

## **Bài 9**

# **EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

### **I – MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS biết :

- Mọi người cần phải yêu quê hương
- Thể hiện tình yêu quê hương bằng những hành vi, việc làm phù hợp với khả năng của mình.
- Yêu quý, tôn trọng những truyền thống tốt đẹp của quê hương. Đồng tình với những việc làm góp phần vào việc xây dựng và bảo vệ quê hương.

### **II – TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN**

- Giấy, bút màu.
- Dây, kẹp, nẹp để treo tranh dùng cho hoạt động 1, tiết 2.
- Thẻ màu dùng cho hoạt động 2, tiết 2.
- Các bài thơ, bài hát,.. nói về tình yêu quê hương.

### **III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

#### **Tiết 1**

**Hoạt động 1 :** Tìm hiểu truyện *Cây đa làng em*

\* *Mục tiêu :* HS biết được một biểu hiện cụ thể của tình yêu quê hương.

\* *Cách tiến hành*

1. Đọc truyện *Cây đa làng em*, trang 28, SGK.
2. HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi trong SGK.

3. Đại diện các nhóm trình bày, cả lớp trao đổi, bổ sung.
4. GV kết luận : Bạn Hà đã góp tiền để chữa cho cây đa khỏi bệnh. Việc làm đó thể hiện tình yêu quê hương của Hà.

**Hoạt động 2 :** Làm bài tập 1, SGK

\* *Mục tiêu* : HS nêu được những việc cần làm để thể hiện tình yêu quê hương.

\* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu từng cặp HS thảo luận để làm bài tập 1.
2. HS thảo luận.
3. Đại diện một số nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến.
4. GV kết luận : Trường hợp (a), (b), (c), (d), (e) thể hiện tình yêu quê hương.
5. GV yêu cầu HS đọc phần *Ghi nhớ* trong SGK.

**Hoạt động 3 :** Liên hệ thực tế

\* *Mục tiêu* : HS kể được những việc các em đã làm để thể hiện tình yêu quê hương của mình.

\* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu HS trao đổi với nhau theo các gợi ý sau :
  - Quê bạn ở đâu ? Bạn biết những gì về quê hương mình ?
  - Bạn đã làm được những việc gì để thể hiện tình yêu quê hương ?
2. HS trao đổi.
3. Một số HS trình bày trước lớp ; các em khác có thể nêu câu hỏi về những vấn đề mà mình quan tâm.
4. GV kết luận và khen một số HS đã biết thể hiện tình yêu quê hương bằng những việc làm cụ thể.

**Hoạt động tiếp nối**

- Mỗi HS vẽ một bức tranh nói về việc làm mà em mong muốn thực hiện cho quê hương hoặc sưu tầm tranh, ảnh về quê hương mình.
- Các nhóm HS chuẩn bị các bài thơ, bài hát,... nói về tình yêu quê hương.

## Tiết 2

**Hoạt động 1 :** Triển lãm nhỏ (bài tập 4, SGK)

\* *Mục tiêu :* HS biết thể hiện tình cảm đối với quê hương.

\* *Cách tiến hành*

1. GV hướng dẫn các nhóm HS trưng bày và giới thiệu tranh.
2. HS trưng bày và giới thiệu tranh của nhóm mình.
3. HS cả lớp xem tranh và trao đổi, bình luận.
4. GV nhận xét về tranh, ảnh của HS và bày tỏ niềm tin rằng các em sẽ làm được những công việc thiết thực để tỏ lòng yêu quê hương.

**Hoạt động 2 :** Bày tỏ thái độ (bài tập 2, SGK)

\* *Mục tiêu :* HS biết bày tỏ thái độ phù hợp đối với một số ý kiến liên quan đến tình yêu quê hương.

\* *Cách tiến hành*

1. GV lần lượt nêu từng ý kiến trong bài tập 2, SGK.
2. HS bày tỏ thái độ bằng cách giơ thẻ màu theo quy ước.
3. GV mời một số HS giải thích lí do. Các HS khác nhận xét, bổ sung.
4. GV kết luận : Tán thành với những ý kiến (a), (d) ; không tán thành với các ý kiến (b), (c).

**Hoạt động 3 :** Xử lí tình huống (bài tập 3, SGK)

\* *Mục tiêu :* HS biết xử lí một số tình huống liên quan đến tình yêu quê hương.

\* *Cách tiến hành*

1. GV yêu cầu các nhóm HS thảo luận để xử lí các tình huống của bài tập 3.
2. Các nhóm HS làm việc.
3. Theo từng tình huống, đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
4. GV kết luận :
  - Tình huống (a) : Bạn Tuấn có thể góp sách báo của mình ; vận động các bạn cùng tham gia đóng góp ; nhắc nhở các bạn giữ gìn sách,...
  - Tình huống (b) : Bạn Hằng cần tham gia làm vệ sinh với các bạn trong đội, vì đó là một việc làm góp phần làm sạch, đẹp làng xóm.

**Hoạt động 4 :** Trình bày kết quả sưu tầm.

\* *Mục tiêu :* Củng cố bài.

\* *Cách tiến hành*

– HS trình bày kết quả sưu tầm được về các cảnh đẹp, phong tục tập quán, danh nhân của quê hương và các bài thơ, bài hát, điệu múa,... đã chuẩn bị.

– Cả lớp trao đổi về ý nghĩa của các bài thơ, bài hát,...

– GV nhắc nhở HS thể hiện tình yêu quê hương bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng.