

Bài 4

NHỚ ƠN TỔ TIÊN

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Trách nhiệm của mỗi người đối với tổ tiên, gia đình, dòng họ.
- Thể hiện lòng biết ơn tổ tiên và giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng.
- Biết ơn tổ tiên ; tự hào về các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Các tranh, ảnh, bài báo nói về Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.
- Các câu ca dao, tục ngữ, thơ, truyện,... nói về lòng biết ơn tổ tiên.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động 1 : Tìm hiểu nội dung truyện *Thăm mộ*

* *Mục tiêu* : Giúp HS biết được một biểu hiện của lòng biết ơn tổ tiên.

* *Cách tiến hành*

1. GV mời 1 – 2 HS đọc truyện *Thăm mộ*.
2. Thảo luận cả lớp theo các câu hỏi sau :
 - Nhân ngày Tết cổ truyền, bố của Việt đã làm gì để tỏ lòng biết ơn tổ tiên ?
 - Theo em, bố muốn nhắc nhở Việt điều gì khi kể về tổ tiên ?

– Vì sao Việt muốn lau dọn bàn thờ giúp mẹ ?

3. GV kết luận :

Ai cũng có tổ tiên, gia đình, dòng họ. Mỗi người đều phải biết ơn tổ tiên và biết thể hiện điều đó bằng những việc làm cụ thể.

Hoạt động 2 : Làm bài tập 1, SGK

* *Mục tiêu :* Giúp HS biết được những việc cần làm để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.

* *Cách tiến hành*

1. HS làm bài tập cá nhân.

2. HS trao đổi bài làm với bạn ngồi bên cạnh.

3. GV mời 1 – 2 HS trình bày ý kiến về từng việc làm và giải thích lí do. Cả lớp trao đổi, nhận xét, bổ sung.

4. GV kết luận :

Chúng ta cần thể hiện lòng biết ơn tổ tiên bằng những việc làm thiết thực, cụ thể, phù hợp với khả năng như các việc (a), (c), (d), (đ).

Hoạt động 3 : Tự liên hệ

* *Mục tiêu :* HS biết tự đánh giá bản thân qua đối chiếu với những việc cần làm để tỏ lòng biết ơn tổ tiên.

* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu HS kể những việc đã làm được để thể hiện lòng biết ơn tổ tiên và những việc chưa làm được.

2. HS làm việc cá nhân.

3. HS trao đổi trong nhóm nhỏ.

4. GV mời một số HS trình bày trước lớp.

5. GV nhận xét, khen những HS đã biết thể hiện lòng biết ơn tổ tiên bằng các việc làm cụ thể, thiết thực và nhắc nhở các HS khác học tập theo bạn.

6. GV mời một số HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

1. Các nhóm HS sưu tầm các tranh, ảnh, bài báo nói về Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương và các câu ca dao, tục ngữ, thơ, truyện về chủ đề *Biết ơn tổ tiên*.

2. Tìm hiểu về các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Tìm hiểu về Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương (bài tập 4, SGK)

* *Mục tiêu :* Giáo dục HS ý thức hướng về cội nguồn.

* *Cách tiến hành*

1. Đại diện các nhóm HS lên giới thiệu các tranh, ảnh, thông tin mà các em thu thập được về Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.

2. Thảo luận cả lớp theo các gợi ý sau :

– Em nghĩ gì khi xem, đọc và nghe các thông tin trên ?

– Việc nhân dân ta tổ chức Giỗ Tổ Hùng Vương vào ngày mồng mười tháng ba hàng năm thể hiện điều gì ?

3. GV kết luận về ý nghĩa của Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.

Hoạt động 2 : Giới thiệu truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ (bài tập 2, SGK)

* *Mục tiêu :* HS biết tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình và có ý thức giữ gìn, phát huy các truyền thống đó.

* *Cách tiến hành*

1. GV mời một số HS lên giới thiệu về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình.

2. GV chúc mừng các HS đó và hỏi thêm :

– Em có tự hào về các truyền thống đó không ?

– Em cần làm gì để xứng đáng với các truyền thống tốt đẹp đó ?

3. GV kết luận : Mỗi gia đình, dòng họ đều có những truyền thống tốt đẹp riêng của mình. Chúng ta cần có ý thức giữ gìn và phát huy các truyền thống đó.

Hoạt động 3 : HS đọc ca dao, tục ngữ, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề *Biết ơn tổ tiên* (bài tập 3, SGK)

* *Mục tiêu :* Giúp HS củng cố bài học.

* *Cách tiến hành*

1. Một số HS hoặc nhóm HS trình bày.

2. Cả lớp trao đổi, nhận xét.

3. GV khen các em đã chuẩn bị tốt phần sưu tầm.

4. GV mời 1 – 2 HS đọc lại phần *Ghi nhớ* trong SGK.