

## *Bài 14*

# **BẢO VỆ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

### I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Tài nguyên thiên nhiên rất cần thiết cho cuộc sống con người.
- Sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên nhằm phát triển môi trường bền vững.
- Bảo vệ và sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.

### II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

Tranh, ảnh, băng hình về tài nguyên thiên nhiên (mỏ than, dầu mỏ, rừng cây,...) hoặc cảnh tượng phá hoại tài nguyên thiên nhiên.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### **Tiết 1**

**Hoạt động 1 :** Tìm hiểu thông tin trang 42, SGK

\* *Mục tiêu :* HS nhận biết vai trò của tài nguyên thiên nhiên đối với cuộc sống của con người ; vai trò của con người trong việc sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

\* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu HS xem ảnh và đọc các thông tin trong bài (mỗi HS đọc một thông tin).
2. Các nhóm HS thảo luận theo câu hỏi trong SGK.
3. Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.
4. Các nhóm khác thảo luận và bổ sung ý kiến.
5. GV kết luận và mời 1 – 2 HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

**Hoạt động 2 :** Làm bài tập 1, SGK

\* *Mục tiêu :* HS nhận biết được một số tài nguyên thiên nhiên.

\* *Cách tiến hành*

1. GV nêu yêu cầu của bài tập.
2. HS làm việc cá nhân.

3. GV mời một số HS lên trình bày, cả lớp bổ sung.

4. GV kết luận : Trừ nhà máy xi măng và vườn cà phê, còn lại đều là tài nguyên thiên nhiên. Tài nguyên thiên nhiên được sử dụng hợp lí là điều kiện bảo đảm cho cuộc sống của mọi người, không chỉ thế hệ hôm nay mà cả thế hệ mai sau ; để trẻ em được sống trong môi trường trong lành, an toàn, như Công ước Quốc tế về Quyền trẻ em đã quy định.

*Lưu ý :* Hoạt động này có thể tiến hành dưới hình thức cho HS dán các ô giấy (có ghi các từ trong bài tập 1) theo 2 cột : *Tài nguyên thiên nhiên* và *Không phải tài nguyên thiên nhiên*.

**Hoạt động 3 :** Bày tỏ thái độ (bài tập 3, SGK)

\* *Mục tiêu :* HS biết đánh giá và bày tỏ thái độ đối với các ý kiến có liên quan đến tài nguyên thiên nhiên.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho nhóm thảo luận.
2. Từng nhóm thảo luận.
3. Đại diện mỗi nhóm trình bày kết quả đánh giá và thái độ của nhóm mình về một ý kiến.

4. Các nhóm khác thảo luận và bổ sung ý kiến.

5. GV kết luận :

– Ý kiến (b), (c) là đúng.

– Ý kiến (a) là sai.

Tài nguyên thiên nhiên là có hạn, con người cần sử dụng tiết kiệm.

**Hoạt động tiếp nối**

Tìm hiểu về một tài nguyên thiên nhiên của nước ta hoặc của địa phương.

## **Tiết 2**

**Hoạt động 1 :** Giới thiệu về tài nguyên thiên nhiên (bài tập 2, SGK)

\* *Mục tiêu :* HS có thêm hiểu biết về tài nguyên thiên nhiên của đất nước.

\* *Cách tiến hành*

1. HS giới thiệu về một tài nguyên thiên nhiên mà mình biết (có thể kèm theo tranh, ảnh minh họa).

2. Cả lớp nhận xét, bổ sung.

3. GV kết luận :

Tài nguyên thiên nhiên của nước ta không nhiều. Do đó chúng ta càng cần phải sử dụng tiết kiệm, hợp lí và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

Lưu ý : GV có thể sử dụng các tranh, ảnh đã sưu tầm, bổ sung thêm một số tài nguyên thiên nhiên chính của Việt Nam như mỏ than Quảng Ninh, dầu khí Vũng Tàu,...

**Hoạt động 2 :** Làm bài tập 4, SGK

\* *Mục tiêu :* HS nhận biết được những việc làm đúng để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận bài tập.

2. Từng nhóm thảo luận.

3. Đại diện từng nhóm lên trình bày.

4. Các nhóm khác thảo luận và bổ sung.

5. GV kết luận :

– (a), (d), (e) là các việc làm bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

– (b), (c), (d) không phải là các việc làm bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

– Con người cần biết cách sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên để phục vụ cho cuộc sống, không làm tổn hại đến thiên nhiên.

**Hoạt động 3 :** Làm bài tập 5, SGK

\* *Mục tiêu :* HS biết đưa ra các giải pháp, ý kiến để tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên.

\* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho nhóm : tìm biện pháp sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên (tiết kiệm điện, nước, chất đốt, giấy viết,...).

2. Các nhóm thảo luận.

3. Đại diện từng nhóm lên trình bày.

4. Các nhóm khác thảo luận và bổ sung ý kiến.

5. GV kết luận : Có nhiều cách bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Các em cần thực hiện các biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên phù hợp với khả năng của mình.