

## **Chương II**

# **HỆ ĐIỀU HÀNH**

## **I - GIỚI THIỆU CHƯƠNG**

### **1. Mục tiêu của chương**

#### *Kiến thức*

- Biết khái niệm hệ điều hành. Biết chức năng và các thành phần chính của hệ điều hành;
- Hiểu khái niệm tệp và quy tắc đặt tên tệp. Hiểu khái niệm thư mục, cây thư mục;
- Hiểu được quy trình nạp hệ điều hành, làm việc với hệ điều hành và ra khỏi hệ thống;
- Hiểu được các thao tác xử lí: sao chép tệp, xoá tệp, đổi tên tệp, tạo và xoá thư mục;
- Biết lịch sử phát triển của hệ điều hành. Biết một số đặc trưng cơ bản của một số hệ điều hành hiện nay.

#### *Kỹ năng*

- Nhận dạng được tên tệp, thư mục, đường dẫn. Đặt được tên tệp, thư mục;
- Thực hiện được một số lệnh thông dụng. Thực hiện được các thao tác với tệp và thư mục: tạo, xoá, sao chép, di chuyển, đổi tên thư mục và tệp.

#### *Thái độ*

Rèn luyện tính cẩn thận, có trách nhiệm bảo vệ hệ thống không tự ý thực hiện các thao tác khi không biết trước hệ quả của thao tác đó,...

### **2. Nội dung chủ yếu của chương**

- Khái niệm về hệ điều hành;
- Tệp và quản lí tệp;

- Giao tiếp với hệ điều hành;
- Một số hệ điều hành thông dụng.

Trọng tâm kiến thức được trình bày ở hai § đầu (§10 và §11).

§12 giới thiệu các kỹ năng làm việc với hệ thống.

§13 giới thiệu tổng quan về lịch sử phát triển cũng như các loại hệ điều hành thông dụng, thường gặp hay thường được nhắc tới trong cuộc sống.

Bốn § được dạy trong 12 tiết theo phân bổ thời lượng như bảng sau:

Số hiệu §	Lí thuyết	Bài tập và thực hành	Bài tập
10	1	0	0
11	2	0	0
12	4	4	0
13	1	0	0
<b>Tổng hợp</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 3. Những điểm cần lưu ý và gợi ý dạy học

§10. *Khái niệm về hệ điều hành* nên được trình bày một cách ngắn gọn và chính xác. Tuy có nhiều quan điểm nhìn nhận và các phát biểu khác nhau tuỳ vào từng góc độ, ta chọn cách phát biểu như trong SGK (trên quan điểm người dùng) là phù hợp hơn cả đối với HS.

§11. *Tệp và quản lý tệp* đòi hỏi người trình bày chọn lọc, loại bỏ những vấn đề mà do hạn chế thời gian ta không thể đưa vào chương trình. Tuy nhiên, với các lớp mà HS đã có điều kiện làm quen với tin học ở các lớp dưới, có thể tập trung phần lớn thời lượng trình bày vào mục xử lí tệp.