

BÀI 1 SẢN PHẨM TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- ▶ Nêu được một số cách thức tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.
- ▶ Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.
- ▶ Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống.

CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Giấy màu, màu vẽ, kéo, hồ dán, một số vật liệu đã qua sử dụng thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh.
- ▶ GV: Ảnh, sản phẩm mẫu từ đồ dùng đã qua sử dụng.

HĐ 1 KHÁM PHÁ

Khám phá sản phẩm từ các vật liệu đã qua sử dụng.

Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS quan sát, nhận biết vẻ đẹp tạo hình và giá trị sử dụng của sản phẩm được làm từ vật liệu đã qua sử dụng.

Gợi ý cách tổ chức:

- Tạo cơ hội cho HS quan sát và khám phá một số sản phẩm được làm từ vật liệu đã qua sử dụng thông qua ảnh, video clip, bài mẫu.
- Đặt câu hỏi gợi ý để HS mở rộng kiến thức về các loại vật liệu có thể tái sử dụng trong sáng tạo sản phẩm mỹ thuật và về một số hình thức sáng tạo sản phẩm mỹ thuật từ các vật liệu đó.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Các sản phẩm được tạo ra từ những vật liệu nào?
- Có thể tìm kiếm những vật liệu này ở đâu?
- Theo em, các sản phẩm trên được sáng tạo và trang trí như thế nào?
- Các sản phẩm trên có vẻ đẹp tạo hình và giá trị sử dụng như thế nào?
- ...?

Bài 1 SẢN PHẨM TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được một số cách thức tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.
- Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.
- Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống.

CHUẨN BỊ

Giấy màu, màu vẽ, kéo, hồ dán, một số vật liệu đã qua sử dụng thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh.

1 Khám phá sản phẩm từ các vật liệu đã qua sử dụng

Quan sát hình và cho biết:

- Vật liệu tạo nên sản phẩm.
- Cách điều chỉnh và trang trí vật liệu đã qua sử dụng thành sản phẩm mới.
- Vẻ đẹp tạo hình và giá trị sử dụng của sản phẩm.



Ảnh 1: Hồng Vương; Ảnh 2, 3: Thanh Ngọc; Ảnh 4: Hồng Ngọc

HĐ 2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

Cách tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS quan sát để nhận biết cách tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.

Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 60 SGK *Mĩ thuật 6* để nhận biết cách tận dụng và biến đổi hình khối của đồ vật đã qua sử dụng thành sản phẩm ứng dụng mới.
- Khuyến khích HS thảo luận, nêu cách tạo dáng và trang trí ống đựng bút, chỉ ra tính thẩm mỹ và công dụng của sản phẩm.
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận.
- Gợi ý để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước thực hiện.

2 Cách tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng

Quan sát hình để nhận biết cách tạo sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.



1. Lựa chọn vật liệu đã qua sử dụng có hình khối phù hợp với việc tạo dáng và trang trí sản phẩm ứng dụng.
2. Cắt, ghép hình khối của vật liệu đã qua sử dụng cho phù hợp với mục đích của sản phẩm mới.
3. Trang trí cho sản phẩm thêm tính thẩm mỹ và hấp dẫn.

Hình khối của vật liệu đã qua sử dụng có thể tạo được sản phẩm hữu ích cho cuộc sống.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Có thể sử dụng những vật liệu gì đã qua sử dụng để tạo sản phẩm mới?
- Để tạo hình và trang trí sản phẩm mới từ vật liệu đã qua sử dụng cần có các dụng cụ gì?
- Tạo hình và trang trí sản phẩm mới từ vật liệu đã qua sử dụng được thực hiện theo các bước như thế nào?
- ...?

Tóm tắt để HS ghi nhớ

Hình khối của vật liệu đã qua sử dụng có thể tạo được sản phẩm hữu ích cho cuộc sống.

HĐ 3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Tạo sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng

Nhiệm vụ của GV:

Khơi gợi ý tưởng và khuyến khích HS tạo hình, trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.

Gợi ý cách tổ chức:

- Khuyến khích HS:
 - + Tập hợp các vật liệu đã qua sử dụng mà từng cá nhân sưu tầm được để tạo kho vật liệu chung của nhóm hoặc lớp.
 - + Quan sát các vật liệu tìm được để tìm ý tưởng và phác thảo hình dáng sản phẩm mới.
 - + Lựa chọn vật liệu phù hợp và có tính khả thi để tạo sản phẩm mới.
- Hỗ trợ và hướng dẫn HS:
 - + Thực hiện tạo dáng, trang trí sản phẩm theo ý thích.
 - + Kỹ thuật tạo hình và cách xử lí, điều chỉnh hình khối vật liệu đã qua sử dụng trong quá trình sáng tạo và trang trí sản phẩm mới.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Những vật liệu nào có thể đem lại hiệu quả thẩm mỹ và giá trị sử dụng cho sản phẩm mới?
- Em sẽ tạo dáng sản phẩm như thế nào để phù hợp với giá trị sử dụng của nó?
- Dụng cụ nào phù hợp để thực hiện tạo sản phẩm mới?
- Em sẽ trang trí như thế nào để sản phẩm mới có tính thẩm mỹ hơn?
- ...?

Lưu ý HS!

Có thể cắt ghép các vật liệu khác nhau để tạo sản phẩm mới.

3 Tạo sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng

- Cùng bạn tập hợp vật liệu tìm được tạo kho vật liệu chung.
- Quan sát các vật liệu để tìm ý tưởng sáng tạo sản phẩm mới.
- Chọn vật liệu cần thiết cho việc tạo sản phẩm mới.
- Thực hiện theo ý thích.



1



2



3



4



5

Ảnh 1: Thanh Ngọc
Ảnh 2: Kim Tuyên
Ảnh 3, 4, 5: Hằng Vương

Lưu ý!

Có thể cắt ghép các vật liệu khác nhau để tạo sản phẩm mới.

61

HĐ 4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.

Nhiệm vụ của GV:

Tổ chức cho HS trưng bày, giới thiệu sản phẩm và phân tích, chia sẻ cảm nhận về nét đẹp của hình khối, nhịp điệu, tỉ lệ, sự cân bằng và giá trị sử dụng của sản phẩm mới.

Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc trưng bày chung cả lớp.
- Khuyến khích HS giới thiệu, phân tích, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn và của các nhóm.
- Nêu câu hỏi để HS thảo luận và chia sẻ.

4 Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nêu cảm nhận và phân tích:

- Sản phẩm em yêu thích.
- Cách tạo hình và trang trí sản phẩm.
- Vật liệu được tái sử dụng trong sản phẩm.
- Giá trị sử dụng của sản phẩm.

5 Tìm hiểu sản phẩm điều khắc từ vật liệu đã qua sử dụng

Quan sát hình và cho biết:

- Tên các sản phẩm tạo hình.
- Những vật liệu nào được sử dụng để tạo hình?
- Hình dáng, màu sắc của mỗi sản phẩm tạo hình như thế nào?



Ảnh 1, 2, 3: shutterstock.com
Ảnh 4, 5: Phạm Anh Kim

Hình dáng, màu sắc của vật liệu đã qua sử dụng có thể gợi ra những ý tưởng sáng tạo độc đáo và ngộ nghĩnh.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Những vật liệu nào được tái sử dụng trong đồ dùng mới?
- Nguyên lí tạo hình nào đã được sử dụng trong tạo đồ dùng?
- Sự hài hoà giữa tính thẩm mĩ và giá trị sử dụng của đồ dùng được thể hiện như thế nào?
- Dựa vào sản phẩm, hãy cho biết phần nào là thiết kế tạo dáng, phần nào là trang trí sản phẩm?
- Cách tạo dáng và trang trí được vận dụng trên sản phẩm đó như thế nào?
- Cần điều chỉnh gì để đồ dùng đẹp, tốt, tiện dụng hơn?
- ...?

HOẠT ĐỘNG 5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

Tìm hiểu sản phẩm điều khắc từ vật liệu đã qua sử dụng.

Nhiệm vụ của GV:

Giúp HS nhận thức được việc tận dụng, tái chế vật liệu đã qua sử dụng góp phần bảo vệ môi trường, tiết kiệm nguồn vật liệu, tiết kiệm chi phí, phát huy năng lực sáng tạo và ý thức công dân đối với môi trường, xã hội và với tương lai của chính các em.

Gợi ý cách tổ chức:

Tạo cơ hội cho HS xem hình ảnh, video clip về một số tác phẩm điều khắc được làm từ các vật liệu đã qua sử dụng để các em biết thêm các hình thức sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật với nhiều chất liệu phong phú và sẵn có ở mọi nơi.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em ấn tượng với sản phẩm/tác phẩm nào?
- Sản phẩm/tác phẩm đó được tạo ra từ vật liệu đã qua sử dụng nào?
- Em liên tưởng đến hình ảnh, đồ vật gì qua sản phẩm/tác phẩm đó?
- Em có ý tưởng gì khác với những vật liệu đã qua sử dụng đó?
- ...?

Tóm tắt để HS ghi nhớ

Hình dáng, màu sắc của vật liệu đã qua sử dụng có thể gợi ra những ý tưởng sáng tạo độc đáo và ngộ nghĩnh.