

## *Bài 6*

# TÍCH CỰC THAM GIA VIỆC LỚP, VIỆC TRƯỜNG

### I – MỤC TIÊU

1. HS hiểu :

– Thế nào là tích cực tham gia việc lớp, việc trường và vì sao cần phải tích cực tham gia việc lớp, việc trường.

– Trẻ em có quyền được tham gia những việc có liên quan đến trẻ em.

2. HS tích cực tham gia các công việc của lớp, của trường.

3. HS biết quý trọng các bạn tích cực làm việc lớp, việc trường.

### II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

– Vở bài tập Đạo đức 3 (nếu có).

– Tranh tình huống của hoạt động 1, tiết 1.

– Phiếu học tập cho hoạt động 2, tiết 1 (nếu không có Vở bài tập Đạo đức 3).

– Các bài hát về chủ đề nhà trường.

– Các tấm bìa màu đỏ, màu xanh và màu trắng.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

**Khởi động :** HS hát tập thể bài hát *Em yêu trường em*, nhạc và lời của Hoàng Vân hoặc *Vui đến trường*, nhạc và lời của Lê Quốc Thắng.

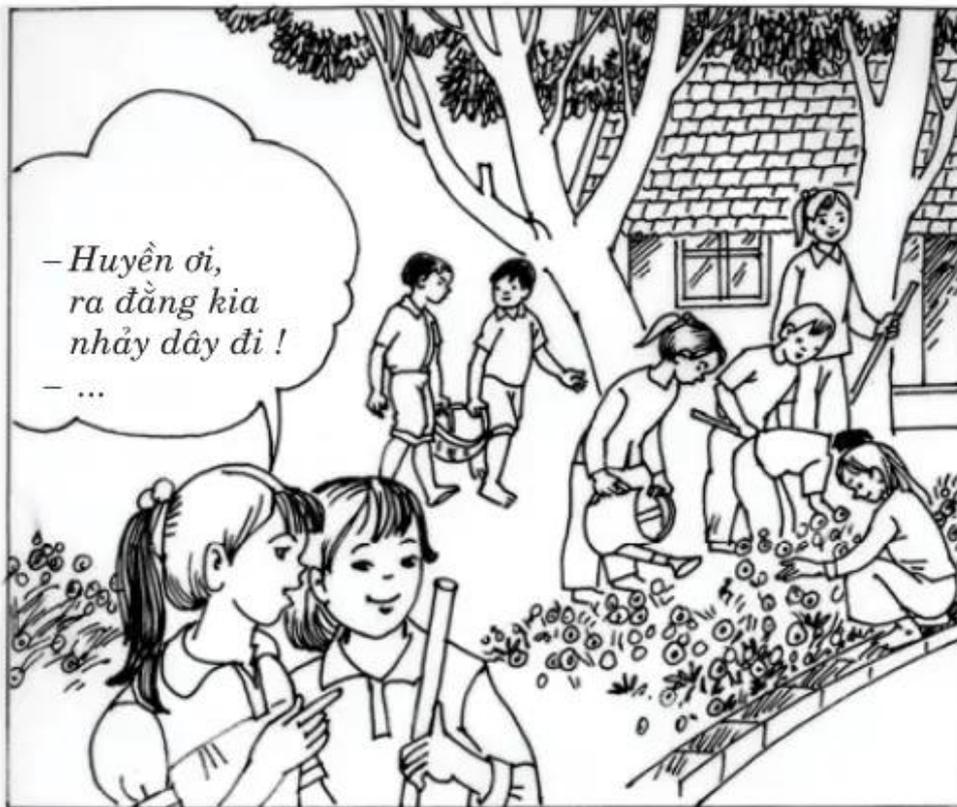
**Hoạt động 1 :** Phân tích tình huống

\* **Mục tiêu :** HS biết được một biểu hiện của sự tích cực tham gia việc lớp, việc trường.

\* **Cách tiến hành**

1. GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát tranh tình huống và cho biết nội dung tranh.

2. GV giới thiệu tình huống : Trong khi cả lớp đang tham gia làm sạch, đẹp sân trường : bạn thì cuốc đất, bạn thì trồng hoa,... riêng Thu lại ghé tai rủ Huyền bỏ đi chơi nhảy dây. Theo em, bạn Huyền có thể làm gì ? Vì sao ?



3. HS nêu các cách giải quyết, GV tóm tắt thành các cách giải quyết chính :

- a) Huyền đồng ý đi chơi với bạn ;
- b) Huyền từ chối không đi và để mặc bạn đi chơi một mình ;
- c) Huyền dọa sẽ mách cô giáo ;
- d) Huyền khuyên ngăn Thu tổng vệ sinh xong rồi mới đi chơi.

4. GV hỏi : Nếu là bạn Huyền, ai sẽ chọn cách giải quyết a ? b ? c ? d ? GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu thảo luận vì sao chọn cách giải quyết đó ?

5. Các nhóm thảo luận, mỗi nhóm chuẩn bị đóng vai một cách ứng xử.

6. Đại diện từng nhóm lên trình bày. Cả lớp thảo luận phân tích mặt hay, mặt tốt và mặt chưa hay, chưa tốt của mỗi cách giải quyết.

7. GV kết luận :

Cách giải quyết (d) là phù hợp nhất vì thể hiện ý thức tích cực tham gia việc lớp, việc trường và biết khuyên nhủ các bạn khác cùng làm.

### **Hoạt động 2 : Đánh giá hành vi**

\* *Mục tiêu* : HS biết phân biệt hành vi đúng, hành vi sai trong những tình huống có liên quan đến làm việc lớp, việc trường.

\* *Cách tiến hành*

1. GV phát phiếu học tập cho HS và nêu yêu cầu bài tập :

Em hãy ghi vào ô  chữ Đ trước cách ứng xử đúng và chữ S trước cách ứng xử sai :

a) Trong khi cả lớp đang bàn việc tổ chức kỉ niệm ngày 20 tháng 11 thì Nam bỏ ra ngoài chơi.

b) Minh và Tuấn lảng ra một góc chơi đá cầu trong khi cả lớp đang làm vệ sinh sân trường.

c) Nhân ngày 8 tháng 3, Hùng và các bạn trai rủ nhau chuẩn bị những món quà nhỏ để chúc mừng cô giáo và các bạn gái trong lớp.

□ d) Nhân dịp Liên đội trường phát động phong trào "Điểm 10 tặng thầy cô nhân ngày 20 tháng 11", Hà đã xung phong nhận giúp một bạn học yếu trong lớp.

2. HS làm bài tập cá nhân.

3. Cả lớp cùng chữa bài tập.

4. GV kết luận :

– Việc làm của các bạn trong tình huống c, d là đúng.

– Việc làm của các bạn trong tình huống a, b là sai.

### **Hoạt động 3 :** Bày tỏ ý kiến

\* *Mục tiêu :* Củng cố nội dung bài học.

\* *Cách tiến hành*

1. GV lần lượt đọc từng ý kiến, HS suy nghĩ và bày tỏ thái độ tán thành, không tán thành hoặc lưỡng lự bằng cách giơ các tấm bìa màu đỏ, màu xanh, màu trắng (hoặc bằng những cách khác).

Các ý kiến :

a) Trẻ em có quyền được tham gia làm những công việc của trường mình, lớp mình.

b) Tham gia việc lớp, việc trường mang lại niềm vui cho em.

c) Chỉ nên làm những việc lớp, việc trường đã được phân công, còn những việc khác không cần biết.

d) Tích cực tham gia việc lớp, việc trường là tự giác làm và làm tốt các công việc của lớp, của trường phù hợp với khả năng.

2. Thảo luận về lí do HS có thái độ tán thành, không tán thành hoặc lưỡng lự đối với từng ý kiến.

3. GV kết luận :

– Các ý kiến a, b, d, là đúng.

– Ý kiến c là sai.

### ***Hướng dẫn thực hành***

- Tìm hiểu các gương tích cực tham gia làm việc lớp, việc trường.
- Tham gia làm và làm tốt một số việc lớp, việc trường phù hợp với khả năng.

## **Tiết 2**

### ***Hoạt động 1 : Xử lí tình huống***

\* *Mục tiêu* : HS biết thể hiện tính tích cực tham gia việc lớp, việc trường trong các tình huống cụ thể.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận, xử lí một tình huống.

*Tình huống 1* : Lớp Tuấn chuẩn bị đi cắm trại. Tuấn được phân công mang cờ và hoa để trang trí lều trại, nhưng Tuấn nhất định từ chối vì ngại mang. Em sẽ làm gì nếu em là bạn của Tuấn ?

*Tình huống 2* : Nếu là một HS khá của lớp, em sẽ làm gì khi trong lớp có một số bạn học yếu ?

*Tình huống 3* : Sau giờ ra chơi, cô giáo đi họp và dặn cả lớp ngồi làm bài tập. Cô vừa đi được một lúc, một số bạn đùa nghịch, làm ồn...

Nếu em là một cán bộ lớp, em sẽ làm gì trong tình huống đó ?

*Tình huống 4* : Khiêm được phân công mang lọ hoa để chuẩn bị cho buổi liên hoan kỉ niệm ngày 8 tháng 3. Nhưng đúng hôm đó Khiêm bị ốm. Nếu em là Khiêm, em sẽ làm gì ?

2. Các nhóm thảo luận.

3. Đại diện từng nhóm lên trình bày (có thể bằng lời, có thể qua đóng vai).

4. Lớp nhận xét, góp ý.

5. GV kết luận :

a) Là bạn của Tuấn, em nên khuyên Tuấn đừng từ chối.

b) Em nên xung phong giúp các bạn học.

c) Em nên nhắc nhở các bạn không được làm ồn ảnh hưởng đến lớp bên cạnh.

d) Em có thể nhờ mọi người trong gia đình hoặc bạn bè mang lọ hoa đến lớp hộ em.

**Hoạt động 2 :** Đăng kí tham gia làm việc lớp, việc trường

\* *Mục tiêu :* Tạo cơ hội cho HS thể hiện sự tích cực tham gia làm việc lớp, việc trường.

\* *Cách tiến hành*

1. GV nêu yêu cầu : Các em hãy suy nghĩ và ghi ra giấy những việc lớp, việc trường mà các em có khả năng tham gia và mong muốn được tham gia.

2. HS xác định những việc lớp, việc trường các em có khả năng và mong muốn tham gia, ghi ra giấy nhỏ và bỏ vào một chiếc hộp chung của lớp.

3. GV đề nghị mỗi tổ cử một đại diện đọc to các phiếu cho cả lớp cùng nghe.

4. GV sắp xếp thành các nhóm công việc và giao nhiệm vụ cho HS thực hiện theo các nhóm công việc đó.

5. Các nhóm HS cam kết sẽ thực hiện tốt các công việc được giao trước lớp.

**Kết luận chung :** Tham gia làm việc lớp, việc trường vừa là quyền, vừa là bổn phận của mỗi HS.

Kết thúc tiết học : Cả lớp cùng hát tập thể bài hát *Lớp chúng ta đoàn kết*, nhạc và lời của Mộng Lân.