



1. Em hãy nối các hoạt động thể hiện sự cao – thấp trong các nhóm hình sau vào ô thích hợp.

CAO

THẤP



2. Hoạt động nào dưới đây có thể phát ra âm thanh cao? Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ trước ý đúng.



☐ a. đánh trống



☐ b. thổi còi



☐ c. trò chuyện



Nghe, cảm thụ và vận động (giậm chân, vỗ đùi, vỗ tay) theo âm thanh của 3 nốt Mi, Son, La.

Mi



giậm chân

Son



vỗ đùi

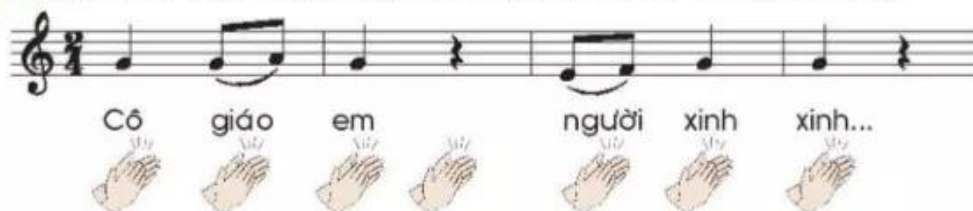
La



vỗ tay



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Cô giáo em*.



2. Hình ảnh nào được mô tả trong bài *Cô giáo em*? Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ trước ý đúng.



☐ a: cô giáo

☐ b: bạn bè

☐ c: gia đình

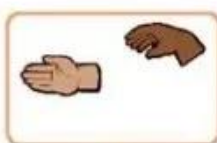


1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 2 âm và 3 âm sau:

• Mẫu 2 âm:



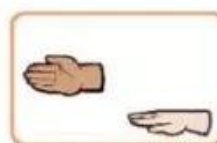
a.



b.



c.

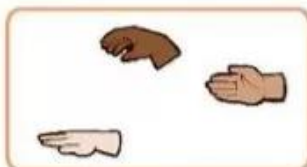


d.

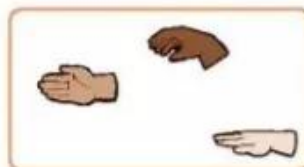
• Mẫu 3 âm:



a.

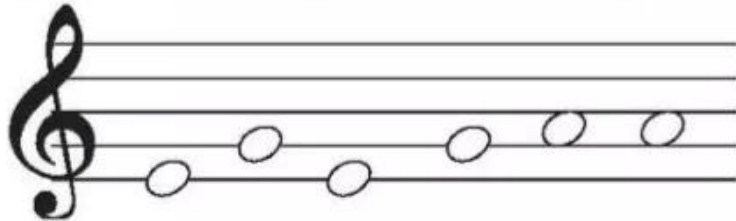


b.



c.

2. Em hãy vẽ màu thích hợp vào các nốt nhạc dưới đây:



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.



2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

--	--	--	--

5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

--	--	--	--

7. Em hãy dùng thanh phách, trống con, vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Cố giáo em* cùng bạn.



Nai Ngọc đã làm gì để mừng thú không phá nương rẫy?
Em hãy đánh dấu ✓ vào ☐ trước ý đúng.



☐ a. Nai Ngọc đánh chiêng



☐ b. Nai Ngọc hát



☐ c. Nai Ngọc đánh trống