

Bài 12 **EM YÊU HOÀ BÌNH**

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Giá trị của hoà bình ; trẻ em có quyền được sống trong hoà bình và có trách nhiệm tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình.
- Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình do nhà trường, địa phương tổ chức.
- Yêu hoà bình, quý trọng và ủng hộ các dân tộc đấu tranh cho hoà bình ; ghét chiến tranh phi nghĩa và lên án những kẻ phá hoại hoà bình, gây chiến tranh.

II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Tranh, ảnh về cuộc sống của trẻ em và nhân dân ở những nơi có chiến tranh.
- Tranh, ảnh, bìng hình về các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh của thiếu nhi và nhân dân Việt Nam, thế giới.
- Giấy khổ to, bút màu.
- Điều 38, Công ước Quốc tế về Quyền trẻ em.
- Thẻ màu dùng cho hoạt động 2 tiết 1.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Khởi động : HS hát bài *Trái Đất này của chúng em*, nhạc : Trương Quang Lục, lời thơ : Định Hải.

- GV nêu câu hỏi :

- + Bài hát nói lên điều gì ?
- + Để Trái Đất mãi mãi tươi đẹp, yên bình, chúng ta cần phải làm gì ?
- GV giới thiệu bài.

Hoạt động 1 : TÌM HIỂU THÔNG TIN (trang 37, SGK)

* *Mục tiêu :* HS hiểu được những hậu quả do chiến tranh gây ra và sự cần thiết phải bảo vệ hòa bình.

* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu HS quan sát các tranh, ảnh về cuộc sống của nhân dân và trẻ em các vùng có chiến tranh, về sự tàn phá của chiến tranh và hỏi :

Em thấy những gì trong các tranh, ảnh đó ?

2. HS đọc các thông tin trang 37 – 38, SGK và thảo luận nhóm theo 3 câu hỏi trong SGK.

3. Các nhóm thảo luận.

4. GV mời đại diện mỗi nhóm trình bày kết quả thảo luận của một câu hỏi, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

5. GV kết luận : Chiến tranh chỉ gây ra đổ nát, đau thương, chết chóc, bệnh tật, đói nghèo, thất học,... Vì vậy chúng ta phải cùng nhau bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh.

Hoạt động 2 : Bày tỏ thái độ (bài tập 1, SGK)

* *Mục tiêu :* HS biết được trẻ em có quyền được sống trong hòa bình và có trách nhiệm tham gia bảo vệ hòa bình.

* *Cách tiến hành*

1. GV lần lượt đọc từng ý kiến trong bài tập 1.

2. Sau mỗi ý kiến, GV yêu cầu HS bày tỏ thái độ bằng cách giơ thẻ màu theo quy ước.

3. GV mời một số HS giải thích lí do.

4. GV kết luận : Các ý kiến (a), (d) là đúng ; các ý kiến (b), (c) là sai. Trẻ em có quyền được sống trong hòa bình và có trách nhiệm tham gia bảo vệ hòa bình.

Hoạt động 3 : Làm bài tập 2, SGK

* *Mục tiêu :* HS hiểu được những biểu hiện của lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hàng ngày.

* *Cách tiến hành*

1. HS làm bài tập 2 (làm việc cá nhân).
2. Trao đổi bài làm với bạn ngồi bên cạnh.
3. Một số HS trình bày ý kiến trước lớp. Cả lớp nhận xét, bổ sung.
4. GV kết luận :

Để bảo vệ hoà bình, trước hết mỗi người cần phải có lòng yêu hoà bình và thể hiện điều đó ngay trong cuộc sống hàng ngày, trong các mối quan hệ giữa con người với con người, giữa các dân tộc, quốc gia này với các dân tộc, quốc gia khác, như các hành động, việc làm (b), (c) trong bài tập 2.

Hoạt động 4 : Làm bài tập 3, SGK

* *Mục tiêu :* HS biết được những hoạt động cần làm để bảo vệ hoà bình.

* *Cách tiến hành*

1. HS thảo luận nhóm bài tập 3.
2. Đại diện từng nhóm trình bày trước lớp, các nhóm khác bổ sung.
3. GV kết luận, khuyến khích HS tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình phù hợp với khả năng.
4. GV mời 1 – 2 HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

1. Sưu tầm tranh, ảnh, bài báo, băng hình về các hoạt động bảo vệ hoà bình của nhân dân Việt Nam và thế giới ; sưu tầm các bài thơ, bài hát, truyện,... về chủ đề *Em yêu hoà bình*.

2. Mỗi em vẽ một bức tranh về chủ đề *Em yêu hoà bình*.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Giới thiệu các tư liệu đã sưu tầm (bài tập 4, SGK)

* *Mục tiêu :* HS biết được các hoạt động để bảo vệ hoà bình của nhân dân Việt Nam và nhân dân thế giới.

* *Cách tiến hành*

1. HS giới thiệu trước lớp các tranh, ảnh, băng hình, bài báo về các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh mà các em đã sưu tầm được (có thể theo nhóm hoặc cá nhân).

2. GV nhận xét, giới thiệu thêm một số tranh, ảnh, băng hình (nếu có) và kết luận :

– Thiếu nhi và nhân dân ta cũng như các nước đã tiến hành nhiều hoạt động để bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh.

– Chúng ta cần tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh do nhà trường, địa phương tổ chức.

Hoạt động 2 : Vẽ "Cây hoà bình"

* *Mục tiêu* : Củng cố lại nhận thức về giá trị của hoà bình và những việc làm để bảo vệ hoà bình cho HS.

* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm và hướng dẫn các nhóm vẽ "Cây hoà bình" ra giấy khổ to :

– Rễ cây là các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh, là các việc làm, các cách ứng xử thể hiện tình yêu hoà bình trong sinh hoạt hàng ngày.

– Hoa, quả và lá cây là những điều tốt đẹp mà hoà bình đã mang lại cho trẻ em nói riêng và mọi người nói chung.

2. Các nhóm vẽ tranh.

3. Đại diện từng nhóm giới thiệu về tranh của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét.

4. GV khen các tranh vẽ đẹp và kết luận :

Hoà bình mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho trẻ em và mọi người. Song để có được hoà bình, mỗi người chúng ta cần phải thể hiện tinh thần hoà bình trong cách sống và ứng xử hàng ngày ; đồng thời cần tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ hoà bình, chống chiến tranh.

Hoạt động 3 : Triển lãm nhỏ về chủ đề Em yêu hoà bình

* *Mục tiêu* : Củng cố bài.

* *Cách tiến hành*

1. HS (cá nhân hoặc nhóm) treo tranh và giới thiệu tranh vẽ theo chủ đề *Em yêu hoà bình* của mình trước lớp.
2. Cả lớp xem tranh, nêu câu hỏi hoặc bình luận.
3. HS trình bày các bài thơ, bài hát, điệu múa, tiểu phẩm về chủ đề *Em yêu hoà bình*.
4. GV nhận xét và nhắc nhở HS tích cực tham gia các hoạt động vì hoà bình phù hợp với khả năng.