

## Bài 13: Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống

 Một số phác thảo đáng người thể hiện hoạt động thường ngày



Đánh đàn ghi-ta



Đi học



Đọc sách

1. Tập chép lại hình vẽ các tư thế, hình dáng đẹp trong hoạt động thường ngày.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Nguyễn Hà Anh (Nghệ An),  
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc giỏ đựng quần áo



Nguyễn Hoàng Giang (TP. Hồ Chí Minh),  
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc ghế cũ



Nguyễn Mai Hương (Bình Dương),  
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc hộp

1. Trong các sản phẩm mỹ thuật ở trang 46, em có ấn tượng với sản phẩm nào nhất? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bạn đã sắp xếp màu, hình, nét trong các sản phẩm mỹ thuật ở trang 46 như thế nào?



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

3. Ngoài giờ học, em thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ? Em thích công việc nào nhất? Em có ý tưởng đưa hình ảnh công việc nào để thực hiện một sản phẩm về chủ đề *Cuộc sống thường ngày*?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Cuộc sống thường ngày* theo hình thức nặn hoặc vẽ. (Nếu em chọn hình thức 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG