

2. HƯỚNG DẪN DẠY HỌC DẠNG BÀI B

Chủ đề 3: *Mái trường thân yêu*

Nội dung:

- Hát: bài *Học sinh lớp Hai chăm ngoan*
- Đọc nhạc: *Bài số 2*
- Nghe nhạc: bài hát *Vui đến trường*.

Hướng dẫn chi tiết:

1. Dạy hát bài *Học sinh lớp Hai chăm ngoan*.

Tham khảo cách làm ở chủ đề 1.

Thực hiện cách dạy truyền khẩu từng câu hát ngắn theo lối móc xích hoặc đàn cho học sinh nghe từng nét nhạc ngắn để các em tự hát lời ca (tự khám phá). Học sinh vỗ tay hoặc dùng thanh phách gõ đệm bài hát theo phách và gõ đệm theo nhịp (chú ý nếu gõ đệm theo nhịp thì bắt đầu vào nhịp ứng với chữ “là” trong lời ca). Bài hát này có thể cho HS vỗ / gõ theo tiết tấu lời ca.

Nghe nhạc: bài *Vui đến trường*. GV giới thiệu bài *Vui đến trường*, cho HS nghe 2 lần (GV tự trình bày hoặc nghe qua đĩa nhạc đã thu thanh). Trong khi nghe, GV động viên các em thể hiện các động tác cơ thể hoặc thể hiện cảm xúc cá nhân (đầu lắc lư, chân giậm nhịp, giơ 2 tay và chuyển động...).

2. Đọc nhạc: *Bài số 2*

Bài này về cao độ sử dụng đủ 6 nốt nhạc, về trường độ chỉ hình nốt đen và nốt trắng, mỗi tiết nhạc gồm 2 ô nhịp, giai điệu tiến hành liền bậc.

Trước khi đọc nốt nhạc trên khuông, GV cho HS đọc luyện tập cao độ theo kí hiệu bàn tay.

Khi đã tập đọc tất cả bài nhạc, GV có thể chia 4 tốp HS đọc nối tiếp theo 4 tiết nhạc, mỗi tiết 2 ô nhịp. Vừa đọc vừa vỗ tay / gõ theo phách hoặc theo nhịp 2.

Khi đọc nhạc có thể kết hợp vận động cơ thể (vỗ tay lên vai, vỗ lên đùi, đứng giậm chân...), vỗ tay theo phách mạnh – nhẹ (phách mạnh vỗ tay, phách nhẹ xòe 2 bàn tay...)

Phần vận dụng sáng tạo GV thực hiện theo 3 lệnh (1, 2, 3) ghi trong SGK, ngoài ra có thể cho các em tập biểu diễn bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, vừa hát vừa làm động tác phụ họa hoặc tổ chức trò chơi...

Ba mạch nội dung chính sẽ được dạy trong 3 tiết, tiết thứ tư vận dụng sáng tạo.

Gợi ý phân chia nội dung các tiết như sau:

Tiết 1: Dạy bài hát *Học sinh lớp Hai chăm ngoan*

Tiết 2: Ôn bài hát + Đọc nhạc bài số 2

Tiết 3: Ôn đọc nhạc + Nghe nhạc bài *Vui đến trường*

Tiết 4: Vận dụng sáng tạo