

BÀI 3 KHU NHÀ TƯƠNG LAI

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- ▶ Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc của các mô hình nhà để tạo mô hình khu nhà.
- ▶ Tạo được mô hình khu nhà và cảnh vật mong muốn trong tương lai.
- ▶ Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp.

CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, keo dán, các vật liệu, vỏ hộp, sản phẩm mô hình ngôi nhà từ bài trước,...
- ▶ GV: Hình ảnh về các khu dân cư.

HOẠT ĐỘNG 1 KHÁM PHÁ

Khám phá hình khối của mô hình các ngôi nhà.

Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS cùng nhau tập hợp các mô hình ngôi nhà để quan sát, thảo luận, lựa chọn và xếp các mô hình ngôi nhà có đặc điểm, cấu trúc và tỉ lệ tương đồng với nhau thành một nhóm.

Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS tập hợp sản phẩm mô hình các ngôi nhà ở bài "Mô hình ngôi nhà 3D".
- Khuyến khích HS quan sát, thảo luận và tìm các mô hình ngôi nhà có sự tương đồng với nhau về vùng địa lí, kiểu dáng, cấu trúc, tỉ lệ, chất liệu để tạo một khu nhà.
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS tìm ra điểm tương đồng giữa các mô hình khu nhà và lập nhóm tạo khu nhà.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Những ngôi nhà nào có kích thước tương đồng với nhau?
- Kiểu dáng, hình khối, màu sắc của những mô hình ngôi nhà nào cho thấy các ngôi nhà đó cùng vùng địa lí với nhau?
- Những mô hình ngôi nhà nào có thể kết hợp với nhau để tạo thành một khu nhà? Tại sao?
- ...?

Bài 3 KHU NHÀ TƯƠNG LAI

YÊU CẦU CHUẨN BỊ

- Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc của các mô hình nhà để tạo mô hình khu nhà.
- Tạo được mô hình khu nhà và cảnh vật mong muốn trong tương lai.
- Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp.

CHUẨN BỊ

Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, keo dán, các vật liệu, vỏ hộp, sản phẩm mô hình ngôi nhà từ bài trước, ...

1 Khám phá hình khối của mô hình các ngôi nhà

- Tập hợp các mô hình ngôi nhà từ bài trước, quan sát hình và lựa chọn:
- Các mô hình ngôi nhà cùng vùng địa lí.
 - Các mô hình ngôi nhà có tỉ lệ hình khối tương đồng với nhau.
 - Lập nhóm để tạo mô hình khu nhà trong tương lai.



Ảnh 1, 2: Hải Đăng

HOẠT ĐỘNG 2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

Cách tạo mô hình khu nhà.

Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 6* và thảo luận để nhận biết cách tạo mô hình một khu nhà.

Gợi ý cách tổ chức:

- Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 68 SGK *Mĩ thuật 6* để nhận biết cách tạo mô hình một khu nhà.
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận.
- Khuyến khích HS chỉ ra và ghi nhớ các bước tạo mô hình khu nhà.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Mô hình khu nhà thường có những gì?
- Việc sắp xếp các mô hình ngôi nhà nên thực hiện khi nào?
- Em cần làm gì để khu nhà sinh động hơn?
- ...?

2 Cách tạo mô hình khu nhà

Quan sát hình và chỉ ra cách tạo mô hình khu nhà.



1. Sắp xếp vị trí các ngôi nhà và không gian sinh hoạt chung.
2. Tạo quang cảnh phù hợp với khu nhà.
3. Trang trí và thêm nhân vật cho khu nhà sinh động hơn.

Kết hợp hài hoà hình khối, đường nét, màu sắc của các mô hình ngôi nhà và cảnh vật có thể tạo được mô hình khu nhà.

Tóm tắt để HS ghi nhớ

Kết hợp hài hoà hình khối, đường nét, màu sắc của các mô hình ngôi nhà và cảnh vật có thể tạo được mô hình khu nhà.

HOẠT ĐỘNG 3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Tạo mô hình khu nhà tương lai.

Nhiệm vụ của GV:

Khuyến khích HS tìm kiếm tài liệu, hình ảnh liên quan đến các khu dân cư và đặc điểm vùng miền của mô hình khu nhà mà nhóm sẽ làm. Gợi ý và hỗ trợ các em kĩ thuật tạo hình và xử lí chất liệu khi tạo mô hình khu nhà.

Gợi ý cách tổ chức:

- Gợi ý các nhóm xây dựng ý tưởng về khu nhà tương lai dựa trên những tài liệu, hình ảnh tham khảo sưu tầm được hoặc từ những trải nghiệm thực tế của chính các em.
- Hướng dẫn HS thảo luận về những ngôi nhà, khung cảnh, nhân vật,... cần có trong mô hình khu nhà.
- Khuyến khích HS xác định các nhiệm vụ cần làm và phân công nhiệm vụ cho mỗi thành viên trong nhóm.
- Yêu cầu HS xác định vị trí, cách sắp xếp (có thể phác thảo sơ đồ) các mô hình nhà và không gian, cảnh vật xung quanh,... để thể hiện đúng ý tưởng của nhóm.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em mong muốn tạo ra một khu nhà tương lai như thế nào?
- Tổ hợp khối các ngôi nhà, đường mái nhà có nhịp điệu như thế nào?
- Em sẽ thể hiện không gian, vị trí gần xa, chiều hướng giữa các ngôi nhà như thế nào? Nhằm mục đích gì?
- Khu nhà thuộc vùng địa lí nào? Cách sắp xếp trong khu nhà có đặc trưng gì?
- Ngoài những ngôi nhà, khu nhà nên có thêm các nhân vật và khung cảnh gì?
- ...?

Lưu ý HS!

Có thể kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo cảnh vật cho khu nhà.

3 Tạo mô hình khu nhà tương lai

- Tham khảo hình ảnh các khu nhà trong thực tế.
- Xây dựng ý tưởng về khu nhà tương lai.
- Xác định cảnh vật phù hợp với khu nhà.
- Thực hiện theo ý thích.



1. Khu nhà ở Cộng hoà Séc



2. Khu nhà ở Hà Nội, Việt Nam



3. Khu nhà ở Thanh Hoá, Việt Nam

Ảnh 1: shutterstock.com
Ảnh 2, 3: Phạm Anh Kim



Sản phẩm của nhóm học sinh:
Vinh Liên, Hà Phương, Phương Thảo, Đoàn Nghi (Hà Nội),
Khu nhà của chúng em, tổng hợp.

Lưu ý!

Có thể kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo cảnh vật cho khu nhà.

69

HOẠT ĐỘNG 4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.

Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS trưng bày, giới thiệu, thảo luận, phân tích và chia sẻ cảm nhận về các hình khối, nhịp điệu, không gian,... và vùng địa lí của khu nhà.

Gợi ý cách tổ chức:

- Khuyến khích HS trưng bày sản phẩm ở vị trí có thể quan sát toàn diện cả khu nhà.
- Yêu cầu các nhóm HS suy nghĩ, thảo luận và phân tích về:
 - + Bố cục, nhịp điệu tổng thể của mô hình khu nhà.
 - + Hình khối, màu sắc của mô hình khu nhà.

4 Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

Nêu cảm nhận và phân tích:

- Mô hình khu nhà em yêu thích.
- Các hình khối tạo nên khu nhà.
- Cách sắp xếp cảnh vật tạo nhịp điệu, không gian trong mô hình.
- Vùng địa lí của mô hình khu nhà.
- Hướng điều chỉnh để khu nhà hoàn thiện hơn.

5 Giới thiệu về khu nhà tương lai của em

Chia sẻ về cuộc sống và nét văn hoá của cư dân trong mô hình khu nhà của nhóm.



Mô hình khu nhà tương lai nên có sự sắp xếp hài hoà giữa hình khối, màu sắc các ngôi nhà với không gian sống tiện ích, gắn gũi với thiên nhiên và môi trường sạch, đẹp.

- + Không gian, cảnh vật xung quanh khu nhà.
- + Vùng địa lí của mô hình khu nhà.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Hãy chỉ ra những nguyên lí tạo hình (đối xứng, nhắc lại, tương phản, điểm nhấn, sự thống nhất, hài hoà,...) được sử dụng trong khu nhà của nhóm em?
- Trong mô hình khu nhà, đâu là nhóm chính, nhóm phụ, khu trung tâm,...?
- Màu sắc, khung cảnh, nhân vật, các chi tiết của khu nhà có gì thú vị?
- Khu nhà thuộc vùng địa lí nào? Những yếu tố nào của khu nhà thể hiện đặc điểm địa lí đó?
- Nếu có thêm thời gian và nguyên vật liệu, nhóm em muốn chỉnh sửa, bổ sung gì để khu nhà hoàn thiện hơn?
- ...?

HD 5 VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN

Giới thiệu về khu nhà tương lai của em.

Nhiệm vụ của GV:

Tổ chức cho các nhóm HS giới thiệu, chia sẻ về cuộc sống và nét văn hoá của cư dân trong khu nhà tương lai của nhóm.

Gợi ý cách tổ chức:

- Mời đại diện các nhóm chia sẻ về sản phẩm khu nhà tương lai, đặc biệt là về cuộc sống và nét văn hoá của cư dân khu nhà và yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, quan sát và phản hồi.
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS liên hệ với các kiến thức và trải nghiệm của bản thân để trả lời câu hỏi.
- Khuyến khích các nhóm HS đặt câu hỏi và tích cực phản hồi về các mô hình khu nhà tương lai của mỗi nhóm.
- Gợi ý để HS rút ra ý nghĩa của bài học.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em hãy chia sẻ ý tưởng về cuộc sống trong khu nhà tương lai của nhóm em.
- Các yếu tố mỹ thuật và các yếu tố khác (yếu tố cộng đồng, các tiện ích chung, môi trường sống, nét văn hoá địa phương,...) được thể hiện trong mô hình khu nhà như thế nào?
- Thông qua sản phẩm khu nhà tương lai, nhóm em muốn nhắn gửi thông điệp gì?
- Nêu 3 điểm tốt và 1 điểm em muốn góp ý cho sản phẩm khu nhà của nhóm bạn.
- Em thích điều gì nhất ở mô hình khu nhà? Tại sao?
- ...?

Tóm tắt để HS ghi nhớ

Mô hình khu nhà tương lai nên có sự sắp xếp hài hoà giữa hình khối, màu sắc các ngôi nhà với không gian sống tiện ích, gắn gũi với thiên nhiên và môi trường sạch, đẹp.