

**Kết luận chung :** Giữ lời hứa là thực hiện đúng điều mình đã nói, đã hứa hẹn. Người biết giữ lời hứa sẽ được mọi người tin cậy và tôn trọng.