

Mở đầu

I - VAI TRÒ CỦA GIA ĐÌNH VÀ KINH TẾ GIA ĐÌNH

Gia đình là nền tảng của xã hội, ở đó mỗi người được sinh ra, lớn lên, được nuôi dưỡng, giáo dục và chuẩn bị nhiều mặt cho cuộc sống tương lai.

Trong gia đình, các nhu cầu thiết yếu của con người về vật chất, về tinh thần được đáp ứng và cải thiện dựa vào mức thu nhập của gia đình. Mọi thành viên trong gia đình có trách nhiệm làm tốt công việc của mình để góp phần tổ chức cuộc sống gia đình văn minh, hạnh phúc.

Trong gia đình có rất nhiều công việc phải làm :

- **Tạo ra nguồn thu nhập** cho gia đình bằng tiền (tiền lương, tiền thưởng, lãi tiết kiệm...), bằng hiện vật (sản phẩm nông, lâm, ngư nghiệp, thủ công, mỹ nghệ...).

- **Sử dụng nguồn thu nhập để chi tiêu** cho các nhu cầu của gia đình một cách hợp lí.

- **Làm các công việc nội trợ trong gia đình** như : nấu ăn ; dọn dẹp, trang trí nhà ở ; may mặc, giặt giũ ; trông em, chăm sóc người già yếu, v.v...cũng là những công việc của kinh tế gia đình.

Các loại công việc trên đều thuộc lĩnh vực Kinh tế gia đình (KTGD). Kinh tế gia đình là **tạo ra thu nhập** và **sử dụng nguồn thu nhập hợp lí, hiệu quả** để bảo đảm cho cuộc sống gia đình ngày càng tốt đẹp.

Hiện nay, ở nước ta KTGD được Nhà nước khuyến khích và tạo điều kiện phát triển để góp phần cải thiện mức sống của gia đình và làm giàu cho xã hội.

II - MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG TRÌNH CÔNG NGHỆ 6 - PHÂN MÔN KINH TẾ GIA ĐÌNH

Phân môn Kinh tế gia đình (KTGD) có nhiệm vụ góp phần hình thành nhân cách toàn diện cho học sinh, góp phần giáo dục hướng nghiệp, tạo tiền đề cho việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai.

Sau khi học xong chương trình KTGD, học sinh cần đạt được :

1. Về kiến thức

- Biết được một số kiến thức cơ bản, phổ thông thuộc một số lĩnh vực liên quan đến đời sống của con người như ăn uống, may mặc, trang trí nhà ở và thu, chi trong gia đình...

- Biết được quy trình công nghệ tạo nên một số sản phẩm đơn giản mà các em thường phải tham gia ở gia đình như khâu vá, cắm hoa trang trí, nấu ăn, mua sắm...

2. Về kĩ năng

Vận dụng được một số kiến thức đã học vào các hoạt động hàng ngày ở gia đình để góp phần nâng chất lượng cuộc sống như :

- Lựa chọn được trang phục phù hợp, có tính thẩm mỹ ; sử dụng trang phục hợp lí và bảo quản trang phục đúng kĩ thuật.

- Giữ gìn nhà ở sạch sẽ, ngăn nắp và sử dụng cây cảnh, hoa thông dụng ở địa phương để làm đẹp nhà ở.

- Biết ăn uống hợp lí, chế biến được một số món ăn cho bữa ăn thường ngày và bữa liên hoan ở gia đình.

- Chi tiêu hợp lí, tiết kiệm, làm một số công việc vừa sức để giúp đỡ gia đình, góp phần tăng thu nhập.

3. Về thái độ

- Say mê, hứng thú học tập KTGD và tích cực vận dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống.

- Có thói quen lao động theo kế hoạch, tuân theo quy trình công nghệ và an toàn lao động.

- Có ý thức tham gia các hoạt động trong gia đình, ở nhà trường, ở cộng đồng góp phần cải thiện điều kiện sống và bảo vệ môi trường.

III - PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP

Sách giáo khoa được biên soạn theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, nhiều nội dung kiến thức không được trình bày đầy đủ trong sách giáo khoa mà chỉ là những hình vẽ, câu hỏi, bài tập hoặc gợi ý..., đòi hỏi các em phải chuyển từ việc **thụ động** tiếp thu kiến thức sang **chủ động** hoạt động để tìm hiểu, phát hiện và nắm vững kiến thức với sự hướng dẫn của giáo viên.

Trong quá trình học tập, các em cần tìm hiểu kĩ các hình vẽ, câu hỏi, bài tập, thực hiện các bài thử nghiệm, thực hành, liên hệ với thực tế đời sống ; cần tích cực thảo luận các vấn đề được nêu ra trong giờ học để phát hiện và lĩnh hội các kiến thức mới, để vận dụng các kiến thức đã học vào cuộc sống.