

V - ĐỊNH HƯỚNG VỀ VIỆC SỬ DỤNG THIẾT BỊ DẠY HỌC

Các thiết bị dạy học (TBDH) là điều kiện, phương tiện dạy học không thể thiếu được trong quá trình dạy học. Đặc biệt trước yêu cầu của đổi mới PPDH theo hướng phát huy tính tích cực chủ động của HS, TBDH lại càng có vai trò quan trọng, bởi chúng là cơ sở vật chất để GV hướng dẫn HS hoạt động và tạo môi trường hoạt động cho HS.

19

Các thiết bị dạy học địa lí vừa là nguồn cung cấp kiến thức, vừa là phương tiện minh hoạ cho bài học, là nguồn kiến thức khi nó được sử dụng để khai thác kiến thức địa lí, là phương tiện minh hoạ khi nó được sử dụng để minh hoạ nội dung đã được thông báo trước đó.

Trong việc giảng dạy địa lí, cần chú ý nhiều hơn đến chức năng nguồn kiến thức của các TBDH, đồng thời cũng cần tạo điều kiện để HS làm việc với các phương tiện này.

Các TBDH địa lí khá đa dạng và phong phú, trong đó có các TBDH truyền thống như : mô hình, bản đồ, tranh ảnh... và các TBDH hiện đại như : các băng , đĩa hình, các máy chiếu, máy vi tính...

Khi sử dụng các TBDH hiện đại, cần phải :

- Căn cứ vào mục đích, nhiệm vụ, nội dung, hình thức các loại bài học, PPDH chủ đạo để lựa chọn thiết bị tương ứng.

- Xác định rõ mục đích sử dụng.

- Trước khi hướng dẫn HS học tập trên lớp, GV phải xem xét, chuẩn bị kĩ trước ở nhà để tránh lúng túng và mất thời gian ở trên lớp.

- Đảm bảo tổ chức cho tất cả mọi HS đều được quan sát, làm việc với các thiết bị.

- Không nên quá lạm dụng các TBDH vì dễ tạo nên sự quá tải và làm giảm hiệu quả của TBDH.