

II - CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA LÍ

Lớp 6

1 tiết/tuần x 35 tuần = 35 tiết

Trái Đất - Môi trường sống của con người

Bài mở đầu : Môn Địa lí giúp ta hiểu về thế giới xung quanh (1 tiết)

I - Trái Đất : 11 tiết

1. Hình dạng Trái Đất và cách thể hiện

- Hình dạng Trái Đất. Quả Địa Cầu và mạng lưới kinh, vĩ tuyến.
- Bản đồ : Cách biểu hiện bề mặt hình cầu của Trái Đất trên mặt phẳng.
- Một số yếu tố của bản đồ : Tỷ lệ bản đồ, kí hiệu trên bản đồ, phương hướng, kinh độ, vĩ độ, toạ độ địa lí.

Thực hành : Vẽ sơ đồ lớp học.

4

4. Đất, thực vật, động vật

- Những nhân tố ảnh hưởng tới sự phân bố của đất, thực vật, động vật.

Ôn tập, kiểm tra : 7 tiết. Theo văn bản phân phối chương trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tùy theo tình hình cụ thể của các trường, các giáo viên tự đề ra kế hoạch ôn tập và các đề bài kiểm tra phù hợp.

2. Trái Đất trong hệ Mặt Trời

- Trái Đất trong hệ Mặt Trời.
- Chuyển động tự quay của Trái Đất và hệ quả.
- Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và hệ quả.

3. Cấu tạo của Trái Đất

- Cấu tạo bên trong của Trái Đất.
- Lớp vỏ Trái Đất.

Thực hành : Nhận xét sự phân bố lục địa, đại dương trên bề mặt Trái Đất và sự chuyển dịch của các lục địa.

II - Các thành phần tự nhiên của Trái Đất : 16 tiết

1. Địa chất, địa hình

- Tác động của nội lực, ngoại lực trong việc hình thành địa hình bề mặt Trái Đất. Núi lửa và động đất.
- Các dạng địa hình : Núi, cao nguyên, đồng bằng.
- Khoáng sản, phân loại khoáng sản theo mục đích sử dụng.

Thực hành : Đọc bản đồ địa hình.

2. Khí hậu

- Thành phần không khí. Các tầng của lớp vỏ khí. Các khối khí.
- Thời tiết, khí hậu. Các yếu tố khí hậu. Nhiệt độ. Khí áp và gió. Hơi nước và mưa. Các đới khí hậu.

Thực hành : Đọc biểu đồ khí hậu.

3. Thủy văn

- Sông, hồ : Sông, lưu vực sông, nguồn cấp nước, chế độ nước. Hồ, nguồn gốc một số loại hồ.
- Biển và đại dương : Chuyển động của nước biển và đại dương (sóng, thủy triều và dòng biển). Vị trí của các dòng biển nóng, dòng biển lạnh và ảnh hưởng của chúng đến khí hậu.

Thực hành : Đọc bản đồ các dòng biển.