

## MỤC TIÊU

- Sau bài học, HS:
- ▶ Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: Mỹ thuật tạo hình, Mỹ thuật ứng dụng, tích hợp Lí luận và lịch sử mỹ thuật.
  - ▶ Lập được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các thể loại trên.
  - ▶ Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân.

## CHUẨN BỊ

- ▶ HS: Bút chì, giấy, màu vẽ,...
- ▶ GV: Hình ảnh minh họa cho các hoạt động,...

## HD 1 KHÁM PHÁ THỂ LOẠI MỸ THUẬT

### Nhiệm vụ của GV:

Hướng dẫn HS quan sát và chỉ ra được các thể loại bài: Mỹ thuật tạo hình, Mỹ thuật ứng dụng, tích hợp Lí luận và lịch sử mỹ thuật.

### Gợi ý cách tổ chức:

- Giới thiệu một số hình ảnh sản phẩm, bài vẽ về các thể loại khác nhau của mỹ thuật.
- Đưa ra một số câu hỏi để HS thảo luận, trả lời.
- Có thể tổ chức kết hợp với trò chơi, câu đố, bài hát. Ví dụ: trò chơi “Đoán thể loại tranh”.



### YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: Mỹ thuật tạo hình, Mỹ thuật ứng dụng, tích hợp Lí luận và lịch sử mỹ thuật.
- Lập được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các thể loại trên.
- Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mỹ thuật của bản thân.

### CHUẨN BỊ

Bút chì, giấy, màu vẽ.

### 1 Khám phá thể loại mỹ thuật

Quan sát hình và chỉ ra các thể loại bài sau: Mỹ thuật tạo hình, Mỹ thuật ứng dụng, tích hợp Lí luận và lịch sử mỹ thuật.



## CÂU HỎI GỢI MỞ

- Bức tranh/tác phẩm/sản phẩm thuộc thể loại nào?
- Đặc điểm của từng thể loại là gì?
- Cách thức tạo sản phẩm của từng thể loại như thế nào?

## Tóm tắt để HS ghi nhớ

Mĩ thuật có nhiều mạch nội dung, thể loại và hình thức thể hiện khác nhau. Mỗi thể loại đều có đặc điểm riêng và tạo ra được những sản phẩm mang tính thẩm mỹ, có giá trị sử dụng trong cuộc sống.



7



8



9



10



11



12

72

