

BÀI 4 THIỆP CHÚC MỪNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS:

- ▶ Chỉ ra được cách kết hợp chữ, hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.
- ▶ Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn.
- ▶ Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hoà trên thiệp. Nhận biết được giá trị văn hoá tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống.

CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Bút chì, màu vẽ, giấy, bìa màu, kéo, hồ dán, sản phẩm mỹ thuật của bài học trước.
- ▶ GV: Ảnh chụp thiệp chúc mừng...

HỢI 1 KHÁM PHÁ

Khám phá hình thức của thiệp chúc mừng.

Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS quan sát hình ảnh, thảo luận để nhận biết hình thức tạo thiệp, cách tạo hình, sử dụng màu và chữ cũng như vai trò của thiệp chúc mừng trong đời sống.

Gợi ý cách tổ chức:

- Giới thiệu một số mẫu thiệp chúc mừng, ảnh chụp thiệp chúc mừng sử dụng trong các ngày lễ khác nhau để HS quan sát, thảo luận về hình thức tạo thiệp, về hình, màu và chữ sử dụng trên thiệp chúc mừng.
- Tổ chức trò chơi/câu đố/bài hát để HS tìm hiểu về đẹp tạo hình và vai trò của thiệp chúc mừng.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Cấu trúc của thiệp gồm những bộ phận gì?
- Thiệp có các hình thức trình bày như thế nào?
- Thiệp có vai trò gì trong đời sống?
- ...?

Tóm tắt để HS nhận biết

Thiệp là sản phẩm Mỹ thuật ứng dụng, được thiết kế đồ hoạ gồm phần hình và chữ, được sử dụng để phục vụ đời sống tinh thần của con người vào các dịp lễ, tết. Phần hình của thiệp có thể vẽ hoặc sử dụng vật liệu, hình in.

Bài 4 THIỆP CHÚC MỪNG

YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Chỉ ra được cách kết hợp chữ, hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.
- Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn.
- Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hoà trên thiệp. Nhận biết được giá trị văn hoá tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống.

CHUẨN BỊ

Bút chì, màu vẽ, giấy, bìa màu, kéo, hồ dán, sản phẩm mỹ thuật của bài học trước...

1 Khám phá hình thức của thiệp chúc mừng

Quan sát hình và cho biết:

- Hình thức, kiểu chữ, nội dung của thiệp như thế nào?
- Cách sắp xếp chữ, hình, màu trên mỗi thiệp có gì khác nhau?



1



2



3



4



5

Minh họa:

- 1. Văn Hà
- 2. Nguyễn Nhung
- 3, 4, 5. Ngọc Mai

HOẠT ĐỘNG 2 KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG

Cách tạo thiệp chúc mừng.

Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS quan sát và nhận biết cách tạo thiệp. Khuyến khích HS sử dụng các đồ dùng, hình ảnh có sẵn để làm thiệp chúc mừng.

Gợi ý cách tổ chức:

– Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 18 SGK *Mĩ thuật 6*, thảo luận để nhận biết cách thiết kế thiệp từ hình có sẵn.

– Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận.

– Gợi ý để HS nhắc lại và ghi nhớ các bước thực hiện làm thiệp.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Từ hình có sẵn có thể tạo thiệp chúc mừng bằng cách nào?
- Kiểu chữ và nội dung chữ được sắp xếp như thế nào trên thiệp?
- Có thể trang trí thêm gì cho thiệp ngoài chữ và hình có sẵn?
- ...?

Tóm tắt để HS ghi nhớ

Sắp xếp hài hoà hình có sẵn với chữ, màu có thể tạo được thiệp đơn giản.

2 Cách tạo thiệp chúc mừng

Quan sát và chỉ ra cách tạo thiệp.



1. Xác định mục đích và nội dung của thiệp.
2. Lựa chọn giấy, xác định kích thước thiệp.
3. Lựa chọn phần hình ảnh yêu thích trong bài *Tranh in hoa, lá*.
4. Cắt và dán hình đã chọn vào mặt chính để trang trí thiệp.
5. Viết chữ và trang trí thêm để phù hợp với mục đích của thiệp.

Sắp xếp hài hoà hình có sẵn với chữ, màu có thể tạo được thiệp đơn giản.

HOẠT ĐỘNG 3 LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Tạo thiệp chúc mừng với hình có sẵn.

Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS chọn những hình ảnh có sẵn ở bài trước để thiết kế thiệp.

Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS lựa chọn chủ đề để thiết kế thiệp.
- Khuyến khích HS:
 - + Lựa chọn, cắt các hình ảnh yêu thích trong bức tranh in hoa, lá ở bài trước.
 - + Sắp xếp hình và xác định khoảng chữ trên mặt chính của thiệp sao cho hài hoà, cân đối.
 - + Thực hiện tạo thiệp theo ý thích từ hình in có sẵn.
- Gợi ý để HS có ý tưởng sáng tạo riêng.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- Em thiết kế thiệp nhân dịp gì và cho đối tượng nào?
- Em lựa chọn hình ảnh nào trong bài “Tranh in hoa, lá” để làm thiệp?
- Em sử dụng kiểu chữ và sắp xếp chữ trên thiệp như thế nào?
- Màu sắc nền, hình và chữ của thiệp được sử dụng như thế nào để phù hợp với nội dung, đối tượng hướng đến của thiệp?
- ...?

Lưu ý HS!

Chữ, hình, màu trên thiệp cần tạo được sự hài hoà.

3 Tạo thiệp chúc mừng với hình có sẵn

- Trổ một khung hình có kích thước phù hợp để lựa chọn phần hình trang trí mặt chính thiệp.
- Di chuyển khung hình trên bài in hoa, lá để chọn mảng màu phù hợp.
- Tạo thiệp chúc mừng theo ý thích.



1

2

3

Minh họa: Thanh Ngọc

Lưu ý!

Chữ, hình, màu trên thiệp cần tạo được sự hài hoà.

4 Trưng bày sản phẩm và chia sẻ

- Nêu cảm nhận và phân tích:
 - Thiệp em yêu thích.
 - Cách sắp xếp chữ và hình trên thiệp.
 - Sự phù hợp của hình, màu trang trí với nội dung thiệp.
 - Cách điều chỉnh để thiệp hoàn thiện về thẩm mỹ.

5 Tìm hiểu ứng dụng của thiệp chúc mừng trong đời sống

- Nêu các cách sử dụng thiệp trong đời sống.
- Chia sẻ dự định về việc dùng thiệp em vừa thực hiện.

Vẻ đẹp tạo hình và những lời chúc tốt đẹp trên thiệp có thể gửi gắm được tình cảm của người tặng tới người thân và bạn bè.

19



HD 4 PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

Trung bày sản phẩm và chia sẻ.

Nhiệm vụ của GV:

Tổ chức cho HS trưng bày, phân tích và chia sẻ cảm nhận về hình ảnh, màu sắc, hoạ tiết, kiểu chữ, cách kết hợp chữ và hình trên thiệp.

Gợi ý cách tổ chức:

- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc trưng bày chung cả lớp.
- Khuyến khích HS:
 - + Giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của cá nhân về thiệp chúc mừng yêu thích.
 - + Thảo luận để nhận biết thêm về kiểu chữ, cách kết hợp chữ với hình trên thiệp và vẻ đẹp trong các thiết kế thiệp.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- *Em thích thiệp nào? Vì sao?*
- *Màu sắc, hoạ tiết, kiểu chữ được kết hợp trên thiệp như thế nào?*
- *Thiệp em thích sử dụng phù hợp trong hoàn cảnh nào và với đối tượng nào? Điều đó thể hiện ở điểm nào trên thiệp?*
- *Em còn muốn điều chỉnh gì để thiệp của mình hoặc của bạn đẹp và hợp lí hơn?*
- ...?

HD 5 VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN

Tìm hiểu ứng dụng của thiệp chúc mừng trong đời sống.

Nhiệm vụ của GV:

Tạo cơ hội cho HS quan sát các hình ảnh đa dạng trên những sản phẩm thực để cảm nhận về đẹp và thảo luận để tìm hiểu tác dụng của thiệp chúc mừng trong đời sống hằng ngày.

Gợi ý cách tổ chức:

- Cho HS xem hình ảnh các thiệp trong thực tế để các em thảo luận, phân tích về màu sắc, kiểu chữ, hình ảnh, cách sắp xếp trên thiệp,...
- Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận.

CÂU HỎI GỢI MỞ

- *Thiệp thường được sử dụng trong những dịp nào?*
- *Em dự định dùng thiệp vừa thiết kế để tặng ai?*
- *Em sẽ viết lời chúc như thế nào cho người được tặng thiệp?*

Tóm tắt để HS ghi nhớ

Vẻ đẹp tạo hình và những lời chúc tốt đẹp trên thiệp có thể gửi gắm được tình cảm của người tặng tới người thân và bạn bè.