

Bài 8

HỢP TÁC VỚI NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH

I – MỤC TIÊU

Học xong bài này, HS biết :

- Cách thức hợp tác với những người xung quanh và ý nghĩa của việc hợp tác.
- Hợp tác với những người xung quanh trong học tập, lao động, sinh hoạt hàng ngày.
- Đồng tình với những người biết hợp tác với những người xung quanh và không đồng tình với những người không biết hợp tác với những người xung quanh.

II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN

- Phiếu học tập cá nhân cho hoạt động 3, tiết 2.
- Thẻ màu dùng cho hoạt động 3, tiết 1.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Tiết 1

Hoạt động 1 : Tìm hiểu tranh tình huống (trang 25, SGK)

* *Mục tiêu :* HS biết được một biểu hiện cụ thể của việc hợp tác với những người xung quanh.

* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu các nhóm HS quan sát hai tranh ở trang 25 và thảo luận các câu hỏi được nêu dưới tranh.

2. Các nhóm HS độc lập làm việc.

3. Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp ; các nhóm khác có thể bổ sung hoặc nêu ý kiến khác.

4. GV kết luận :

Các bạn ở tổ 2 đã biết cùng nhau làm công việc chung : người thì giữ cây, người lấp đất, người rào cây,... Để cây được trồng ngay ngắn, thẳng hàng, cần phải biết phối hợp với nhau. Đó là một biểu hiện của việc hợp tác với những người xung quanh.

Hoạt động 2 : Làm bài tập 1, SGK

* *Mục tiêu* : HS nhận biết được một số việc làm thể hiện sự hợp tác.

* *Cách tiến hành*

1. GV chia nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận để làm bài tập 1.
2. Từng nhóm thảo luận.
3. Đại diện một số nhóm trình bày ; các nhóm khác có thể bổ sung hay nêu ý kiến khác.
4. GV kết luận : Để hợp tác tốt với những người xung quanh, các em cần phải biết phân công nhiệm vụ cho nhau ; bàn bạc công việc với nhau ; hỗ trợ, phối hợp với nhau trong công việc chung,... ; tránh các hiện tượng việc của ai người này biết hoặc để người khác làm còn mình thì chơi,...

Lưu ý : Hoạt động này cũng có thể tiến hành bằng cách cho mỗi HS tự ghi một hoặc hai biểu hiện của việc hợp tác với những người xung quanh. Một vài HS sẽ cùng với GV đọc, phân loại các biểu hiện đó và tổng kết chung.

Hoạt động 3 : Bày tỏ thái độ (bài tập 2, SGK)

* *Mục tiêu* : HS biết phân biệt những ý kiến đúng hoặc sai liên quan đến việc hợp tác với những người xung quanh.

* *Cách tiến hành*

1. GV lần lượt nêu từng ý kiến trong bài tập 2.
2. HS dùng thẻ màu để bày tỏ thái độ tán thành hay không tán thành đối với từng ý kiến.
3. GV mời một vài HS giải thích lí do.
4. GV kết luận từng nội dung :
 - (a) : Tán thành.
 - (b) : Không tán thành.
 - (c) : Không tán thành.
 - (d) : Tán thành.
5. GV yêu cầu HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

Hoạt động tiếp nối

HS thực hành theo nội dung trong SGK, trang 27.

3. Một số em trình bày dự kiến sẽ hợp tác với những người xung quanh trong một số việc ; các bạn khác có thể góp ý cho bạn.

4. GV nhận xét về những dự kiến của HS.

Tiết 2

Hoạt động 1 : Làm bài tập 3, SGK

* *Mục tiêu :* HS biết nhận xét một số hành vi, việc làm có liên quan đến việc hợp tác với những người xung quanh.

* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu từng cặp HS ngồi cạnh nhau cùng thảo luận làm bài tập 3.
2. HS thảo luận.
3. Theo từng nội dung, một số em trình bày kết quả trước lớp ; những em khác có thể nêu ý kiến bổ sung hay tranh luận.

4. GV kết luận :

- Việc làm của các bạn Tâm, Nga, Hoan trong tình huống (a) là đúng.
- Việc làm của bạn Long trong tình huống (b) là chưa đúng.

Hoạt động 2 : Xử lí tình huống (bài tập 4, SGK)

* *Mục tiêu :* HS biết xử lí một số tình huống liên quan đến việc hợp tác với những người xung quanh.

* *Cách tiến hành*

1. GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS thảo luận để làm bài tập 4.
2. Các nhóm HS làm việc.
3. Đại diện từng nhóm trình bày kết quả làm việc ; cả lớp nhận xét, bổ sung.
4. GV kết luận :
 - a) Trong khi thực hiện công việc chung, cần phân công nhiệm vụ cho từng người, phối hợp, giúp đỡ lẫn nhau.
 - b) Bạn Hà có thể bàn với bố mẹ về việc mang những đồ dùng cá nhân nào, tham gia chuẩn bị hành trang cho chuyến đi.

Hoạt động 3 : Làm bài tập 5, SGK

* *Mục tiêu :* HS biết xây dựng kế hoạch hợp tác với những người xung quanh trong các công việc hằng ngày.

* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu HS tự làm bài tập 5 ; sau đó, trao đổi với bạn ngồi bên cạnh.
2. HS làm bài tập và trao đổi với bạn.