

II – NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH MÔN ĐẠO ĐỨC Ở LỚP 3

Bài 1. Kính yêu Bác Hồ

Bài 2. Giữ lời hứa

Bài 3. Tự làm lấy việc của mình

Bài 4. Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em

- Bài 5. Chia sẻ vui buồn cùng bạn
- Bài 6. Tích cực tham gia việc lớp, việc trường
- Bài 7. Quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng
- Bài 8. Biết ơn thương binh, liệt sĩ
- Bài 9. Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế
- Bài 10. Tôn trọng khách nước ngoài
- Bài 11. Tôn trọng đám tang
- Bài 12. Tôn trọng thư từ, tài sản của người khác
- Bài 13. Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước
- Bài 14. Chăm sóc cây trồng, vật nuôi

$$2 \text{ tiết} \times 14 \text{ bài} = 28 \text{ tiết}$$

$$\text{Dành cho địa phương} : 3 \text{ tiết}$$

$$\text{Ôn tập học kì I} : 1 \text{ tiết}$$

$$\text{Kiểm tra học kì I} : 1 \text{ tiết}$$

$$\text{Ôn tập cuối năm} : 1 \text{ tiết}$$

$$\text{Kiểm tra cuối năm} : 1 \text{ tiết}$$

$$\text{Cộng} : 35 \text{ tiết}$$

Một số điểm cần lưu ý

1. Chương trình môn Đạo đức ở lớp 3 bao gồm 14 bài phản ánh các chuẩn mực hành vi đạo đức cần thiết nhất, phù hợp với lứa tuổi trong các mối quan hệ của các em với bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng và môi trường tự nhiên.

2. Dạy học môn Đạo đức là dạy HS những hành vi ứng xử phù hợp với các chuẩn mực đạo đức xã hội trong những tình huống đơn giản, cụ thể của cuộc sống hàng ngày. Nội dung môn Đạo đức kết hợp giữa giáo dục quyền với giáo dục bổn phận của HS.

Dưới đây là gợi ý nội dung các quyền trẻ em mà giáo viên (GV) cần chú ý khai thác khi dạy các bài Đạo đức ở lớp 3.

Tên bài	Nội dung quyền trẻ em
<i>Bài 3</i> – Tự làm lấy việc của mình	– Quyền được quyết định và thực hiện công việc của mình.
<i>Bài 4</i> – Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em	– Quyền được sống với gia đình, cha mẹ ; quyền được cha mẹ quan tâm, chăm sóc.
<i>Bài 5</i> – Chia sẻ vui buồn cùng bạn	– Quyền được tự do kết giao bạn bè. – Quyền được đối xử bình đẳng. – Quyền được hỗ trợ, giúp đỡ khi gặp khó khăn.
<i>Bài 6</i> – Tích cực tham gia việc lớp, việc trường	Quyền được tham gia làm những công việc trường, lớp phù hợp với khả năng.
<i>Bài 9</i> – Đoàn kết với thiếu nhi quốc tế	– Quyền được tự do kết giao bạn bè. – Quyền không bị phân biệt đối xử. – Quyền được tiếp nhận thông tin. – Quyền được giữ bản sắc dân tộc.
<i>Bài 10</i> – Tôn trọng khách nước ngoài	– Quyền được đối xử bình đẳng, không bị phân biệt đối xử. – Quyền được giữ gìn bản sắc dân tộc. – Quyền được tiếp nhận thông tin.
<i>Bài 12</i> – Tôn trọng thư từ, tài sản của người khác	– Quyền được tôn trọng. – Quyền được bảo vệ bí mật riêng tư.
<i>Bài 13</i> – Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	– Quyền được sử dụng nước sạch. – Quyền được tham gia bảo vệ nguồn nước.
<i>Bài 14</i> – Chăm sóc cây trồng, vật nuôi	– Quyền được cung cấp đủ chất dinh dưỡng. – Quyền được tham gia bảo vệ cây trồng, vật nuôi.

3. Nội dung chương trình không chỉ giáo dục bốn phần, trách nhiệm của HS đối với gia đình, nhà trường, xã hội, môi trường tự nhiên mà còn giáo dục HS có trách nhiệm đối với chính bản thân, biết quý trọng bản thân, biết tự chăm sóc bản thân, có trách nhiệm về các hành vi, việc làm của bản thân.

4. Chương trình quan tâm đến ba mặt : trang bị kiến thức ; bồi dưỡng tình cảm, thái độ ; hình thành kĩ năng, hành vi đạo đức cho HS, đặc biệt coi trọng việc *hình thành kĩ năng và hành vi đạo đức cho HS*.

5. Thông qua các bài Đạo đức ở lớp 3, chương trình còn nhằm từng bước hình thành cho HS một số kĩ năng sống cơ bản như : kĩ năng giao tiếp, kĩ năng tự nhận thức, kĩ năng giải quyết vấn đề,...

6. Nội dung chương trình Đạo đức ở lớp 3 gắn gũi với cuộc sống thực của HS. Các tranh, ảnh, truyện, tình huống, tấm gương,... để dạy học môn Đạo đức ở lớp 3 được lấy chất liệu từ chính cuộc sống thực của HS với các mối quan hệ gần gũi, quen thuộc hằng ngày của các em.

7. Chương trình có dành 3 tiết để các trường, các địa phương dạy những vấn đề đạo đức cần quan tâm của trường, của địa phương. Nội dung dạy học cụ thể các tiết này sẽ do các Sở Giáo dục và Đào tạo, các Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc các trường tự chọn. Ví dụ, có thể là :

- Vấn đề quyền trẻ em ;
- Vấn đề luật lệ an toàn giao thông ;
- Vấn đề bảo vệ môi trường ;
- Vấn đề phòng chống các tệ nạn xã hội ;
- Vấn đề phòng tránh HIV / AIDS và các bệnh hiểm nghèo.
- ...

Có thể tổ chức dạy học các tiết này theo quy mô lớp, khối lớp hoặc toàn trường, tùy từng vấn đề và điều kiện cụ thể của trường.

Thời điểm dạy học các tiết này cũng rất linh hoạt : có thể vào cuối học kì I, cuối năm hoặc giữa năm.