

PHẦN THỨ HAI

GỢI Ý NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CÁC BÀI CỤ THỂ TRONG SÁCH GIÁO KHOA

Bài 1

EM LÀ HỌC SINH LỚP 5

I – MỤC TIÊU

Sau khi học bài này, HS biết :

- Vị thế của HS lớp 5 so với các lớp trước.

- Bước đầu có kĩ năng tự nhận thức, kĩ năng đặt mục tiêu.
- Vui và tự hào khi là HS lớp 5. Có ý thức học tập, rèn luyện để xứng đáng là HS lớp 5.

II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Các bài hát về chủ đề *Trường em*.
- Mi-crô không dây để chơi trò chơi *Phóng viên*.
- Giấy trắng, bút màu.
- Các truyện nói về tấm gương HS lớp 5 gương mẫu.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Khởi động : HS hát tập thể bài hát *Em yêu trường em*, nhạc và lời : Hoàng Vân.

Hoạt động 1 : Quan sát tranh và thảo luận

* **Mục tiêu :** HS thấy được vị thế mới của HS lớp 5, thấy vui và tự hào vì đã là HS lớp 5.

* **Cách tiến hành**

1. GV yêu cầu HS quan sát từng tranh, ảnh trong SGK trang 3 – 4 và thảo luận cả lớp theo các câu hỏi sau :

- Tranh vẽ gì ?
- Em nghĩ gì khi xem các tranh, ảnh trên ?
- HS lớp 5 có gì khác so với HS các khối lớp khác ?
- Theo em, chúng ta cần làm gì để xứng đáng là HS lớp 5 ?

2. HS thảo luận cả lớp.

3. GV kết luận : Năm nay các em đã lên lớp 5. Lớp 5 là lớp lớn nhất trường. Vì vậy, HS lớp 5 cần phải gương mẫu về mọi mặt để cho các em HS các khối lớp khác học tập.

Hoạt động 2 : Làm bài tập 1, SGK

* *Mục tiêu* : Giúp HS xác định được những nhiệm vụ của HS lớp 5.

* *Cách tiến hành*

1. GV nêu yêu cầu bài tập 1.
2. HS thảo luận bài tập theo nhóm đôi.
3. Một vài nhóm HS trình bày trước lớp.
4. GV kết luận : Các điểm (a), (b), (c), (d), (e) trong bài tập 1 là những nhiệm vụ của HS lớp 5 mà chúng ta cần phải thực hiện.

Bây giờ chúng ta hãy tự liên hệ xem đã làm được những gì ; những gì còn cần cố gắng hơn.

Hoạt động 3 : Tự liên hệ (bài tập 2 SGK)

* *Mục tiêu* : Giúp HS tự nhận thức về bản thân và có ý thức học tập, rèn luyện để xứng đáng là HS lớp 5.

* *Cách tiến hành*

1. GV nêu yêu cầu tự liên hệ.
2. HS suy nghĩ, đối chiếu những việc làm của mình từ trước đến nay với những nhiệm vụ của HS lớp 5.
3. Thảo luận theo nhóm đôi.
4. GV mời một số HS tự liên hệ trước lớp.
5. GV kết luận : Các em cần cố gắng phát huy những điểm mà mình đã thực hiện tốt và khắc phục những mặt còn thiếu sót để xứng đáng là HS lớp 5.

Hoạt động 4 : Chơi trò chơi *Phóng viên*

* *Mục tiêu* : Củng cố lại nội dung bài học.

* *Cách tiến hành*

1. HS thay phiên nhau đóng vai phóng viên (báo Thiếu niên Tiền phong hoặc Đài truyền hình Việt Nam) để phỏng vấn các HS khác về một số nội dung có liên quan đến chủ đề bài học. Ví dụ :
 - Theo bạn, HS lớp 5 cần phải làm gì ?
 - Bạn cảm thấy như thế nào khi là HS lớp 5 ?
 - Bạn đã thực hiện được những điểm nào trong chương trình "Rèn luyện đội viên" ?

- Hãy nêu những điểm bạn thấy mình đã xứng đáng là HS lớp 5.
- Hãy nêu những điểm bạn thấy mình cần phải cố gắng hơn để xứng đáng là HS lớp 5.

- Bạn hãy hát một bài hát hoặc đọc một bài thơ về chủ đề *Trường em*.

- ...

2. GV nhận xét và kết luận.

3. HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

1. Lập kế hoạch phấn đấu của bản thân trong năm học này :

- Mục tiêu phấn đấu ;

- Những thuận lợi đã có ;

- Những khó khăn có thể gặp ;

- Biện pháp khắc phục khó khăn ;

- Những người có thể hỗ trợ, giúp đỡ em khắc phục khó khăn.

2. sưu tầm các bài thơ, bài hát, bài báo nói về HS lớp 5 gương mẫu và về chủ đề *Trường em*.

3. Vẽ tranh về chủ đề *Trường em*.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Thảo luận về kế hoạch phấn đấu

* *Mục tiêu*

- Rèn luyện cho HS kĩ năng đặt mục tiêu.

- Động viên HS có ý thức phấn đấu vươn lên về mọi mặt để xứng đáng là HS lớp 5.

* *Cách tiến hành*

1. Từng HS trình bày kế hoạch cá nhân của mình trong nhóm nhỏ.

2. Nhóm trao đổi, góp ý kiến.

3. GV mời một vài HS trình bày trước lớp.

HS cả lớp trao đổi, nhận xét.

4. GV nhận xét chung và kết luận : Để xứng đáng là HS lớp 5, chúng ta cần phải quyết tâm phấn đấu, rèn luyện một cách có kế hoạch.

Hoạt động 2 : Kể chuyện về các tấm gương HS lớp 5 gương mẫu

* *Mục tiêu :* HS biết thừa nhận và học tập theo các tấm gương tốt.

* *Cách tiến hành*

1. HS kể về các HS lớp 5 gương mẫu (trong lớp, trong trường hoặc sưu tầm qua báo, đài).

2. Thảo luận cả lớp về những điều có thể học tập từ các tấm gương đó.

3. GV có thể giới thiệu thêm một vài tấm gương khác.

4. GV kết luận : Chúng ta cần học tập theo các tấm gương tốt của bạn bè để mau tiến bộ.

Hoạt động 3 : Hát, múa, đọc thơ, giới thiệu tranh vẽ về chủ đề *Trường em*

* *Mục tiêu :* Giáo dục HS tình yêu và trách nhiệm đối với trường, lớp.

* *Cách tiến hành*

1. HS giới thiệu tranh vẽ của mình với cả lớp.

2. HS múa, hát, đọc thơ về chủ đề *Trường em*.

3. GV nhận xét và kết luận :

Chúng ta rất vui và tự hào khi là HS lớp 5 ; rất yêu quý và tự hào về trường mình, lớp mình. Đồng thời, chúng ta càng thấy rõ trách nhiệm phải học tập, rèn luyện tốt để xứng đáng là HS lớp 5 ; xây dựng lớp ta trở thành lớp tốt, trường ta trở thành trường tốt.