

- Biết cách thực hiện và vận dụng các bài tập vận động của chủ đề.
- Biết cách phối hợp nhóm để luyện tập.

2. Kỹ năng

- Thực hiện được các bài tập vận động theo yêu cầu về cấu trúc, trình tự và nhịp điệu.
- Bước đầu thể hiện khả năng phối hợp đồng đội trong luyện tập.
- Phát hiện và tự sửa chữa được một số sai sót đơn giản trong luyện tập.

3. Thể lực

- Bước đầu có cảm giác đúng về phương hướng, tốc độ và khả năng dùng sức khi thực hiện các bài tập vận động.
- Có sự phát triển về thể lực chung, năng lực liên kết vận động và nhịp điệu.

4. Thái độ

- Tích cực, tự giác trong luyện tập.
- Có thói quen và nhu cầu thường xuyên vận động cơ thể.

C - NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CHỦ ĐỀ

Bài 1

Bài tập bổ trợ với bóng và kỹ thuật di chuyển

A - MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

I – MỤC TIÊU

Làm quen với bóng và luyện tập di chuyển không bóng.

II – YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Kiến thức: Nhận biết được các hình thức làm quen với bóng và di chuyển không bóng, biết cách luyện tập.
- Kỹ năng: Thực hiện được các bài tập.
- Thể lực: Có sự phát triển về thể lực chung, năng lực liên kết vận động và nhịp điệu.
- Thái độ: Tích cực, tự giác trong học tập, kiên trì rèn luyện nâng cao kỹ năng vận động.

B - HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

I – TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

(Hoạt động chung cả lớp)

1. Hoạt động của GV

- Giới thiệu nội dung và nhiệm vụ học tập.
- Sử dụng phương tiện trực quan giúp HS có nhận biết ban đầu về bóng rổ: