

- **Ghe ngo:** thuyền đua truyền thống của người Khơ-me.
- **Rằm:** ngày thứ mười lăm trong tháng âm lịch.
- **Âm lịch:** lịch tính thời gian theo sự chuyển động của mặt trăng xung quanh Trái Đất.
- **Khơ-me (Khmer):** một dân tộc trong 54 dân tộc của Việt Nam.
- **Phèng la:** nhạc cụ bằng đồng thau, hình đĩa tròn, tiếng vang và chói.
- **Bứt phá:** vượt hẳn lên, cách xa so với mức thông thường.

?

1. Hội đua ghe ngo diễn ra vào thời gian nào?
2. Tìm các chi tiết cho thấy sự náo nhiệt của hội đua ghe ngo.
3. Từ ngữ nào nói lên tinh thần đoàn kết và quyết tâm của các đội đua?
4. Em có suy nghĩ gì về cảnh kết thúc hội đua?

2. Nói 1 – 2 câu về lễ hội em biết.



1. Đọc lời nhân vật trong tranh và cho biết:

- a. Hai bạn nói về nhân vật nào?
- b. Nhân vật đó có đặc điểm gì nổi bật?
- c. Tính cách của nhân vật đó thế nào?

Tớ rất thích nhân vật hoa đào. Hoa có màu sắc đẹp, tính cách lại khiêm nhường.

Hoa đào thật xứng đáng là nàng tiên của mùa xuân.



2. Nói về một nhân vật trong câu chuyện em thích dựa vào gợi ý:

Tên	Đặc điểm nổi bật	Tính cách	?
-----	------------------	-----------	---



1. Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi.

Đúng tám giờ, cô Hiệu trưởng đọc diễn văn khai mạc và thể lệ hội thi *Cuốn sách em yêu*. Sau đó, các bạn nhanh chóng toả về các khu vực dự thi. Có nhóm thi viết cảm nghĩ về cuốn sách đã đọc, có nhóm thi vẽ trang trí bìa sách,... Trên sân khấu, các anh chị lớp Bốn, lớp Năm tham gia diễn kịch, đóng hoạt cảnh dựa theo truyện đã đọc. Các sản phẩm dự thi được chấm và triển lãm xung quanh sân trường. Cuối buổi, đại diện Ban Giám khảo công bố kết quả, trao giải cho các cá nhân và tập thể dự thi.

Linh Nhi



- Đoạn văn viết về hội thi gì?
- Những hoạt động nào diễn ra trong hội thi?
- Câu đầu và câu cuối của đoạn văn có tác dụng gì?
- Những từ ngữ nào giúp em nắm được trình tự các sự việc?

2. Tìm ý cho đoạn văn thuật lại một ngày hội em đã chứng kiến dựa vào gợi ý:



Vận dụng

Chơi trò chơi Phòng tranh vui vẻ:

- Trưng bày tranh, ảnh về lễ hội.
- Cùng bạn hỏi – đáp về lễ hội em thích.