

Bài 8

BIẾT ƠN THƯƠNG BINH, LIỆT SĨ

I – MỤC TIÊU

1. HS hiểu :

– Thương binh, liệt sĩ là những người đã hi sinh xương máu vì Tổ quốc.

– Những việc các em cần làm để tỏ lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ.

2. HS biết làm những công việc phù hợp để tỏ lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ.

3. HS có thái độ tôn trọng, biết ơn các thương binh, gia đình liệt sĩ.

II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Vở bài tập Đạo đức 3 (nếu có).
- Một số bài hát về chủ đề bài học.
- Tranh minh hoạ truyện *Một chuyến đi bố ích*.
- Phiếu giao việc hoặc bảng phụ dùng cho hoạt động 2, tiết 1.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Khởi động : HS hát tập thể bài hát *Em nhớ các anh*, nhạc và lời của Trần Ngọc Thành.

Hoạt động 1 : Phân tích truyện

* **Mục tiêu :** HS hiểu thế nào là thương binh, liệt sĩ ; có thái độ biết ơn đối với các thương binh và gia đình liệt sĩ.

* **Cách tiến hành**

1. GV kể chuyện *Một chuyến đi bố ích*.

Một chuyến đi bố ích

Hôm nay là ngày 27 tháng 7, ngày thương binh liệt sĩ, lớp 3A của Trang được cô giáo dẫn đi thăm các cô, các chú ở trại điều dưỡng thương binh nặng. Cả lớp, ai cũng mặc thật đẹp và chuẩn bị rất nhiều hoa tươi.

Đúng 7 giờ, ô tô chở cô giáo và các bạn từ từ chuyển bánh. Trên xe, ai cũng háo hức mong được gặp các cô chú thương binh. Chẳng mấy chốc, chiếc xe đã đến trước cổng khu điều dưỡng. Trên xe, Trang và các bạn nhìn thấy một số cô, chú đã đứng sẵn ở cổng để đón khách. Cả lớp chạy ào xuống rồi rít chào các cô, chú và chia thành từng nhóm đi thăm những phòng thương binh nặng.



Chú Dũng – một thương binh nặng đã kể cho các bạn nghe về cuộc Tổng tiến công giải phóng miền Nam. Chú đã cùng đồng đội chiến đấu anh dũng, nhiều người đã hi sinh khi đất nước sắp giành được độc lập, bản thân chú đã vĩnh viễn mất đi một phần cơ thể của mình. Câu chuyện chú kể đã làm mọi người xúc động, nhiều bạn sụt sùi thành tiếng.

Các cô, chú thương binh còn kể cho các bạn nghe nhiều chuyện cảm động khác. Các bạn báo cáo với các cô, chú thành tích học tập của mình và hát tặng các cô, chú nhiều bài hát.

Giờ chia tay thật bịn rịn, lưu luyến. Trang thầm nghĩ : "Mình phải học thật giỏi và làm nhiều việc tốt để tỏ lòng biết ơn những người đã chiến đấu, hi sinh vì hoà bình, hạnh phúc của mọi người".

HÀ TRANG

2. Đàm thoại theo câu hỏi :

- Các bạn lớp 3A đã đi đâu vào ngày 27 tháng 7 ?
- Qua câu chuyện trên, em hiểu thương binh, liệt sĩ là những người như thế nào ?
- Chúng ta cần phải có thái độ như thế nào đối với các thương binh, liệt sĩ ?

3. GV kết luận : Thương binh, liệt sĩ là những người đã hi sinh xương máu để giành độc lập, tự do, hoà bình cho Tổ quốc. Chúng ta cần phải kính trọng, biết ơn các thương binh và gia đình liệt sĩ.

Hoạt động 2 : Thảo luận nhóm

* *Mục tiêu* : HS phân biệt được một số việc cần làm để tỏ lòng biết ơn thương binh, gia đình liệt sĩ và những việc không nên làm.

** Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm, phát phiếu giao việc (hoặc treo bảng phụ có ghi các việc làm đối với thương binh, gia đình liệt sĩ) và giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận nhận xét các việc làm sau :

- a) Nhân ngày 27 tháng 7, lớp em tổ chức đi viếng nghĩa trang liệt sĩ.
- b) Chào hỏi lễ phép các chú thương binh.
- c) Thăm hỏi, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ neo đơn bằng những việc làm phù hợp với khả năng.
- d) Cười đùa, làm việc riêng trong khi chú thương binh đang nói chuyện với HS toàn trường.

2. Các nhóm thảo luận.

3. Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

4. GV kết luận : Các việc a, b, c là những việc nên làm ; việc d không nên làm.

5. HS tự liên hệ về những việc các em đã làm đối với các thương binh và gia đình liệt sĩ (nếu có).

Hướng dẫn thực hành

– Tìm hiểu về các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa đối với các gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương.

– Sưu tầm các bài thơ, bài hát, tranh ảnh về các gương chiến đấu, hi sinh của các thương binh, liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng, đặc biệt là của các anh hùng, liệt sĩ thiếu niên như : Trần Quốc Toản, Lý Tự Trọng, Võ Thị Sáu, Kim Đồng.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Xem tranh và kể về những người anh hùng

* *Mục tiêu :* Giúp HS hiểu rõ hơn về gương chiến đấu, hi sinh của các anh hùng, liệt sĩ thiếu niên.

* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm và phát cho mỗi nhóm một tranh (hoặc ảnh) của Trần Quốc Toản, Lý Tự Trọng, Võ Thị Sáu, Kim Đồng ; yêu cầu các nhóm thảo luận và cho biết :

– Người trong tranh (hoặc ảnh) là ai ?

– Em biết gì về gương chiến đấu hi sinh của người anh hùng, liệt sĩ đó ?

– Hãy hát hoặc đọc một bài thơ về người anh hùng, liệt sĩ đó.

2. Các nhóm thảo luận.

3. Đại diện từng nhóm lên trình bày (có thể mỗi người trong nhóm trình bày một phần). Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

4. GV tóm tắt lại gương chiến đấu hi sinh của các anh hùng liệt sĩ trên và nhắc nhở HS học tập theo các tấm gương đó.

Hoạt động 2 : Báo cáo kết quả điều tra tìm hiểu về các hoạt động đền ơn đáp nghĩa các thương binh, gia đình liệt sĩ ở địa phương

* *Mục tiêu :* Giúp HS hiểu rõ về các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa các gia đình thương binh, liệt sĩ ở địa phương và có ý thức tham gia hoặc ủng hộ các hoạt động đó.

* *Cách tiến hành*

1. Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả điều tra tìm hiểu.

2. Sau phần trình bày của mỗi nhóm, cả lớp nhận xét bổ sung.

3. GV nhận xét, bổ sung và nhắc nhở HS tích cực ủng hộ, tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.

Hoạt động 3 : HS múa hát, đọc thơ, kể chuyện,... về chủ đề biết ơn thương binh, liệt sĩ.

Kết luận chung : Thương binh, liệt sĩ là những người đã hi sinh xương máu vì Tổ quốc. Chúng ta cần ghi nhớ và đền đáp công lao to lớn đó bằng những việc làm thiết thực của mình.

Hướng dẫn về nhà : Mỗi nhóm HS sưu tầm, tìm hiểu về nền văn hoá, về cuộc sống và học tập, về nguyện vọng,... của thiếu nhi một số nước để tiết sau giới thiệu trước lớp.