

## V – ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN ĐẠO ĐỨC CỦA HỌC SINH LỚP 3

1. Đánh giá kết quả học tập môn Đạo đức của HS phải toàn diện về tất cả các mặt : kiến thức, thái độ, kĩ năng và hành vi ứng xử của các em ở gia đình, nhà trường và cộng đồng.

2. Hình thức đánh giá là nhận xét.

– Nhận xét được dựa trên các chứng cứ.

– Các chứng cứ có thể thu thập được bằng nhiều cách : kiểm tra miệng, quan sát các hoạt động học tập của HS, quan sát các hành vi ứng xử trong cuộc sống hằng ngày của HS, đánh giá qua sản phẩm hoạt động của HS, thu thập từ đánh giá của các lực lượng giáo dục khác.

– Lực lượng tham gia đánh giá bao gồm : GV, HS, tập thể HS, cha mẹ HS, phụ trách Đội.

3. Đánh giá kết quả học tập môn Đạo đức của HS phải nhằm mục tiêu :

– Giúp cho HS, cha mẹ HS thấy rõ được năng lực học tập của HS.

– Động viên, khuyến khích HS học tập, tạo không khí học tập thoải mái, tránh áp lực ganh đua về điểm số.

– Giúp GV thấy rõ năng lực học tập của từng HS để có phương pháp tác động phù hợp.