

Phần một
NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

I - MỤC TIÊU CỦA MÔN ĐỊA LÍ TRONG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ

Chương trình Trung học cơ sở được ban hành theo quyết định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo số 03/2002/QĐ-BGD & ĐT ngày 24-1-2002 quy định mục tiêu môn Địa lí như sau :

"Môn Địa lí trong trường Trung học cơ sở (THCS) góp phần làm cho học sinh (HS) có được những kiến thức phổ thông, cơ bản, cần thiết về Trái Đất - môi trường sống của con người, về những hoạt động của loài người trên bình diện quốc tế, quốc gia ; bước đầu hình thành thế giới quan khoa học, tư tưởng tình cảm đúng đắn và làm quen với việc vận dụng những kiến thức địa lí để ứng xử phù hợp với môi trường tự nhiên, xã hội xung quanh, phù hợp với yêu cầu của đất nước, với xu thế của thời đại.

Học xong chương trình Địa lí của trường THCS, HS cần đạt được những yêu cầu dưới đây :

1. Kiến thức

- Có những kiến thức phổ thông, cơ bản, cần thiết về môi trường sống của con người (các thành phần của môi trường và tác động qua lại giữa chúng) ; về các hoạt động của con người (quần cư, các hoạt động sản xuất chính của con người trên Trái Đất).

- Biết được một số đặc điểm của tự nhiên, dân cư và các hoạt động kinh tế của con người ở những khu vực khác nhau trên Trái Đất ; qua đó thấy được sự đa dạng của tự nhiên, mối tương tác giữa các thành phần của môi trường tự nhiên, giữa môi trường với con người, thấy được sự cần thiết phải kết hợp khai thác tài nguyên thiên nhiên và phát triển môi trường bền vững.

- Hiểu biết tương đối vững chắc các đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên, dân cư, kinh tế, xã hội và những vấn đề về môi trường của quê hương, đất nước.

2. Kỹ năng

- Sử dụng tương đối thành thạo các kỹ năng địa lí (trước hết là kỹ năng quan sát, nhận xét, phân tích các hiện tượng tự nhiên, kinh tế xã hội ; kỹ năng sử

dùng bản đồ, biểu đồ và lập sơ đồ đơn giản) để tìm hiểu địa lí địa phương và tự bổ sung kiến thức địa lí cho mình.

- Sử dụng kiến thức đã học để giải thích một số hiện tượng địa lí thường xảy ra trong môi trường HS đang sống và vận dụng một số kiến thức, kĩ năng địa lí vào cuộc sống sản xuất ở địa phương.

- Hình thành và rèn luyện khả năng thu thập, xử lí, tổng hợp và trình bày lại thông tin địa lí.

3. Thái độ, tình cảm

- Có tình yêu thiên nhiên và con người trong lao động ; tình cảm đó được thể hiện qua việc tôn trọng tự nhiên và các thành quả kinh tế, văn hoá của Việt Nam, của các nước trên thế giới.

- Có niềm tin vào khoa học, có ý thức tìm hiểu cách giải thích khoa học về các hiện tượng, sự vật địa lí.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động sử dụng hợp lí, bảo vệ, cải tạo môi trường, nâng cao chất lượng cuộc sống gia đình, cộng đồng ; có tinh thần sẵn sàng tham gia xây dựng, bảo vệ quê hương, đất nước."